

Список литературы

1. Хохряков, Г. Ф. Парадоксы тюрьмы / Г. Ф. Хохряков. – М. : Юрид. лит., 1991. – 223 с.
2. Тайбаков, А. А. Преступность в США : (структурно–сравнительный анализ) : монография / А. А. Тайбаков ; под общ. ред. В. П. Сальникова. – М. : МВД России : фонд «Университет», 2002. – 103 с.
3. Кудрявцев, В. Н. Стратегии борьбы с преступностью / В. Н. Кудрявцев. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Наука, 2005. – 367 с.
4. Закономерности преступности, стратегия борьбы и закон / А. И. Алексеев [и др.] ; под общ. ред. А. И. Долговой. – М. : Норма : Изд. группа НОРМА–ИНФРА–М, 2000. – 802 с.
5. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для бакалавров / В. В. Лунеев. – М. : Юрайт, 2014. – 686 с.
6. Карпец, И. И. Преступность : иллюзии и реальность / И. И. Карпец. – М. : Рос. право, 1993. – 684 с.

А.А. Ходакова
НЦЗПИ (Минск)

РОЛЬ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ НЕПРЕРЫВНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

С активизацией хозяйственной деятельности человека и влиянием её на окружающую среду, экологические проблемы приобрели статус глобальных, что привлекает к ним внимание общественности и средств массовой информации (далее – СМИ) во всем мире. На протяжении всей истории существования СМИ их основной целью являлось не только информировать общество, но и образовывать его. В связи с этим, особую значимость в эпоху информационных технологий приобретает и повсеместная цифровизация образовательной функции посредством СМИ, которая в том числе должна быть направлена на распространение экологических знаний. Также появляется необходимость выработки решений, способов и механизмов с помощью которых СМИ кардинально бы повлияли на развитость личности, включая её экологическую образованность. Таким образом, привлечение СМИ в качестве фактора, повышающего уровень экологических знаний, видится актуальным [4, с. 35].

История существования средств массовой информации указывает на то, что они являются прогрессивным механизмом осуществления информационной и образовательной функции общества. В научной литературе всегда обращали внимание на деятельность, функции и процессы совершенствования и развития СМИ. В частности, В. Л. Цвик в качестве самостоятельной выделял образовательную функцию СМИ, а также считал, что журналистике характерен широкий спектр возможностей, которые имеют способность развиваться в силу подвижности и динамики [5, с. 68]. По мнению И. Ю. Лапиной «для освоения знаний, человек должен научиться мыслить понятиями, в то время как телевидение распространяет информацию при помощи образов» [1, с. 17]. По этой причине в целях поиска оптимального сочетания указанных черт необходим творческий подход и создание телепередач определенной тематики, включая экологическую направленность.

Экологическая грамотность является одним из основных требований экологического образования и воспитания. Будучи экологически грамотными, общество в большей степени будет стремиться к созданию успешных экологических проектов. Дэвид Орр определяет экологическую грамотность как «знание, заботу и практическую компетентность» [6]. На наш взгляд, повышение уровня экологической грамотности и экологического образования представляется возможным через распространение экологической информации, которая является составляющей экологических знаний, посредством СМИ.

Закон Республики Беларусь «Об охране окружающей среды» под распространением экологической информации понимает действия обладателей такой информации, направленные на доведение ее до сведения государственных органов, других государственных организаций, иных юридических лиц и граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей [3]. В связи с этим представляется возможным в качестве обладателя экологической информации определить СМИ, через которые государственный орган будет предоставлять ее с целью распространения.

Одним из аспектов распространения экологической информации является вопрос о средствах ее распространения. Законодательно закреплено, что экологическая информация общего назначения подлежит распространению путем: размещения в печатных изданиях, других средствах массовой информации (к примеру, телевидение, радио); на своих официальных сайтах в глобальной компьютерной сети Интернет (в частности сайт Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды) или иными общедоступными способами [3]. На наш взгляд, с этим можно согласиться в силу разнообразия форм распространения. Но, тем не менее, представляется возможным расширить данный перечень. В частности, к средствам распространения информации можно добавить размещение ее на электронных табло, распространение информации среди трудового коллектива, путем проведения семинаров и лекций, возможность распространения экологической информации в сети интернет, в особенности через социальные сети, в частности посредством создания телеграмм каналов, открытых социальных групп. Также возможность распространения информации путем проведения специальных телепередач в формате вопрос ответ, определение перечня общедоступных телеканалов, радиоканалов, распространяемых для неопределенного круга лиц без взимания платы за право просмотра, прослушивания.

Научно-образовательный процесс безусловно связывается с наличием информации или контента. Представляется актуальным обратить внимание на научно-просветительскую деятельность, проводимую печатными изданиями и ресурсами в сети интернет, с точки зрения осуществления экологического просвещения и образования. Таким образом, считаем необходимым расширить понятие Интернет-ресурса, закрепленное в Законе «О средствах массовой информации» (далее – Закон о СМИ) [2]. Под интернет ресурсом следует понимать интернет-сайт, страницу интернет-сайта, форум, блог, приложение для мобильного устройства, социальную сеть, иной информационный ресурс (его составная часть), размещенный в глобальной компьютерной сети Интернет, посредством которого распространяется массовая информация, включая экологическую, а также использовать все возможные механизмы для реализации экологического образования. Предлагаем расширить перечень принципов деятельности средств массовой информации, закрепленных в статье 4

Закона о СМИ, дополнив его принципом развития экологического образования с помощью средств массовой информации.

Список литературы

1. Лапина, И. Ю. Основные тенденции функционирования научно-популярного телевидения : автореф. дис. ... канд. филолог. наук : 10.01.10 / И. Ю. Лапина ; Ин-т повышения квалификации работников телевидения и радиовещания. – М., 2005. – 28 с.
2. О средствах массовой информации [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2008 г., № 427-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 24.05.2021 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
3. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 26 ноября 1992 г., № 1982-ХІІ : в ред. от 18 декабря 2019 г. № 272-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
4. Прохоров, Е. П. Введение в теорию журналистики : учеб. пособие / Е. П. Прохоров. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 351 с.
5. Цвик, В. Л. Телевизионная журналистика: История, теория, практика : учеб. пособие / В. Л. Цвик. – М. : Аспект Пресс, 2004. – 382 с.
6. Orr, D. W. Ecological Literacy: Education and The Transition to a Postmodern World / D. W. Orr. – Albany : State University of New York, 1992. – 210 p.

Д.А. Шеметова
БГЭУ (Минск)

ПРОБЛЕМА ДИСКРИМИНАЦИИ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Проблема дискриминации является важной на сегодняшний день. Актуальность данной проблемы обуславливается тем, что каждый индивид принадлежит к какому-нибудь меньшинству, что является основной причиной проявления дискриминации.

Данный термин происходит от латинского *discretionem* и означает «различение». Дискриминация – это нарушение или умаление прав, свобод и законных интересов человека и гражданина по причине его принадлежности к определенной нации, вероисповеданию, полу, расе, языку, происхождению. Более того, проявление дискриминации может происходить по иным основаниям.

Стоит отметить, что ответственность за ущемление людей по каким-то определенным признакам закреплена в законодательстве многих государств. Например, статья 5.62 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях устанавливает административное взыскание в виде штрафа для физических и юридических лиц за дискриминацию любого рода [2].

Следует заметить, что в Республике Украина действует Закон «О принципах предотвращения и противодействия дискриминации в Украине». Этот Закон определяет организационно-правовые основы предотвращения и противодействия дискриминации с целью обеспечения равных возможностей для реализации прав и свобод человека и гражданина [3].