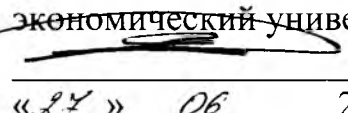


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ Е.Ф.Киреева
«24» 06 2022 г.
Регистрационный № УД: 145-202/уч.

**ОРГАНИЗАЦИЯ САНАТОРНО-КУРОРТНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности

1-25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией»

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-25 01 13-2021, для специальности 1-25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией» специализации 1-25 01 13 03 «Экономика и управление санаторно-курортными и оздоровительными организациями», учебного плана учреждения высшего образования регистрационный № Е 25-1-012/пр-тип. от 19.05.2021.

СОСТАВИТЕЛИ:

Павловская С.В. доцент кафедры экономики и управления туристической индустрией учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Сорока А.В., доцент кафедры экономики и управления туристической индустрией учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат биологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Дудко Е.Н., доцент кафедры международного бизнеса Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Акулич Н.В., ведущий биолог Учреждение здравоохранения «Национальная антидопинговая лаборатория», кандидат биологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики и управления туристической индустрией учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 10 от 16.05 2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 7 от 15.06 2022).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Организация санаторно-курортной и оздоровительной деятельностью» разработана в соответствии с образовательным стандартом по 1-25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией», специализации 1-25 01 13 03 «Экономика и управление санаторно-курортными и оздоровительными организациями».

Подготовка специалистов в области управления санаторно-курортными и оздоровительными организациями является важным видом деятельности, способствующим устойчивому развитию туризма. Профессиональные знания, умения и навыки по организации оздоровительной деятельности являются базовыми при подготовке специалистов экономико-управленческого профиля для туристической индустрии.

Структура учебной программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывают передовой опыт развития санаторно-курортного дела, ориентируя обучающихся на приобретение соответствующих академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Предмет учебной дисциплины – основные положения организации оздоровительной деятельности, методами лечения используемые в санаторно-курортных и оздоровительных учреждениях.

Целью преподавания учебной дисциплины является формирование у студентов знаний в области научно-теоретических, методологических и экономических основ в области организации санаторно-курортной и оздоровительной деятельности, развитие исследовательских навыков студентов, овладение студентами умениями практического применения экономического и естественно-научного инструментария при принятии управленческих решений в ракурсе эффективной и конкурентоспособной работы на потребительском рынке.

Задачи изучения учебной дисциплины

- изучение понятийно-категориального аппарата оздоровительной деятельности;
- усвоение организационно-методологических основ санаторно-курортной деятельности;
- усвоение содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующие оздоровительную деятельность и деятельность санаторно-курортных организаций.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- терминологию и понятийный аппарат в области оздоровительной деятельности и санаторно-курортного дела;
- законодательную базу, регулирующую деятельность санаторно-курортных и оздоровительных организаций;
- сущность санаторно-курортной деятельности, его организационно-методологические основы;

- сущность и основные формы реабилитации;
- сущность и основные методы организации физиотерапевтических, бальнеологических и других оздоровительных мероприятий;
- критерии и пути повышения социально-экономической эффективности деятельности санаторно-курортных и оздоровительных организаций.

уметь:

- адекватно применять терминологию и понятийный аппарат в области санаторно-курортной и оздоровительной деятельности ;
- использовать общую и специальную нормативно-правовую базу, законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность санаторно-курортных организаций;
- анализировать формы и методы организации оздоровительной деятельности;
- ориентироваться в современных тенденциях в области методов оздоровительной деятельности.

владеть:

- теоретическими знаниями основ санаторно-курортной и оздоровительной деятельности;
- комплексным подходом к организации санитарно-курортного лечения.

Изучение учебной дисциплины «Организация санаторно-курортной и оздоровительной деятельностью» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций:

- СК-4 Организовывать работу санаторно-курортных и оздоровительных организаций , реализующих лечебно-оздоровительные туры, подготавливать технико-экономическое обоснование совершенствования материального оснащения и деятельности организаций, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, с учетом индивидуальных и специальных требований потребителей, применять новые формы обслуживания потребителей и (или) туристов.

