

фУчреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ В.Ю.Шутилин

_____ 2021 г.

Регистрационный № УД ____/уч.

Система мирового хозяйства

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

1-25 01 03 «Мировая экономика»

*Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-250103-2013
«Мировая экономика»

СОСТАВИТЕЛИ:

Борисик О.В., доцент кафедры мировой экономики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Уриш И.В., доцент кафедры коммерческой деятельности и рынка недвижимости учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Моисеенко Е.Г., профессор кафедры экономики и менеджмента Учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО», доктор экономических наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой экономики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № __ от __.__.2021)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № _____ от __.__.2021)

Пояснительная записка

Целью преподавания учебной дисциплины «Система мирового хозяйства» является формирование у слушателей научно обоснованного понимания объективных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и системе международных экономических отношений в условиях глобальных экономических противоречий и преодоления последствий коронакризиса, а также подготовка студентов к качественному и количественному анализу проблем мирового хозяйства в ходе последующего обучения по специальности «Мировая экономика».

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- сформировать у будущих специалистов экономического профиля начальные теоретические знания о системе и тенденциях развития мирового хозяйства;

- ознакомить студентов с ключевыми проблемами мирового хозяйства, основными факторами, определяющими развитие мирового хозяйства в исторической перспективе;

- сформировать представления о предпосылках и основных этапах становления современной системы мирового хозяйства и международных экономических отношений;

- заложить основы знаний об основных социально-экономических моделях: американской, японской, скандинавской, европейской, латиноамериканской и африканской;

- дать объяснение тенденциям мирового экономического цикла: финансовым рынкам, теориям цикла и финансовым кризисам;

- знать особенности экономического роста в мировой экономике и факторы на него влияющих;

- сформировать представление о новой финансовой архитектуре в условиях мировых финансово-экономических кризисов

- ознакомить с ключевыми проблемами мирового хозяйства, что позволит в дальнейшем выбрать темы для самостоятельной работы на следующих курсах;

- ознакомить с последствиями влияния коронакризиса на процессы, происходящие в мировом хозяйстве, мерами по борьбе с негативными последствиями;

- заложить основы знаний о направлениях и перспективных формах участия Республики Беларусь в современной системе мирового хозяйства;

- применяя такие средства обучения как написание эссе и реферат развить у студентов первокурсников навыки самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей; способствовать получению навыка самостоятельной работы, решению поставленных задач и подготовке к написанию научных работ в дальнейшем.

Учебная дисциплина «Система мирового хозяйства» является составной частью подготовки экономистов по специальности «Мировая экономика».

Связь с другими учебными дисциплинами: учебная дисциплина «Система мирового хозяйства» интегрируется с дисциплиной «Экономическая теория», «Международные экономические отношения», «Мировая экономика».

В результате изучения учебной дисциплины «Система мирового хозяйства» формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|---|
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации; |
| БПК-8 | Оценивать процессы, происходящие в мировой экономике и на мировых рынках, выявлять тенденции и определять перспективы развития стран, групп стран в мировой экономике |
| СК-7 | Анализировать состояние мирового экономического хозяйства, владеть базовыми научно-теоретическими знаниями для решения практических задач в мировых отношениях |
| СК-23 | Обладать теоретическими и практическими знаниями о тенденциях и направлениях развития мировой экономики, условиях функционирования международного бизнеса и роли Республики Беларусь в системе мирохозяйственных связей |

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- историю становления и развития мирового хозяйства, причины и закономерности современных мировых экономических процессов;
- противоречия и мегатренды развития мирового хозяйства;
- модели экономического развития стран;
- глобальные проблемы мирового хозяйства;
- влияние и последствия коронакризиса на мировое хозяйство и процессы, происходящие в мировой экономике;

уметь:

- оценивать процессы, происходящие в мировом хозяйстве, определять тенденции и перспективы развития мирового хозяйства;
- воспроизводить исторический материал о становлении мирового хозяйства, причинах и закономерностях современных мировых экономических процессов;
- анализировать экономический цикл, его фазы и факторы, влияющие на изменение его характера
- воспроизводить материал об экономическом росте и устойчивости развития в ретроспективе, прорывах в экономическом росте, демографии;
- иметь представление о новой финансовой архитектуре в условиях мировых финансово-экономических кризисов;
- анализировать глобальные проблемы мирового хозяйства;
- оценивать влияние коронакризиса на процессы, происходящие в мировом хозяйстве, эффективность мер по борьбе с негативными последствиями;

владеть:

- навыками самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей и исследовательскими навыками для анализа современных особенностей и современных тенденций развития мирового хозяйства;

- навыками системного и сравнительного анализа для интерпретации динамики основных экономических показателей и оценки их влияния на процессы, происходящие в мировой экономике.

