

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОВАРОВЕДЕНИЕ ТОВАРОВ КУЛЬТУРНО-БЫТОВОГО НАЗНАЧЕНИЯ»

для студентов специальности

1-25 01 14 Товароведение и торговое предпринимательство  
специализации 1-25 01 14 01 Товароведение и организация торговли  
непродовольственными товарами

**Целью преподавания** учебной дисциплины «Товароведение товаров культурно-бытового назначения» является усвоение знаний в области ассортимента, свойств и оценки качества товаров культурно-бытового назначения; ознакомление с факторами, формирующими основные свойства товаров культурно-бытового назначения; обучение студентов навыкам работы с нормативными документами (НД). Данные знания и навыки необходимы для подготовки специалиста высокой квалификации, способного применить теоретические достижения науки в практической деятельности товароведа-экономиста.

**Задачами** учебной дисциплины являются:

- систематизация разнообразных культтоваров путем их рациональной классификации, сертификации и кодирования;
- изучение свойств и показателей качества товаров культурно-бытового назначения, анализ структуры их ассортимента на предмет выявления степени его соответствия покупательскому спросу;
- приобретение навыков формирования и управления ассортиментом;
- определение на основе научных и социологических исследований методологических подходов к проектированию и производству новых высокотехнологичных изделий, и оптимизации структуры ассортимента культтоваров;
- изучение требований к качеству, упаковке и маркировке, условий хранения, транспортировки и организации продажи культтоваров;
- ознакомление с порядком проведения экспертизы культтоваров в торговых организациях;
- ознакомление с мировыми аналогами культтоваров и опытом торговли ими;
- стимулирование практического закрепления теоретических знаний и интереса студентов к проведению научных исследований по различным аспектам товароведения товаров культурно-бытового назначения;

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

**знать:**

- основные виды сырья, используемые в процессе изготовления культурно-бытовых товаров различных товарных групп;

- особенности проектирования и технологии производства культурно-бытовых товаров различных товарных групп;
- устройство и принцип действия культурно-бытовых товаров;
- классификацию и ассортимент различных групп товаров культурно-бытового назначения;
- факторы, формирующие, обеспечивающие и сохраняющие качество культуртоваров различных товарных групп
- особенности маркировки и упаковки культурно-бытовых товаров различных товарных групп;

***уметь:***

- распознавать сырьевые материалы, из которых изготовлены изделия;
- работать с нормативной документацией, регламентирующей требования к качеству различных групп товаров культурно-бытового назначения;
- проводить контроль качества различных групп товаров культурно-бытового назначения;

***владеть:***

- навыками товароведной оценки различных групп товаров культурно-бытового назначения.

Подготовка специалистов в рамках изучения учебной дисциплины «Товароведение товаров культурно-бытового назначения» должна обеспечить формирование компетенции СК-3: Идентифицировать товары культурно-бытового назначения по ассортиментной принадлежности, проводить их приемку по количеству и качеству.

## **2. Основные рекомендации по организации изучения дисциплины**

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2–2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначальное подробное ознакомление с учебной программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, наличием ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (компьютерное тестирование, защита лабораторных работ);

- подготовка к экзамену.

При изучении дисциплины следует учитывать следующие обстоятельства: о результатах обучения каждый студент принимает решение самостоятельно, при этом большое значение приобретает самоконтроль своих знаний; результаты обучения тем эффективнее, чем раньше начинается активное усвоение учебного материала.

При изучении дисциплины необходимо рассматривать получаемую информацию (лекционный курс, лабораторные занятия, учебную литературу, тематические периодические издания и др.) под углом зрения возможности применения и полезности ее для будущей специальности в целом.

Многие отдельные факты и положения не могут закрепиться надолго, если они не были связаны с их самостоятельным осмыслением. Поэтому при изучении дисциплины настоятельно рекомендуется: постоянно наблюдать; увязывать наблюдаемое с ранее полученными знаниями; систематически классифицировать наблюдения.

Для расширения и углубления своих познаний в области товароведения необходимо использовать любые возможности наблюдения при посещении промышленных предприятий, где можно ознакомиться со способами и методами испытаний материалов и товаров, особенностями технологии их изготовления, функционированием системы контроля качества и служб стандартизации и сертификации.