В числе эффективных педагогических **методик и технологий** преподавания учебной дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

- технологии проблемно-модульного обучения;
- технологии учебно-исследовательской деятельности;
- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты и другие активные формы и методы);
- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Аудиторная работа со студентами предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий. Контроль знаний студентов осуществляется в результате устного опроса, проверки решений письменных практических заданий, проведения промежуточных контрольных работ.

Содержание учебной дисциплины «Организация санаторно-курортной и оздоровительной деятельности» обеспечивает логическую взаимосвязь с учебными дисциплинами «Санаторно-курортное дело и основы диетотерапии», «Курортология и рекреационные ресурсы».

В соответствии с учебным планом специальности 1-25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией» дневной формы получения высшего образования учебная программа рассчитана на изучение в двух семестрах. Общее количество часов 368, из них аудиторных занятий 154, в том числе лекций — 72 часа, практических 82 часа.

В 3 семестре количество часов 102, из них аудиторных занятий – 52 часа, в том числе лекций – 24 часа; практических занятий – 28 часов.

В 4 семестре количество часов 256, из них аудиторных занятий – 102 часа, в том числе лекций – 48 часа; практических занятий – 54 часов.

Формы текущей аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен.

Количество зачетных единиц - 10.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I Организация оздоровительной деятельности

Тема 1. Сущность, значение, организация оздоровительной деятельности

Понятие оздоровительной деятельности и восстановительного лечения. Термины и определения, используемые на территории Республики Беларусь в области оздоровительной деятельности.

Анализ законодательной базы в области охраны здоровья человека и оздоровительной деятельности.

Современные направления оздоровительной деятельности в мире. Основные направления совершенствования оздоровительной деятельности в Республике Беларусь.

Профилактика: понятие, виды (первичная, вторичная, третичная, неспецифическая, специфическая, личная, общественная), мероприятия по их осуществлению.

Тема 2. Организация реабилитации в Республике Беларусь

Понятие инвалидности, основные причины, условия и порядок её установления. Степень утраты здоровья и ограничения трудоспособности. Основания и порядок получения группы инвалидности. Социальная защита лиц с инвалидностью.

Понятие, цели и задачи, виды, содержание реабилитации. Принципы и этапы, методы реабилитации. Реабилитационный потенциал личности, степень восстановления функции. Индивидуальная программа реабилитации (ИПР), шкала реабилитационной маршрутизации, мультидисциплинарная реабилитационная бригада. Взаимосвязь и преемственность организаций здравоохранения в вопросах медицинской реабилитации. Комплексность использования методов и средств восстановительного лечения.

Служба медико-социальной экспертизы и реабилитации в Республике Беларусь. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы нарушения жизнедеятельности пациентов. Медико-реабилитационные экспертные комиссии (МРЭК): виды, состав, функции. Нуждаемость в реабилитации. Порядок отбора и направления на реабилитацию.

Тема 3. Методики восстановительного лечения

Современные немедикаментозные восстановительные технологии (физиотерапия, гидротерапия, бальнеолечение и др.). Принципы подбора наиболее подходящей методики восстановительного лечения.

Эрготерапия (восстановление утраченных двигательных навыков). Трудотерапия.

Вспомогательные устройства и приспособления. Технические средства реабилитации людей с ограничениями жизнедеятельности.

Методики комплементарной и альтернативной медицины (иглорефлексотерапия, мануальная терапия, гирудотерапия, фитотерапия, апитерапия, анималотерапия и т.п.) в практике санаторно-курортных и оздоровительных организаций. Принципы доказательной медицины и эффект плацебо (положительное самовнушение). Дискуссионность влияния нетрадиционной медицины на здоровье человека.

Специалисты, задействованные в восстановительной медицине и требования к уровню их подготовки.

Тема 4. Организация рационального питания

Рациональный режим питания. Правильная организация лечебного питания как обязательная составляющая лечебного процесса.

Основные диеты при различных заболеваниях.

Примерное меню, составленное в соответствии с рекомендациями лечебного питания.

Организации и проведения лечебного питания в санаторно-курортных учреждениях. Материально-техническая база пищеблока. Составные части заказа на питание. Порядок группировки столов. Распорядки приёма пищи для отдыхающих. Медицинская сестра по питанию (диетсестра), врач-диетолог и их обязанности в санаторно-курортных организациях.

