

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Первый проректор учреждения
образования**

**«Белорусский государственный
экономический университет»**


Е. Ф. Киреева

«29» 04. 2022

Регистрационный №УД 5071-22/уз.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (КИТАЙСКИЙ)**

**Учебная программа учреждения высшего образования по модулю для
специальности: 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных
коммуникаций (по направлениям)»**

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности №21ДЯК-131 от 02.09.2021.

СОСТАВИТЕЛИ:

Малашенко Е.А., заведующая кафедрой английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Василевич А.С., преподаватель кафедры английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Дубовик Е.Л., старший преподаватель кафедры восточных языков, факультета международных отношений Белорусского государственного университета;

Ковалевская И.И., заведующая кафедрой межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОММЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол №7 от «13» февраля 2022);

Научно-методическим Советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол №от «6» 20.04. 2022).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Практическая грамматика второго иностранного языка» включает две учебные дисциплины «Практическая грамматика I» и «Практическая грамматика II» и является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

Актуальность изучения дисциплин

Развитие и укрепление межгосударственных, политических, экономических и культурных связей Республики Беларусь способствует тому, что иностранные языки реально востребованы в современном обществе. Одновременно возрастают требования к качеству владения иностранными языками специалистами в различных сферах профессионально-трудовой деятельности. Выпускник высшего учебного заведения, готовящего специалиста по специальностям 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», специализация 1-23-01-02-05-02 «Коммуникативные технологии в бизнесе», должен уметь использовать иностранный язык как средство профессиональной деятельности, владеть системой изучаемого языка, применять знания для решения практических задач.

В основе данной Программы лежат компетентностный подход, наличие практико-ориентированной составляющей, направленность на развитие коммуникативной компетенции будущего специалиста в области грамматики в различных сферах общения.

Обучение грамматике второго иностранного языка предполагает формирование достаточной и необходимой для этого уровня способности пользоваться грамматическим строем изучаемого языка.

Достижение такой способности определяет цель курса практической грамматики второго иностранного языка как формирование прочной грамматической базы и овладение определенными грамматическими языковыми и речевыми компетенциями.

Обучение данным учебным дисциплинам по модулю должно соответствовать следующим компетенциям:

УК-3: Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

БПК-8: Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узусальных особенностей грамматической системы иностранного языка.

Задачами, которые необходимо решить для осуществления указанной цель, являются:

- 1 усвоение знаний о системе и нормах грамматического строя изучаемого иностранного языка в пределах программных требований, а также правил их использования в коммуникативных целях;
- 2 формирование способности использовать грамматические средства (явления) в связной речи, что предполагает овладение умениями и навыками воспринимать и строить высказывания в акте общения в соответствии с грамматическими нормами и правилами, присущими данному языку, для решения коммуникативных задач основных видов устной и письменной речевой деятельности (восприятия речи на слух, говорения, чтения и письма);
- 3 актуализация грамматических знаний и коммуникативных компетенций в различных сферах социально-бытового, социокультурного, общественно-политического и профессионального общения, предполагающая овладение умениями грамматически правильного построения речевых единиц в социолингвистическом плане: умениями ориентироваться в языковой среде, использовать грамматические явления языка в соответствии с ситуацией и содержанием общения, социальным аспектом, характером собеседнику, национально-культурным фактором, а также адекватно употреблять грамматические единицы и их формы.

В результате изучения учебных дисциплин модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка (китайский)» обучающийся должен *знать и уметь*:

- в аудировании:

- 1) правильно и в определенных временных параметрах узнавать на слух и идентифицировать грамматическую форму и грамматический состав речевой единицы в потоке речи;
- 2) осмысливать грамматическое явление, то есть понимать функцию, реализуемую воспринимаемой на слух грамматической единицей в конкретном речевом акте и данной ситуации с учетом предметно-тематического содержания речевого общения, социальным аспектом и национально-культурным компонентом (адекватная семантизация устного речевого высказывания на уровне восприятия).

- в говорении:

- 1) выбирать грамматическую модель (единицу) в соответствии с ее функциональными возможностями согласно своему речевому замыслу (как в

монологической, так и диалогической устной речи) для продуцирования ее в речевом акте;

2) конструировать и оформлять речевую единицу согласно нормам грамматического строя изучаемого языка и правилам ее употребления, а также в определенных временных параметрах (достоверное грамматическое оформление устного речевого высказывания на уровне продуцирования);

3) адекватно употреблять грамматические единицы и их формы в соответствии с ситуацией и предметно-тематическим содержанием речевого общения, социальным аспектом и национально-культурным фактором (адекватное грамматическое оформление устного речевого высказывания на уровне продуцирования).

