

3. Необходимо предусмотреть разработку и принятие нормативных правовых документов, которые бы дополнили Федеральный закон № 63-ФЗ и позволили конкретизировать отношения в области применения ЭЦП (в частности, круг субъектов, основания и порядок использования ЭЦП);

4. Также следует сделать упор на усовершенствование методов шифрования ключа, использование высокозащищенных устройств создания подписи (например, в виде токенов с одноразовыми паролями).

Впрочем, стоит отметить, что сейчас мы находимся у порога того, когда на смену обычному бумажному документообороту идет новый — электронный. «Классическая» подпись используется все реже, в связи с переносом большинства современных правоотношений в сеть.

Многие эксперты считают, что использование ЭЦП в различных сферах и сегментах жизни общества будет только набирать обороты, даже после окончания периода пандемии.

Таким образом, проанализировав все преимущества и недостатки ЭЦП, стоит подчеркнуть, что электронная цифровая подпись — это инновационный инструмент, позволяющий оперативно подписывать договоры, сдавать отчеты и другие юридически значимые действия. ЭЦП продолжает развиваться, чтобы гарантировать необходимый уровень защиты своим пользователям. Поэтому дальнейшее развитие делает актуальным ее изучение.

Список литературы

1. Аллалыев, Р. М. К вопросу о цифровых правах в законодательстве в РФК / Р. М. Аллалыев, В. В. Беляй // Образование и право. — 2020. — №2. — С. 90–95.

2. Макаров, В. В. Законодательная база и алгоритмы использования электронной цифровой подписи в РФ / В. В. Макаров, А. В. Луца, Д. О. Стародубов // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. — 2020. — №5-4. — С. 73–76.

3. Маринкин, Д. Н. Риски экономических преступлений: информационная безопасность электронной подписи в России / Д. Н. Маринкин // Проблемы правоохранительной деятельности. — 2020. — № 1. — С. 61–65.

4. Об электронной подписи : Федеральный закон Рос. Федерации от 06.04.2011 № 63-ФЗ (ред. 23.06.2020) // СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/. – Дата доступа : 23.11.2020.

Секция 5 **Роль юридической клиники** **в образовательной, социальной, экологической сферах**

<http://edoc.bseu.by>

В.А. Алексеева
БГУ им. Д. Банзарова (Улан-Удэ)

РОЛЬ ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ
В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРОСВЕЩЕНИИ НАСЕЛЕНИЯ

Одной из наиболее актуальных экологических проблем граждан является отсутствие возможности в полном объеме реализовать своё конституционное право на благоприятную окружающую среду. Нарушение данного права приводит к возникновению социальных проблем, ставит жизнь и здоровье человека в экологически опасное положение.

Конституция 1993 г. установила общие основы управления окружающей средой в России, сформулировала государственные функции в этой области; закрепила необходимость защиты окружающей среды (статья 58) и ответственности нынешнего поколения к будущим, а также обязанность правительства защищать качество окружающей среды во внутренних и внешних отношениях. Статья 42 устанавливает конституционные права на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о состоянии окружающей среды и компенсации за ущерб, причиненный здоровью человека или имуществу в результате экологического правонарушения.

В исследованиях ЮНЕСКО показано, что студенты из ряда развитых европейских стран имеют интерес к защите окружающей среды, но склонность действовать для решения экологических проблем или быть активными в экологических организациях очень низка. Согласно Тбилисской декларации, экологическое образование - это процесс, направленный на развитие населения мира, которое осознает и заботится обо всей окружающей среде и связанных с ней процессах и проблемах, и который обладает знаниями, отношениями, мотивацией, целеустремленностью и навыками для работы индивидуально и коллективно к решению текущих проблем и предотвращению новых [4, 5].

Экологическое образование на добровольных началах является идеалом экологического образования во всем мире; волонтерство встречается редко, в нем принимают участие менее 1% населения, за исключением таких стран, как Нидерланды, Дания, Великобритания, США, Канада, Австралия и др., а в Европейском Союзе процент составляет 4% [4, 5]. Риордан и другие применил опрос для выявления мнений студентов касательно экологического просвещения. В результате этого исследования выяснилось, что студенты готовы к неформальному диалогу с исследователями о своем обучении и действиях, которые они готовы предпринять. Результаты показывают, что в нашем мире поддержание окружающей среды зависит от того, что студенты становятся решателями проблем, критическими мыслителями и, в конечном счете, создателями изменений [3].

Джадхав, Раут в своем исследовании о роли высшего учебного заведения в сохранении окружающей среды и устойчивом развитии делают вывод, что университеты могут помочь установить устойчивое развитие через следующие аспекты: учебные программы, исследования и информационно-пропагандистская деятельность. Поскольку экологическая устойчивость становится все более важной проблемой для мира, роль высших учебных заведений в связи с инициативами по обеспечению экологической устойчивости становится все более распространенным явлением. Если роль колледжей и университетов заключается в обучении членов общества, то они должны активно участвовать в движении за устойчивое развитие [2].