Форма получения высшего образования: очная (дневная)/заочная.

Для специальности 1-25 01 03 «Мировая экономика» (дневное отделение) всего часов по учебной дисциплине 108, из них всего часов аудиторных – 46, в том числе лекции – 26 часов, семинарские занятия – 20 часов.

Форма контроля – зачет.

Для специальности 1-25 01 03 «Мировая экономика» (заочное отделение) всего часов по учебной дисциплине 108, из них всего часов аудиторных – 10, в том числе лекции – 6 часов, семинарские занятия – 4 часа.

Форма контроля – зачет.

Содержание учебного материала

Тема 1. История становления и развития мирового хозяйства.

История становления мирового хозяйства: мировая торговля – мировой рынок – мировое хозяйство – мировая экономика.

Этапы развития мирового хозяйства до XX века:

1) предыстория мирового хозяйства (до XV в.), 2) зарождение мирового хозяйства (XV-XVII вв.), 3) формирование мирового хозяйства (XVII-XIX вв.), 4) завершение формирования мирового хозяйства (конец XIX – начало XX в.).

Этапы развития современного мирового хозяйства (XX в. – по наст. время): 1) конец XIX – до Первой мировой войны, 2) период между Первой и Второй мировыми войнами, 3) период 1950–70-х годов XX века, 4) период – 1980-90-е гг., 5) конец XX – начало XXI века – современный этап формирования мирового хозяйства.

Научно-технический прогресс во второй половине XX – начале XXI в. Современный этап научно-технической революции: характерные черты и сферы прорыва.

Исторические этапы интернационализации мирового хозяйства: эволюция интернационализации торговли, производства, капитала, предпринимательской деятельности.

Тема 2. Методологические подходы к исследованию развития мирового хозяйства

Специфика научных исследований в экономической сфере. Специфика исследования явлений, процессов и перспектив развития в мировой экономике. Системность анализа в исследованиях мировой экономики. Сущность и значение эссе, реферата, курсовой работы. Отличие курсовой работы от эссе, реферата и выпускной квалификационной работы. Выбор темы эссе, реферата, курсовой работы и требования к ним. Постановка исследовательского вопроса и рабочей гипотезы исследования.

Структура и основные элементы эссе, реферата, курсовой работы

Методология исследования эссе, реферата, курсовой работы.

Источники информации для научного исследования. Академические и аналитические источники информации. Ведущие мировые поисковые платформы и базы данных. Электронные библиотеки. Первичные и вторичные источники научной информации. Виды/типы источников научной информации. Пределы использования различных источников научной информации. Статистические базы данных. Требования к источникам информации для научных исследований.

Основные формы представления результатов научных исследований. Устное научное сообщение: научный доклад, научное сообщение, научный обзор, выступление в дискуссии (дискуссионный монолог, диалог). Презентация результатов научного проекта. Основные этапы подготовки презентации.

Тема 3. Основные формы функционирования мирового хозяйства

Система мирового хозяйства, элементы системы мирового хозяйства на разных уровнях.

Основные формы функционирования мирового хозяйства: международная торговля товарами и услугами, международная специализация производства, международное движение трудовых ресурсов, международное движение капитала, международные валютно-финансовые и кредитные отношения, международная интеграция, международный научно-технический обмен, деятельность международных экономических организаций, хозяйственное сотрудничество в решении глобальных проблем, международные транспортные и таможенные отношения и др.

Международная торговля товарами, услугами, объектами интеллектуальной собственности. Мировые рынки товаров, услуг, факторов производства. Конъюнктура мировых товарных рынков.

Международная трудовая миграция: структура, причины, направления, регулирование.

Международное движение капитала: причины, последствия, классификация.

Мировая валютная система и валютные отношения. Эволюция мировой валютной системы.

Тема 4. Основные мегатренды и противоречия развития мирового хозяйства

Триада США-Европа-Япония – три мировых центра экономического развития: история становления концепции и сферы влияния в мировой экономике.

Развитые и развивающиеся страны: проблема Север-Юг, столкновение интересов, роли в мировом управлении.

Проблема усиления странового неравенства: социально-экономическое, ресурсное, технологическое, цифровое неравенство.

Усложнение регулирования мировой экономики.

Глобальные противоречия (торговые войны, санкции, контрсанкции, BREXIT и др.). Взаимозависимость и полярность, на примере США и Китая. Страны БРИКС и устойчивое экономическое развитие. Место и роль Китая в мировой экономике.

Пандемия и Мировая рецессия 2020 года. Воздействие пандемии Covid-19 на мировую экономику. Социальная проблемы здравоохранения в условиях пандемии Коронавируса.

