

СНГ выезжает совсем мало туристов из Беларуси. Например, в 2018 г. в Казахстан выезжали 164 человека (0,02 %), а другие страны СНГ даже не отмечены в тематическом статистическом сборнике [5, с. 31, подсчитано автором].

Таким образом, важнейшей задачей туристической отрасли хозяйства страны является развитие въездного туризма в Республике Беларусь и выход на положительное сальдо в сфере внешнеэкономической туристической деятельности. Для этого необходимо развивать туристическую инфраструктуру, сервис, популярные виды туристических услуг (оздоровительный, медицинский, спортивный, промышленный, агроэкотуризм и другие актуальные направления туристической деятельности). Необходимо более активно рекламировать возможности белорусского туристического бизнеса и далее разумно облегчать визовый режим въезда туристов для увеличения их числа, что имеет большое значение для развития экономики страны.

Источники

1. Туризм и туристические ресурсы в Республике Беларусь : стат. сб. / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь. — Минск, 2018. — 72 с.
2. *Адамчик, К. Н.* Становление и развитие туризма в Республике Беларусь: социологический анализ : автореф. дис. ... канд. социол. наук / К. Н. Адамчик ; Белорус. гос. ун-т. — Минск, 2010. — 23 с.
3. *Гайдукевич, Л. М.* Туризм Беларуси — трудный поиск нового облика / Л. М. Гайдукевич // Белорус. журн. междунар. права и междунар. отношений. — 2000. — № 4. — С. 76–78.
4. Государственная программа «Беларусь гостеприимная» на 2016–2020 годы [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — Режим доступа: <http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=C21600232>. — Дата доступа: 29.09.2019.
5. Туризм и туристические ресурсы в Республике Беларусь, 2019 : стат. сб. / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь. — Минск, 2019. — 76 с.
6. Беларусь в цифрах, 2019 : стат. справ. / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь. — Минск, 2019. — 71 с.

М. В. Войтеховская

Научный руководитель — кандидат юридических наук И. П. Манкевич

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

В работе автор на основе анализа законодательства об охране окружающей среды обосновывает необходимость развития экологической направленности образования в Республике Беларусь. Предлагается разработка комплексного источника.

На сегодняшний день в стране неблагоприятная экологическая ситуация продолжает оставаться одной из острейших проблем. Среди причин кризисного состояния низкий уровень правосознания, экологических знаний и культуры граждан, все это позволяет судить об уровне экологического образования. Для решения данной проблемы необходим комплекс мер, в том числе и законодательных.

Единого понятия термина экологического образования в настоящее время нет. Первая конференция по экологическому образованию, которая прошла в 1970 г. в Неваде, США, определила, что экологическое образование — процесс осознания человеком ценности окружающей среды и уточнение основных положений, необходимых для получения знаний и умений, для понимания и признания взаимной зависимости между человеком, его культурой и его биофизическим окружением [1].

Свои определения высказывают в том числе и ученые. Например, И. Д. Зверев: «процесс «формирования человека как субъекта отношений и активности, как ответственного индивида, наделенного свободой воли и способностью принимать экологически целесообразные решения» [2, с. 28].

С. А. Балашенко и О. В. Мороз считают, что это процесс и результат овладения знаниями, умениями и навыками в сфере состояния окружающей среды, воздействия на окружающую среду, а также последствий ее изменения [3].

Законодательство Республики Беларусь не содержит такого понятия, как «экологическое образование». Однако ряд источников предполагает закрепление норм в данной сфере.

Особое место во всей системе правового регулирования занимает Конституция Республики Беларусь, которая провозглашает право на благоприятную окружающую среду и на возмещение вреда, причиненного нарушением этого права, право граждан Республики Беларусь на охрану здоровья, которое обеспечивается также мерами по оздоровлению окружающей среды [4]. При этом закреплено, что охрана природной среды — долг каждого.

Законом Республики Беларусь от 26 ноября 1992 г. № 1982-ХІІ «Об охране окружающей среды» в качестве одного из принципов охраны окружающей среды предусмотрено обеспечение пропаганды знаний в области охраны окружающей среды и природопользования и формирование экологической культуры [5]. Статья 75 предусматривает развитие экологического образования: «Образование граждан в области охраны окружающей среды и природопользования обеспечивается путем включения в учебно-программную документацию образовательных программ основ знаний в области охраны окружающей среды и природопользования».

Что касается кодифицированных источников, то в первую очередь это Кодекс Республики Беларусь об образовании, где образование понимается как обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, направленные на усвоение знаний, умений, навыков, формирование гармоничной, разносторонне развитой личности обучающегося [6]. Статья 2 в качестве

основ государственной политики закрепляет в том числе и экологическую направленность образования. Отдельно выделена роль воспитания в системе образования, где одной из задач определено формирование экологической культуры. При этом законодатель придерживается точки зрения, что экологическое воспитание, направленное на формирование у обучающегося ценностного отношения к природе, является основным составляющим воспитания.

Проанализировав законодательство, можно сделать вывод, что косвенно нормы об экологическом образовании закреплены в действующей правовой системе Республики Беларусь, однако наблюдается их разрозненность.

Таким образом, на данном этапе необходимо дополнить Закон Республики Беларусь от 26 ноября 1992 г. № 1982-ХІІ «Об охране окружающей среды» нормами об экологическом образовании. В перспективе предлагаем разработать отдельный комплексный источник об экологическом образовании. В данном акте следует закрепить основные понятия, принципы, признаки, цели и задачи экологического образования. Определить органы, которые будут осуществлять государственное управление в данной сфере. Детально регламентировать права и обязанности граждан, с указанием на предусмотренную ответственность за нарушение своих обязанностей, а также обратить внимание на финансовое обеспечение развития экологического образования, воспитания, просвещения.

Источники

1. *Афанасьева, С. В.* Становление и развитие экологического образования и просвещения [Электронный ресурс] / С. В. Афанасьева // Вести. ПГУ им. Шолом-Алейхема. — 2010. — № 2. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-i-razvitie-ekologicheskogo-obrazovaniya-i-prosvescheniya>. — Дата доступа: 13.10.2019.

2. *Зверев, И. Д.* О приоритетах экологического образования / И. Д. Зверев // Экологическое образование в России: теоретические аспекты. — М., 1997. — С. 28.

3. *Балашенко, С. А.* Экологическое образование / С. А. Балашенко, О. В. Мороз // Белорус. юрид. энцикл. : в 4 т. — Минск, 2013. — Т. 4. Т—Я. — С. 262.

4. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 1999. — № 1. — 1/0; 2004. — № 188. — 1/6032.

5. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 26 нояб. 1992 г., № 1982-ХІІ : в ред. Закона Респ. Беларусь от 30.12.2018 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2019.

6. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 13 янв. 2011 г., № 234-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 23.07.2019 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2019.