Тема 5 Организация сна и режима дня в санаторно-курортных учреждениях

Сон в восстановительном лечении. Физиологические аспекты здорового сна. Фазы сна. Продолжительность сна. Режим сна и бодрствования. Влияние различных факторов на качество сна. Нарушение сна. Организация полноценного сна.

Лечебно-охранительный режим: понятие, виды. Понятие санаторного режима, его значение, виды.

Организация распорядка дня в санаторно-курортном учреждении. Учёт местных климатических условий, сезона, часового пояса. Общекурортный режим в санаторно-курортных организациях (сон, утренняя гимнастика, завтрак, обследования, приём лечебных процедур, обед, время отдыха, полдник, двигательная активность, ужин, культурно-массовые мероприятия перед сном).

Тема 6. Организация использования дыхательной гимнастики для лечения, реабилитации и профилактики различных заболеваний

Физиологические основы дыхания. Дыхание в восстановительном лечении, реабилитации и профилактики различных заболеваний.

Виды дыхательной гимнастики. Восточные системы оздоровительной гимнастики (йога, цигун). Адаптивная физическая культура. Организация использования дыхательной гимнастики в оздоровительной деятельности.

Классификация и характеристика дыхательных упражнений.

Тема 7. Организация использования средств физической культуры для лечения, реабилитации и профилактики различных заболеваний

Теоретические основы использования средств физической культуры для лечения, реабилитации и профилактики различных заболеваний. Классификация и характеристика физических упражнений.

Понятие и сущность ЛФК. Методические принципы и средства ЛФК. Комплектование групп, формы проведения занятий. Построение оптимального двигательного режима.

Различные формы кинезотерапии (лечебная гимнастика, подвижные игры, дозированная ходьба с использованием технических средств, занятия на тренажерных устройствах, гидрокинезотерапия, механо- и роботизированная терапия и др.).

Терренкур, обустройство «тропы здоровья».

Тема 8. Организация гидро-бальнеотерапевтических мероприятий в санаторно-курортных учреждениях Республики Беларусь

Водолечение как комплекс медицинских и косметологических процедур, основанных на разнообразном использовании воды в лечебных, профилактических и реабилитационных целях. Температурный, химический и механический факторы воздействия воды на организм.

Лечебные ванны и души – классификация, особенности.

Классификация саун по микроклимату. Банно-купальные спа-процедуры. Талассотерапия.

Водолечебное оборудование (многофункциональные и гидромассажные ванны, душевые кабины, кушетки для влажного массажа, акваатренажеры).

Плавание в восстановительном лечении.

Тема 9. Организация использования массажа для лечения, реабилитации и профилактики различных заболеваний

Теоретические основы использования массажа для лечения, реабилитации и профилактики различных заболеваний. Классификация и виды массажа. Лечебный массаж, физиологическое воздействие на организм. Основные приемы массажа: поглаживание, растирание, разминание, потряхивание, вибрация и пассивные движения.

Тема 10. Организация использования лечебного действия естественных и искусственно созданных физических факторов на организм человека

Понятие физиотерапии. Механизмы лечебного действия естественных и искусственно созданных (преформированных) физических факторов на организм человека.

Принципы и методы ФТЛ; показания и противопоказания, совместимость различных процедур. Использование электрических токов, электромагнитного поля. Использование света, звука, температуры, давления, механического воздействия, аэродисперсных сред и др. Физиотерапевтическая аппаратура.

Теплогрязелечение – виды процедур, особенности. Галоспелеотерапия.

Тема 11. Организация деятельности способствующей повышению адаптивности организма в условиях санаторно-курортных и оздоровительных организаций

Определение стресса, виды, фазы. Физиологические основы возникновения реакции организма на внешние и внутренние факторы. Особенности психо-эмоционального стресса. Способы повышения стрессоустойчивости. Самооценка и самокоррекция психо-эмоционального состояния, для повышения социализации и адаптации к изменяющимся жизненным условиям. Основные специфические и неспецифические факторы воздействия на психику и через психику на организм.