- в чтении:

1) узнавать и идентифицировать в письменном тексте, предъявляемом для чтения, грамматическую форму и грамматический состав речевой единицы с учетом графических норм изучаемого языка;

2) осмысливать грамматическое явление, т.е. понимать функцию, реализуемую грамматической единицей в тексте для чтения с учетом предметно-тематического содержания окружающего контекста, жанровым и стилистическим аспектами, социальным и национально-культурным факторами (адекватная семантизация письменного речевого высказывания на уровне восприятия).

- в письме:

1) выбрать грамматическую модель (единицу) в соответствии с ее функциональными возможностями согласно своему речевому замыслу для продуцирования ее в письменном речевом акте с учетом орфографической правильности изучаемого языка;

2) конструировать и оформлять речевую единицу на письме согласно нормам грамматического строя изучаемого языка и правилам ее употребления (достоверное грамматическое оформление письменного речевого высказывания на уровне продуцирования);

3) адекватно употреблять грамматические единицы и их формы в письменном речевом акте в соответствии с ситуацией и предметно-тематическим содержанием речевого общения, жанровым и стилистическим аспектом, социальным и национально-культурным факторами (адекватное грамматическое оформление письменного речевого высказывания на уровне продуцирования).

владеть:

– умениями грамматически правильного построения речевых единиц в социолингвистическом плане;

- умениями и навыками восприятия и построения высказывания в акте общения в соответствии с грамматическими нормами и правилами, присущими данному языку, для решения коммуникативных задач основных видов устной и письменной речевой деятельности (восприятия речи на слух, говорения, чтения и письма).

Форма получения высшего образования – очная (дневная).

Всего часов по дисциплине «Практическая грамматика I» –108, из них всего часов аудиторных –70, в том числе 70 часов – практические занятия.

Форма текущей аттестации: 4 семестр - экзамен.

Всего часов по дисциплине «Практическая грамматика II» –108, из них всего часов аудиторных –70, в том числе 70 часов – практические занятия.

Форма текущей аттестации: 6 семестр – зачет.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

«Практическая грамматика I»

| Название раздела | Количество часов |
|---|------------------|
| Раздел 1. Вводный курс | 36 |
| Тема 1. Грамматический строй китайского языка, особенности иероглифического письма. | 6 |
| Тема 2. Порядок слов в простом предложении. | 4 |
| Тема 3. Типы сказуемого в китайском языке. | 6 |
| Тема 4. Отрицание в китайском языке. | 4 |
| Тема 5. Вопросительные предложения. | 6 |
| Тема 6. Счётные слова. | 6 |
| Тема 7. Наречия. | 4 |
| Раздел 2. Основной курс | 34 |
| Тема 1. Числительные. | 4 |
| Тема 2. Определение. | 6 |
| Тема 3. Частица “了” . | 8 |
| Тема 4. Выражение опыта совершения действия. | 6 |
| Тема 5. Распространенные предложения. | 10 |
| Всего часов | 70 |

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

«Практическая грамматика II»

| Название раздела | Количество часов |
|--|------------------|
| Раздел 1. Основной курс | 36 |
| Тема 1. Числительные. | 4 |
| Тема 2. Модальные глаголы. | 8 |
| Тема 3. Типы сказуемого. | 4 |
| Тема 4. Дополнительный член. | 10 |
| Тема 5. Удвоение глагола. | 4 |
| Тема 6. Предложения наличия. Конструкции, указывающие место и направление. | 6 |
| Раздел 2. Основной курс | 34 |
| Тема 1. Предложения с частицами “把”, “被” . | 8 |
| Тема 2. Субстантивированный оборот со структурной частицей “的” . | 6 |
| Тема 3. Предложения с выделительной конструкцией “是…的” . | 4 |
| Тема 4. Сравнительный оборот. | 10 |
| Тема 5. Повторение материала 4-6 семестр. | 6 |
| Всего часов | 70 |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

«Практическая грамматика I»

4 семестр

Раздел 1. Вводный курс

Тема 1. Особенности иероглифического письма, грамматический строй китайского языка.

Правила написания черт. Графемы в китайском языке. Слоговая структура слова. Морфологические и синтаксические особенности языка.

Тема 2. Порядок слов в простом предложении.

Повествовательное предложение. Обстоятельство времени и места. Побудительное предложение. Общий вопрос. Частица “吗”. Частица “吧”. Неполный вопрос с частицей “呢”.

Тема 3. Типы сказуемого в китайском языке.