### **3. Работа с литературными источниками**

Литература является важнейшим источником формирования мировоззрения будущего специалиста. основополагающими материалами, подлежащими обязательному изучению, являются официально-документальные издания (законодательные и нормативные акты, постановления высших государственных органов и т.д.), переводные статьи по изучаемой тематике, материалы республиканских и международных научно-практических конференций, отчетных конференций по результатам НИР.

Для первичного ознакомления с теоретической частью дисциплины в структуру УМК (ЭУМК) включен конспект лекций. Кроме того, необходимо использовать учебную литературу, имеющуюся в библиотеке БГЭУ, и представленную в разделе УМК «Учебно-методическая документация» в документе «Список рекомендованной литературы»

Главное положение в процессе самообучения отводится учебнику. При этом необходимо помнить, что учебник содержит только основные предпосылки для специального обучения. В учебной литературе излагаются общие важнейшие закономерности, образующие прочный фундамент для углубленного обучения.

Содержание учебника передает основы знаний на длительный срок, позволяющие ориентироваться при разработке проблем ассортимента и качества товаров. С другой стороны, учебник побуждает к стремлению практического использования приобретенных знаний.

Работу с литературой не следует ограничивать только чтением, необходимо обязательно осуществить запись изученного материала. Детальное изучение учебного пособия следует осуществлять выписками или конспектированием текста. Выписки представляют собой отражения наиболее важных определений и понятий. Здесь же можно вкратце прокомментировать зафиксированную информацию, наметить возможные вопросы для уяснения у преподавателя. Конспектирование, в отличие от выписок, представляет более обширные отражения содержания источников. Оно позволяет выявить содержание излагаемого материала в целом. При этом необходимо пытаться излагать опубликованный материал своими словами. В случае затруднений с пониманием изучаемого материала в литературе можно воспользоваться ксерокопированием необходимой части текста с тем, чтобы можно было выяснить непонятное у преподавателя.

Указанные формы работы с литературой производятся для облегчения повторения прочитанного, т.к. при этом закрепляются приобретенные знания и достигается возможность практического использования полученных знаний.

Для эффективного усвоения дисциплины помимо учебной литературы следует воспользоваться другими источниками, имеющими отношение к изучаемой дисциплине:

монографии, брошюры и другие труды ученых-товароведов и специалистов по смежным наукам;

журналы по различным отраслям науки и производства;

реферативные журналы с обзорами по изучаемым товарным группам;

статьи в сборниках научных трудов, журналах, материалы конференций;

статистические сборники, справочники, НД, ведомственные материалы, каталоги и др.

Методически оправданным является следующая последовательность работы с литературными изданиями: в первую очередь следует ознакомиться с общей литературой по теме, а потом - со специальной; предпочтение следует отдавать последним по времени издания публикациям, а затем - ранее опубликованным.

#### **4. Работа с нормативной документацией**

В практической деятельности товароведа-экономиста одно из важных мест занимает работа с НД. Специалист должен знать потребительские свойства товаров, правила приемки их по количеству и качеству, документальное оформление. Он должен обладать навыками

контролирования соответствия реального качества товаров требованиям стандартов, управления и оценки уровня качества изделий. Залогом удачного проведения указанных мероприятий является хорошее знание построения и содержания НД, умение пользоваться ими.

Изучение НД на определенную группу товаров следует начинать с изучения стандарта общих технических условий, необходимо усвоить структуру и построение документа, затем - детально изучить содержание каждого раздела. Информацию рекомендуется законспектировать. Тексты стандартов можно найти в ресурсе <http://tnpa.by> или с использованием ресурса библиотеки университета «ИПС Стандарт».

Одновременно прорабатываются и другие стандарты, на которые сделаны ссылки в основном документе.

Основная задача проработки НД заключается в освоении сферы действия и области применения стандарта; принципа и признаков классификации ассортимента изучаемой группы; требований к применяемым материалам и технологии изготовления, качеству деталей и изделий в целом, специфических требований; нормируемых стандартом показателей; правил маркировки, упаковки, условий транспортирования, хранения и эксплуатации изделий.

Навыки практической работы со стандартами приобретаются и закрепляются студентами при решении предметных задач, конкретных ситуаций по заданию преподавателя.