Виды психологической помощи: психологическое консультирование, психологический тренинг, психокоррекция, психотерапия, психологическая реабилитация, психопрофилактика и психогигиена. Этические принципы психологической помощи. Требования, предъявляемые к специалистам службы психического здоровья.

Тема 12. Санитарно-гигиенические требования к оздоровительным организациям

Основные положения технических нормативных правовых актов (НПА), регламентирующих деятельность санаторно-курортных и оздоровительных организаций. Санитарные нормы и правила, гигиенические нормативы.

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, оказывающим услуги соляриев (студий загара). Требования к санаторно-курортным организациям, оздоровительным

организациям для детей, физкультурно-спортивным сооружениям, спа-объектам и к предоставлению спа-услуг. Гигиенические требования к устройству, оборудованию и эксплуатации плавательных бассейнов и аквапарков, саун и бань, косметических кабинетов.

Раздел II Организация санаторно-курортной деятельности

Тема 1. Санаторно-курортный комплекс как объект санаторно-курортной деятельности

Санаторно-курортный комплекс. Структура и значение санаторно-курортного комплекса в системе национальной экономики. Особенности санаторно-курортной и оздоровительной деятельности. Санаторно-курортная, туристско-экскурсионная и спортивно-оздоровительная инфраструктура. Система факторов, влияющих на развитие санаторно-курортного комплекса. Санаторно-курортные услуги. Лечебно-оздоровительные услуги, услуги размещения, питания, досуга. Курортное хозяйство. Основные типы курортов, курортная инфраструктура, система вспомогательных хозяйств. Курортные ресурсы.

Тема 2. Природные ресурсы как основа развития санаторно-курортной деятельности

Классификация туристско-рекреационных ресурсов. Природные и антропогенные ресурсы. Первичные и вторичные ресурсы. Курортные факторы. Природно-климатические факторы. Оценка ресурсного потенциала региона. Лечебно-оздоровительный туризм. Рекреационный туризм. Рациональное пользование природными ресурсами. Расчет комплексного показателя качества природного ресурса.

Тема 3. Санаторно-курортный продукт

Атрибутивная теория продукта Левитта - Котлера. Мультиатрибутивная модель санаторно-курортного продукта. Компоненты санаторно-курортного продукта. Классификация типов санаторно-курортного продукта. Особенности санаторно-курортного продукта. Медицинские услуги как целевая часть санаторного продукта, основные лечебно-реабилитационные методы. Порядок отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение. Санаторно-курортный отбор. Процедура отбора пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении. Справка о нуждаемости в санаторно-курортном лечении. Врачебно-консультационная комиссия организации здравоохранения.

Тема 4. Санаторно-курортные и оздоровительные организации

Модель процессного подхода для санаторно-курортных и оздоровительных организаций. Санаторно-курортные и оздоровительные организации: классификация. Санатории, санатории-профилактории, детские реабилитационно-оздоровительные центры, профилактории, оздоровительные центры (комплексы), образовательно-оздоровительные центры,

оздоровительные лагеря, спортивно-оздоровительные лагеря, дома (базы) отдыха, пансионаты и др. Туристско-экскурсионные фирмы, организации по оказанию услуг отдыха и развлечений, культуры и спорта. Организация деятельности санаторно-курортной организации как межотраслевого комплекса.

Тема 5. Концепция санаторно-курортного лечения и оздоровления населения Республики Беларусь

Содержание Концепции санаторно-курортного лечения и оздоровления населения Республики Беларусь. Санаторно-курортные и оздоровительные организации Республики Беларусь. Категории санаториев Беларуси. Медицинские профили санаториев. Критерии и порядок проведения государственной аттестации санаторно-курортных и оздоровительных организаций. Особенности формирования сети курортов Беларуси. Республиканский центр по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения.

Тема 6. Организация работы санатория

Хозяйственная структура санатория. Схема хозяйственной структуры санатория, характеристика специализированных подразделений. Подразделения по основной деятельности и отделы по вспомогательным подразделениям. Требования к размещению. Организация питания в санаториях. Понятие о лечебном питании. Система стандартных диет. Финансовые аспекты организации санаторного питания. Анимационно-досуговая деятельность. Формы организации досуговой деятельности. Активные виды оздоровления. Спортивно-массовая работа. Курортная анимация. Стандартные, дополнительные, эксклюзивные услуги анимационного типа. Функции курортной анимации.