Цель экологического образования состоит в том, чтобы научить и просветить общественность о функциях природной среды и, в частности, то, как люди могут

управлять своим поведением и экосистемой. Обучение в юридической клинике основывается на философии «учиться на практике». Практика основана на успешном опыте медицинских школ, которые используют клиники для обучения интернов. Цель подобной организации - не только передать юридические знания и практические навыки, но и побудить студентов усвоить основные принципы и приемы, лежащие в основе юридической профессии. Эти ценности включают честность, компетентность, уважение к верховенству закона, лояльность по отношению к клиентам и другую профессиональную этику. Под руководством и под наблюдением клинического консультанта (включая профессиональных юристов) студентам предлагается заниматься реальными делами в качестве потенциальных юристов. Такой вид обучения закладывает прочную основу для будущей карьеры многих студентов юридических вузов.

В тоже время, осуществление конституционного права каждого на благоприятную окружающую среду и конституционной обязанности каждого по охране природной среды в целях обеспечения экологической безопасности требует высокой экологической культуры граждан, достигаемой в процессе непрерывного экологического образования. Так, помимо традиционных функций деятельности студенческих юридических клиник, с учётом сегодняшней обстановки, имеет место выделение функции экологического образования, которая включает в себя две составляющие: популяризация экологического права среди студентов-клиницистов и экологическое просвещение населения.

Первый компонент способствует всестороннему и углубленному изучению стандартов экологического права студентами-клиницистами, применению знаний, полученных в области экологического права, на практике и подготовке высококвалифицированных специалистов в области экологического права. Второй компонент основан на правовой помощи населению по правовым вопросам в области защиты экологических прав граждан, понятном и доступном предоставлении населению правовой информации об окружающей среде. Юридические клиники имеют возможность устранить или хотя бы уменьшить препятствия правовых процессов в области конституционных экологических прав. Итак, проблема незнания своих прав в области экологии может быть решена путем правовой разъяснительной работы среди населения: подготовка и распространение буклетов, доставка необходимой информации через прессу, проведение круглых столов, лекций, тренингов, ученических и студенческие отряды. Все эти формы работы активно практикуют юридические клиники. Таким образом, остается сделать акцент на экологическом праве. Роль экологического образования в студенческой юридической клинике способствует формированию полного, глубокого и правильного понимания все более сложного взаимодействия общества и природы между гражданами. Кроме того, экологическое просвещение помогает населению лучше ориентироваться в потоке информации об охране окружающей среды, а также о законодательных актах в области экологического права.

Поскольку на современном этапе развития Российской Федерации экологические права граждан являются важнейшей конституционной ценностью, а правовой механизм реализации экологических прав граждан требует соответствующей защиты, предлагается включить в работе студенческой юридической клиники «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» защита экологических прав граждан и оказание не только юридической помощи, но и обучение населения в область экологического права.

Чтобы повысить правовую культуру общества, нужно прежде всего работать со школьной и студенческой аудиторией. При поддержке руководителей образовательных учреждений студенты клиники могут сотрудничать со старшеклассниками и старшекурсниками в форме юридических интеллектуальных игр и диспутов: им проще найти общий язык со студентами и их сверстниками, они могут доступно рассказать об общих юридических вопросах из области экологического права и насколько они важны для современных условий. Все принимаемые меры должны быть направлены на снижение правового нигилизма среди молодого поколения.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.] // Официальный интернет–портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 22.11.2020).
2. Jadhav, A.S.; Jadhav, V.V.; Raut, P. Role of Higher Education Institutions in Environmental Conservation and Sustainable Development: A case study of Shivaji University, Maharashtra, India. *J. Environ. Earth Sci.* 2014, 4, 17–29.
3. Riordan, M.; Klein, E.J. Environmental Education in Action: How Expeditionary Learning Schools Support Classroom Teachers in Tackling Issues of Sustainability. *Teach. Educ. Q.* 2010, 37, 119–134.
4. UNESCO-UNEP. The Tbilisi Declaration Connect; UNESCO-UNEP: Paris, France, 1977.
5. UNESCO. L’education Relative a l’Environnement: Principes D’eisegnement et D’apprentissage: Programme International; UNESCO: Paris, France, 2011.

<http://edoc.bseu.by>

Е.А. Губская
БарГУ (Барановичи)

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА И ЕЕ РОЛЬ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Понятие «юридическая клиника» довольно многогранно и многие авторы дают свое понимание данного термина, но, по мнению большинства ученых, юридическая клиника – это, как правило, структурное подразделение высшего учебного заведения (осуществляющего подготовку юридических кадров), обеспечивающее сочетание теоретического и практического обучения студентов в целях оказания юридических услуг по правовой поддержке населения на безвозмездной основе.

Недостаточная подготовка выпускников юридических факультетов к их последующей практической деятельности является достаточно актуальной проблемой современной Беларуси. Обеспечение качественного юридического образования, отвечающего запросам развивающейся рыночной экономики, невозможно без практической направленности образовательных программ, каковой и является юридическая клиника. К настоящему времени юридические клиники созданы уже во многих вузах государства, осуществляющих подготовку студентов-юристов.