Тема 5. Модели экономического развития стран

Устойчивость развития в ретроспективе, прорывы в экономическом росте, демография. Пространственная структура мирового хозяйства. Многовариантность общественного развития (типы обществ) и скорость развития, разрыв Европы и Азии (в 15 веке). Экономическое преобразование

индустриального мира: Как Запад стал богатым? Индустриальное, постиндустриальное и догоняющее развитие. Феномен Новых индустриальных стран (НИС) и лидеры экономического роста в XX–XXI вв.

Основные социально-экономические модели развития: Американская модель развития; Европейские модели развития (модель Великобритании, Германская модель, Французская модель, Итальянская модель); Азиатская модель развития (модель развития Японии, Южной Кореи); Скандинавская модель; Латиноамериканская модель; Африканская модель. Сравнение моделей, основные особенности и отличия.

Процессы реформирования в мировой экономике: модели реформирования (Радикальные реформы, постепенные (градуалистские реформы), сравнение процессов реформирования в Беларуси, России, странах ЦВЕ и Китае. Основные цели, задачи и отличительные черты. Трансформация форм собственности в странах с переходной экономикой. Приватизация и национализация.

Тема 6. Республика Беларусь в системе мирового хозяйства

Место и участие Республики Беларусь в системе мирового хозяйства.

Переход к рыночной экономике в Беларуси: ход проведения реформ и их итоги. Отличительные черты белорусской экономической модели.

Роль Беларуси в ЕАЭС и на постсоветском пространстве.

Воздействие пандемии Covid-19 на экономику Республики Беларусь.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Система мирового хозяйства»
для специальности 1-25 01 03 «Мировая экономика» (дневное отделение)

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | | | Иное* | Форма контроля знаний | |
|------------------------|---|-----------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|----|-----------------------|--------------------------------|-----|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Количество часов УСП | | | | |
| | | | | | | Л | Пз | | | Лаб |
| 1 | История становления и развития мирового хозяйства | 4 | | 2 | | | | [1-4, 5, 6, 8, 14-18] | Опрос, тест | |
| 2 | Методологические подходы к исследованию развития мирового хозяйства | 2 | | 2 | | | | [1-4, 21, 23] | Контрольная работа | |
| 3 | Основные формы функционирования мирового хозяйства | 6 | | 4 | | | | [1, 4-9, 12] | Реферат, контрольная работа | |
| 4 | Основные мегатренды и противоречия развития мирового хозяйства | 4 | | 4 | | | | [1, 5, 7-9, 11, 13] | Эссе, тест | |
| 5 | Модели экономического развития стран | 6 | | 6 | | | | [1-4, 6-9, 13, 20] | Доклад, презентация | |
| 6 | Республика Беларусь в системе мирового хозяйства | 4 | | 2 | | | | [1-4, 19, 22] | Опрос | |
| | Всего часов | 26 | | 20 | | | | | Зачет | |

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Система мирового хозяйства»
для специальности 1-25 01 03 «Мировая экономика» (заочное/полное отделение)

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | | | Иное* | Форма контроля знаний | |
|------------------------|---|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------|----|-----------------------|-----------------------------|-----|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Количество часов УСП | | | | |
| | | | | | | Л | Пз | | | Лаб |
| 1 | История становления и развития мирового хозяйства | 1 | | - | | | | [1-4, 5, 6, 8, 14-18] | Опрос, тест | |
| 2 | Методологические подходы к исследованию развития мирового хозяйства | - | | 1 | | | | [1-4, 21, 23] | Контрольная работа | |
| 3 | Основные формы функционирования мирового хозяйства | 1 | | 1 | | | | [1, 4-9, 12] | Реферат, контрольная работа | |
| 4 | Основные мегатренды и противоречия развития мирового хозяйства | 1 | | 1 | | | | [1, 5, 7-9, 11, 13] | Эссе, тест | |
| 5 | Модели экономического развития стран | 2 | | 1 | | | | [1-4, 6-9, 13, 20] | Доклад, презентация | |
| 6 | Республика Беларусь в системе мирового хозяйства | 1 | | - | | | | [1-4, 19, 22] | Опрос | |
| | Всего часов | 6 | | 4 | | | | | Зачет | |

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1 Мировая экономика : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Мировая экономика" / [А. А. Праневич и др.] ; под общ. ред. А. А. Праневич. - Минск : БГЭУ, 2020. - 430, [1] с. : ил.

2 Бибик, Т. Б. Международная экономика : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Государственное управление и экономика" / Т. Б. Бибик, З. Н. Козловская ; Академия упр. при Президенте Респ. Беларусь. - Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2020. - 270, [1] с.

3 Баранова, А. Ю. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / А. Ю. Баранова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 103, [2] с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат).