Тема 7. Принципы организации лечебной работы санатория

Медицинское обслуживание в санаторно-курортных условиях. Значение санаторно-курортной карты. Содержание санаторной книжки. Порядок назначения и отпуска лечебных процедур в санатории. Этапы (маршрутизация) и форма предоставления медицинских услуг. Алгоритм лечебного процесса. Неотложная медицинская помощь. Оформление договора на оказание медицинских услуг на платной основе. Организация оказания платных медицинских услуг отдыхающим.

Тема 8. Организация использования мест для проживания, отдыха и лечения

Регистрация, заселение в номера. Оформление санаторной книжки. Оплата курортного сбора. Размещение лиц с дополнительными потребностями. Стандарты условий мест для проживания и отдыха в соответствии с условиями путёвки. Укомплектованность. Минимальный

обязательный ассортимент услуг по месту проживания и отдыха. Порядок использования мест для лечения. Правила внутреннего распорядка, материальная ответственность. Установление администрацией учреждения правил режима безопасности. Порядок пропускного режима. Порядок отъезда. Получение обратного талона санаторно-курортной карты и рекомендаций (врачебного заключения). Освобождение номера. Выписка и убытие к месту постоянного жительства. Неписанный курортный этикет и дресс-код. Поведение в общественных местах.

Тема 9. Экономические ресурсы в санаторно-курортной деятельности

Основные факторы, используемые для производства комплекса санаторно-курортных услуг. Материальные и нематериальные основные фонды. Трудовые ресурсы и корпоративная культура в сфере санаторно-курортного обслуживания. Управление трудовыми ресурсами. Финансовые ресурсы.

Тема 10. Организация велнесс-услуг

Велнесс как тренд развития лечебно-оздоровительного туризма, «триада велнеса». Отличия медицинской парадигмы и велнесс-парадигмы. Понятие велнесс-услуги. Отличия велнесс-услуг от других видов оздоровительных услуг. Велнесс-индустрия. Спа-туризм. Велнесс-туризм. Формирование новых турпродуктов велнеса на базе санаториев. Ментальный велнесс. Велнесс-питание. Особенности организации велнесс-услуг. Мировые рынки велнесс-туризма.

Тема 11. Инновационные аспекты развития санаторно-курортной деятельности

Роль инноваций. Основные факторы, определяющие инновационное развитие. Классификация инноваций. Кризисная инновация и инновация развития. Задачи и направления развития инноваций в санаторно-курортной деятельности. Онлайн-технологии. Автоматизированные технологии и системы бронирования. Проблемы внедрения инноваций в деятельность санаторно-курортных и оздоровительных организаций.

Тема 12. Социальная и экономическая оценка эффективности санаторно-курортной деятельности

Показатели экономической эффективности функционирования санаторно-курортных организаций. Социальные результаты развития санаторно-курортной сферы. Оценка факторов риска и неопределенности в санаторно-курортной деятельности. PEST-анализ. Показатели деятельности санаторно-курортных и оздоровительных организаций Республики Беларусь.

Тема 13. Организация продвижения услуг санаторно-курортного комплекса

Особенности санаторно-курортного маркетинга. Маркетинг как концепция управления санаторием. Схема маркетинговой управленческой системы. Качество и конкурентоспособность санаторно-курортных услуг. Основные элементы системы управления качеством. Принципы управления качеством. Модель управления качеством санаторно-курортных услуг. Конкурентные преимущества санаторно-курортных и оздоровительных организаций. Каналы сбыта санаторно-курортного продукта. Структура комплекса маркетинговых коммуникаций санаторно-курортных и оздоровительных организаций. Стимулирование сбыта санаторно-курортного продукта.

Тема 14. Мировые тенденции развития санаторно-курортной деятельности

Основные тенденции в организации деятельности мировых здравниц. Модели участия государства в управлении санаторно-курортных комплексах. Курорты мирового значения. Региональные модели лечебно-оздоровительного туризма. Мировая спа-индустрия. Технологические тренды санаторно-курортной деятельности. Сетевое партнерство.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ САНАТОРНО-КУРОРТНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности 1-25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией»

специализации 1-25 01 13 03 «Экономика и управление санаторно-курортными и оздоровительными организациями»

ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов						Иное (литература)	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел I Организация оздоровительной деятельности (3 семестр)									
1	Сущность, значение, организация оздоровительной деятельности	2	2					[1-5]	Устный опрос
2	Организация реабилитации в Республике Беларусь	2	2					[1-5]	Устный опрос
3	Методики восстановительного лечения	2	2					[1-5]	Устный опрос, ОКР №1
4	Организация рационального питания	2	2					[1-5]	Устный опрос
5	Организация сна и режима дня в санаторно-курортных учреждениях	2	2					[1-5]	Устный опрос, письменная работа
6	Организация использования дыхательной гимнастики для лечения, реабилитации и профилактики различных заболеваний	2	2					[1-5]	Устный опрос
7	Организация использования средств физической культуры для лечения, реабилитации и профилактики различных заболеваний	2	4				2	[1-5]	Устный опрос, ОКР №2
8	Организация гидро-бальнеотерапевтических мероприятий в санаторно-курортных учреждениях Республики Беларусь	2	2			2		[1-5]	Устный опрос
9	Организация использования массажа для лечения, реабилитации и профилактики различных заболеваний	2	2					[1-5]	Устный опрос,

									письменная работа
10	Организация использования лечебного действия естественных и искусственно созданных физических факторов на организм человека	2	2			2		[1-5]	Устный опрос
11	Деятельность санаторно-курортных и оздоровительных организаций, направленная на повышение стрессоустойчивости организма	2	4					[1-5]	Устный опрос, письменная работа
12	Санитарно-гигиенические требования к оздоровительным организациям	2	2			2		[1-5]	Устный опрос, ОКР №3
Всего часов в 3 семестре		24	28			6	2		зачёт
Раздел II Организация санаторно-курортной деятельности (4 семестр)									
1	Санаторно-курортный комплекс	2	4					[1-5]	Устный опрос
2	Природные ресурсы как основа развития санаторно-курортной деятельности	2	4					[1-5]	Устный опрос
3	Санаторно-курортный продукт	4	4					[1-5]	Устный опрос
4	Санаторно-курортные и оздоровительные организации	4	4					[1-5]	Устный опрос
5	Концепция санаторно-курортного лечения и оздоровления населения Республики Беларусь	4	2					[1-5]	Устный опрос, ОКР №1
6	Организация работы санатория	6	6					[1-5]	Устный опрос
7	Принципы организации лечебной работы санатория	4	4			2		[1-5]	Устный опрос
8	Организация использования мест для проживания, отдыха и лечения	2	4			2	2	[1-5]	Устный опрос, письменная работа
9	Экономические ресурсы в санаторно-курортной деятельности	2	2				2	[1-5]	Устный опрос, письменная работа
10	Организация велнесс-услуг	4	4			2		[1-5]	Устный опрос, ОКР №2
11	Инновационные аспекты развития санаторно-курортной деятельности	4	4			2	2	[1-5]	Устный опрос, письменная работа
12	Социальная и экономическая оценка эффективности санаторно-курортной деятельности	2	2			2	2	[1-5]	Устный опрос, письменная работа

13	Организация продвижения услуг санаторно-курортного комплекса	4	4			2	2	[1-5]	Устный опрос, письменная работа ОКР №3
14	Мировые тенденции развития санаторно-курортной деятельности	4	6			2	2	[1-5]	Устный опрос, письменная работа
	Всего часов в 4 семестре	48	54			14	12		Курсовая работа, экзамен
	Общее количество часов	72	82			20	14		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к зачёту, экзамену, защита курсовой работы.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

Курсовая работа по учебной дисциплине «Организация санаторно-курортной и оздоровительной деятельностью» направлена, преимущественно, на получение практических умений и навыков по специальности. Она является самостоятельной работой обучающегося, носит учебно-исследовательский характер и базируется на новейших достижениях в исследуемой области.

Целями курсовой работы являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, практических умений и навыков по учебной дисциплине «Организация санаторно-курортной и оздоровительной деятельностью»;
- овладение навыками самостоятельной работы;
- выработка умения формировать суждения и выводы, логически, последовательно и доказательно их излагать;
- выработка умения публичной защиты;
- выявление специальной подготовленности обучающегося и его умения применять свои знания при решении конкретных вопросов санаторно-курортной и оздоровительной деятельности.