4 Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / [Б. М. Смитиенко и др.] ; под ред. В. К. Поспелова ; Фин. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 368, [1] с.

Дополнительная:

5 Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В. К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006604-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167878> (дата обращения: 04.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

6 Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003357-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993459> (дата обращения: 04.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

7 Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. А. Овчаренко. - 2-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-394-04057-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232151> (дата обращения: 04.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

8 Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039802. - ISBN 978-5-

16-015531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039802> (дата обращения: 04.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

9 Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01620-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1133997> (дата обращения: 04.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

10 Волгина, Н.А. Международные финансы : учеб. / Н.А. Волгина. - Москва : КНОРУС, 2020. - 205 с.

11 Зенькова, Л.П. Экономический рост и развитие : практикум / Л.П. Зенькова. - Минск : Мисанта, 2020. - 38 с.

12 Михайлов, А.Ю. Рынки капитала и криптоактивов: тренды и поведение инвесторов : монография / А.Ю. Михайлов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 217 с.

13 Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 242 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170> (дата обращения: 04.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03592-0. – Текст : электронный.

14 Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. под ред. А.С. Булатова. — 3-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2019. — 916 с.

15 Мировая экономика и международные экономические отношения / учеб. под ред. Полякова В.В., Смирнова Е.Н., Щенина Р.К. - 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 363 с.

16 Смитиенко, Б.М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 370 с.

17 Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения / учебник и практикум под ред. Максимцева И. А. -М.: Издательство Юрайт, 2019. – 392 с.

18 Баранова, А. Ю. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации : учеб. пособие / А.Ю. Баранова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 106 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/750. - ISBN 978-5-16-009141-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935495> (дата обращения: 04.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

19 Санько, Г.Г. Международные экономические отношения : учеб. пос. / Г.Г. Санько. - Минск : БГЭУ, 2018. – 164 с.

20 Экономическая история. Зарубежные страны и Беларусь : учеб. пос. / [Д.Н. Черкасов и др.] ; под ред. Т.И. Повалихиной. - 2-е изд., перераб. - Минск : Экоперспектива, 2018. - 201 с.

21 Экономическая теория : пособ. / [А.В. Бондарь и др.] ; под ред. А.В. Бондаря. - Минск : Экоперспектива, 2018. - 142 с.

22 Экономика Республики Беларусь в системе мирохозяйственных связей : учеб. пос. / [А.А. Праневич и др. ; под ред.: А.А. Праневич, О.Н. Шкутько] ; - 2-е изд. - Минск : БГЭУ, 2017. - 190 с.

23 Киреев, А. Международная микроэкономика / макроэкономика / А. Киреев. – М.: Международные отношения, 2014. – 719 с.

24 Кругман, П.Р. Международная экономика. Теория и практика: учебник для вузов / П.Р. Кругман, М. Обстфельд // Пер. с англ. под ред. В.П. Колесова, М.В. Кулакова. – М.: ЮНИТИ, 2003. – 800 с.

25 Линдерт, П.Х. Международная экономика: учеб.: пер. с 11-го англ. изд. / Т.А. Пугель, П.Х. Линдерт. – М.: Дело и Сервис, 2003. – 799 с.

Методические рекомендации по организации управляемой
самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине
«Система мирового хозяйства»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 1,5-2 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основные направления самостоятельной работы студента:

- первоначальное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы, ее изучение и подбор дополнительной литературы;
- работа с информационными источниками, поиск информации и статистики для анализа тенденций мирового хозяйства и мировой экономики;
- изучение материалов различных баз данных международных экономических организаций и их официальных сайтов;
- изучение и расширение материала лекций, предоставленного преподавателем, за счет информации из дополнительной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к основным формам контроля (контрольный опрос, тест, эссе, реферат, контрольные работы, доклад, презентация и др.);
- подготовка компьютерных презентаций по отдельным вопросам и темам учебной дисциплины;
- подготовка к зачету.

Перечень рекомендуемых средств диагностики результатов учебной деятельности:

1. Устные формы диагностики компетенций: собеседования, опросы, устные доклады на семинарских занятиях, доклады на конференциях, оценивание на основе дискуссии.

2. Письменные формы диагностики компетенций: эссе, тесты, контрольные опросы, Реферат, контрольные работы, публикации статей, докладов.

3. Техническая форма диагностики компетенций: электронные тесты, презентации.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|---|--------------------------------|---|---|
| 1. Международные экономические отношения | Кафедра международного бизнеса | | <p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">Протокол № ____ от «__» _____ 2020 г.</p> |

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

| № п/п | Дополнения и изменения | Основание |
|----------|------------------------|-----------|
| | | |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 202_ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) (И.О.Фамилия)