Тема курсовой работы должна отвечать целям и задачам учебной дисциплины «Организация санаторно-курортной и оздоровительной деятельностью», быть увязана с практическими задачами отрасли и исследуемой организации, быть реальной. Курсовая работа может выполняться на материалах конкретной организации.

Порядок выполнения курсовой работы регламентируется Стандартом УО «Белорусский государственный экономический университет» СТП 20-04-2008 «Система менеджмента качества. Общие требования к содержанию и выполнению студенческих работ».

Нормативно-правовые акты и инструктивные материалы

1. Государственная программа «Беларусь гостеприимная» на 2021– 2025 годы // Сайт министерства спорта и туризма [Электронный ресурс]. – 2021. – Режим доступа: <https://www.mst.by/ru/programma-razvitiya-turizma-ru/>.

2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 7 дек. 1998 г., № 218-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 17.07.2018 г., № 135-З // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2002.

3. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/gosudarstvo/constitution>.

4. Национальная стратегия развития туризма в Республике Беларусь до 2035 года [Электронный ресурс] / Министерство спорта и туризма Республики Беларусь. – 2021. – Режим доступа: http://mst.by/uploads/files_news/strateg-1671.pdf.

5. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года [Электронный ресурс]: Офиц. сайт М-ва экономики Респ. Беларусь – Режим доступа: <http://www.economy.gov.by/ru/macroeconomy/nacionalnaya-strategiya/>.

6. О туризме: Закон Республики Беларусь № 129-З от 11 ноября 2021 [Электронный ресурс] / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 13.11.2021, 2/2849 // – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12100129&p1=1>.

7. О туризме: Закон Республики Беларусь № 129-З от 11 ноября 2021 [Электронный ресурс] / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 13.11.2021, 2/2849 // – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12100129&p1=1>.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Велединский, В. Г. Спортивно-оздоровительный сервис : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Туризм", "Сервис", "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. Г. Велединский. - Москва : КНОРУС, 2016. - 215, [1] с. - (Бакалавриат. ФГОС 3+).

2. Гареев, Р. Р. Инновации в гостиничном и туристском бизнесе : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки "Гостиничное дело", "Туризм" / Р. Р. Гареев ; Российский экон. ун-т им. Г.В. Плеханова. – М. : КНОРУС, 2021. – 228 с.

3. Гататуллин, А. Г. Туристско-оздоровительная деятельность : пособие для студентов учреждений высшего образования / А. Г. Гататуллин, О. В. Романова ; Министерство спорта и туризма Республики Беларусь, Учреждение

образования "Белорусский государственный университет физической культуры". – Минск : БГУФК, 2019. – 82 с.

4. Иванова, Н. В. Спортивно-оздоровительный туризм : учебное пособие / Н. В. Иванова. - Москва : Дашков и К, 2015. - 255 с. : ил. - (Серия "Учебные издания для бакалавров").

5. Санаторно-курортное дело : учебник / [Г. И. Молчанов и др.] ; под ред. Г. И. Молчанова. - Москва : АЛЬФА-М : ИНФРА-М, 2021. - 398 с. : ил.

Дополнительная:

1. Актуальные проблемы санаторно-курортного лечения : сборник научно-практических работ, посвящённых 40-летию ОАО "Белагроздравница" и 25-летию филиала "Санаторий "Радон" ОАО "Белагроздравница". – Гродно : Гродненский государственный медицинский университет, 2020. – 276 с. – ISBN 978-985-595-225-2. – EDN MJDDSW.

2. Вегитнев, А. М. Управление развитием рынка лечебно-оздоровительного туризма : монография / А. М. Вегитнев, А. А. Киселева, А. П. Конторских. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 156, [2] с. : ил. - (Научная мысль).

3. Епфанов, В.А. Восстановительная медицина: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с.

4. Комлева, С. В. Предпринимательство в физкультурно-оздоровительной сфере: Учебное пособие / С. В. Комлева. – Екатеринбург : Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2019. – 57 с. – ISBN 978-5-8050-0687-7. – EDN ZGHYAR.

5. Конанова, Е. И. Инклюзивный туризм: технология и организация туристского продукта : учебное пособие / Е. И. Конанова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9275-3164-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088125> (дата обращения: 16.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Левченко, Т. П. Система управления инновационным развитием санаторно-курортных комплексов / Т. П. Левченко. – Казань : Общество с ограниченной ответственностью "Бук", 2018. – 140 с. – ISBN 978-5-00118-097-5. – EDN XOZEMP.

7. Организация санаторно-курортной деятельности : учебное пособие / А.М. Вегитнев, Я.А. Войнова. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 272 с.

8. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие для спо / В. В. Осипова. — 2-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7198-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156377> (дата обращения: 16.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: уч. пособие / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. - Минск: РИПО, 2015. - 328 с.

10. Санаторно-курортное дело: учебник / [Г. И. Молчанов и др.]. - Москва: Альфа-М, Инфра-М, 2021. - 398 с.

11. Технология спортивно-оздоровительной деятельности / Е. Е. Шарафанова, Е. В. Печерица, Т. Б. Очирова, Н. В. Белякова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2016. – 83 с. – ISBN 978-5-7310-3579-8. – EDN WGVCUD.

12. Третьякова, Н. В. Медико-реабилитационное и гигиеническое обеспечение тренировочного процесса в сфере физкультурно-оздоровительного сервиса : Учебное пособие. В 2 частях / Н. В. Третьякова, Е. В. Кетриш. – Екатеринбург : Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2018. – 191 с. – ISBN 978-5-8050-0638-9. – EDN LAXUXR.

13. Управление развитием рынка лечебно-оздоровительного туризма: монография / А. М. Ветитнев, А. А. Киселева, А. П. Конторских. - Москва : Инфра-М, 2018. - 156 с.

14. Управление рекреациями в цифровой экономике : Монография. Посвящается 100-летию Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского / Н. В. Апатова, К. В. Авдеева, Л. Н. Акинина [и др.] ; Под научной редакцией Н.В. Апатовой. – Симферополь : ИП Зуева Т.В., 2018. – 334 с. – (Цифровая экономика). – ISBN 978-5-6040876-4-0. – EDN UZYYQK.

15. Фролова, Ю. Г. Медицинская психология : учебник для студентов учреждений высшего образования по психологическим специальностям / Ю. Г. Фролова. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 431 с. : ил.

16. Челноков, А. А. Рекреационные ресурсы : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Природоохранная деятельность (по направлениям)" / А. А. Челноков, Л. Ф. Ющенко, А. Ф. Мирончик. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 429, [1] с., [8] л. цв. ил. : ил.

17. Zhukova, E. V. Health tourism as a part of tourist activities / E. V. Zhukova // Основные вопросы лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации : Сборник материалов XV Международной научно-практической конференции / Сост. Е.Н. Шугаева. – Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом "Астраханский университет", 2021. – Р. 145-149. – EDN VOUALP.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ФОРМ ДИАГНОСТИКИ

Устная форма диагностики:

1. Собеседования.
2. Доклады на семинарских занятиях.
3. Доклады на конференциях
4. Устные зачеты.
5. Устные экзамены.
6. Оценивание на основе деловой игры.

Письменная форма диагностики:

1. Тесты.
2. Контрольные опросы.
3. Контрольные работы.
4. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
5. Рефераты.
6. Отчеты по научно-исследовательской работе.
7. Письменные зачеты.
8. Письменные экзамены.
9. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
10. Оценивание на основе деловой игры.

Письменная форма диагностики:

1. Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой.
2. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.
3. Зачеты.
4. Экзамены.
5. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
6. Оценивание на основе деловой игры.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Профессионально ориентированный иностранный язык	Кафедра профессионально ориентированной английской речи	нет <i>КА Белова</i>	<i>Протокол № 10 от 16.05.2022</i>

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ/ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ТОРГОВАН И УСЛУГ

И. И. Мухоморова

Протокол № 10 от 16.05.2022

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
	нет	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления туристической индустрией
(протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент _____

О.В. Ежель

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета коммерции
и туристической индустрии _____

А.И. Ерчак