Предложения с глаголом-связкой “是”. Предложения с глаголом “有”. Предложения с глаголом “要”. Предложения с глагольным сказуемым. Предложения с именным сказуемым.

Тема 4. Отрицание в китайском языке.

Отрицательная частица “不”. Отрицательная частица “没”.

Тема 5. Вопросительные предложения.

Специальный вопрос. Вопросительные слова. Неполный общий вопрос с частицей “呢”. Альтернативный вопрос. Союзы “还是” и “或者”. Вопрос с повтором “X不X”, “X没X”. Использование вопросительной конструкции “……好吗?”.

Тема 6. Счётные слова.

Понятие счётного слова. Общие правила употребления счётных слов. Счётные слова с группами слов.

Тема 7. Наречия.

Позиция наречий в предложении. Наречия “也” и “都”. Предложения со сказуемым, выраженным качественным прилагательным с наречием “很”. Наречия “又、再、还、才”. Предложения с частицей “地”.

Раздел 2. Основной курс

Тема 1. Числительные.

Количественные числительные. Правила образования числительных от 11 до 100. Образование порядковых числительных с помощью частицы “第”. Постановка вопроса с помощью “几” и “多少”.

Тема 2. Определение.

Позиция определения в предложении. Функции и случаи употребления частицы “的”. Счётные слова и числительные в роли определения.

Тема 3. Частица “了”.

Употребление глагольной частицы “了”. Употребление модальной частицы “了”. Подтверждение завершения или осуществления действия.

Тема 4. Выражение опыта совершения действия.

Конструкции с частицей “过”.

Тема 5. Распространенные предложения.

Союзы “和” и “还”. Разница в употреблении союзов “还是” и “或者”. Предлог местонахождения “在”. Конструкция с предлогом “跟”. Предложение с глагольным сказуемым “给” / “送” с двойным дополнением. Предложение с глагольным сказуемым типа “教” / “问” и двойным дополнением. Последовательность: Гл1+了+(дополнение+)就+Гл2. Конструкции “先……然后……/先……再……”. Причинно-следственная связь “因为……, 所以……”. Правила употребления конструкции “虽然……但是/可是”.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

«Практическая грамматика II»

5 семестр

Раздел 1. Основной курс

Тема 1. Числительные.

Правила образования числительных от 100 до 1000000.

Тема 2. Модальные глаголы. Функции модальных глаголов. Место модальных глаголов в предложении.

Модальные глаголы “会”, “能”, “可以”, “应该”, “要”, “想”, “愿意”, “可能”.

Тема 3. Типы сказуемого.

Предложения со сказуемым, выраженным “подлежащно-сказуемым сочетанием”. Предложение с последовательным глагольным сказуемым: выражение цели/ инструмента и образа действия. Предложения со сказуемым, выраженным каузативным глаголом типа “请”, “让”.

Тема 4. Дополнительный член.

Модальный дополнительный член (“得”句). Простой дополнительный член направления (“去/来”). Дополнительный член времени и меры; конструкция “的时候”. Дополнительный член меры действия (“次”、“遍”). Дополнительный член результата с глагольным результативным суффиксом; с результативным суффиксом, выраженным прилагательным. Дополнительный член количества. Дополнительный член степени. Разница в употреблении “一点儿” и “有点儿”.

Тема 5. Удвоение глагола.

Функции удвоения глаголов. Способы удвоения односложных и двусложных глаголов.

Тема 6. Предложения наличия. Конструкции, указывающие место и направление.

Предложения наличия с глаголами “在/有”. Конструкции со словами места и направления “里、左、右、前、后、北、南、东、西……”. Предлоги “给、从、到、往、离、向……”.

6 семестр

Раздел 2. Основной курс

Тема 1. Предложение с предлогом “把” и “被”.

Инверсия дополнения в предложениях с предлогом “把”. Образование пассивного залога с предлогом “被”.

Тема 2. Субстантивированный оборот со структурной частицей “的” .

Субстантивированный оборот в конструкции (“的”) + прилагательное/местоимение/глагол/ глагольный оборот + структурная частица “的” .

Тема 3. Предложения с выделительной конструкцией “是……的” .

Функции и употребление выделительной конструкции “是……的” .

Тема 4. Сравнительный оборот.

Сравнительные конструкции: A 跟/和 B 一样/不一样 + (прилаг./глагол), A 没有 B 那么+прилагательное, A 比 B+гл+得+ДЧ образа действия, A 跟 B 一样+прилагательное, A 比 B+прилагательное+得多, A 比 B+гл+得+ДЧ образа действия+ДЧ количества, A 跟 B 不一样.

**Учебно-методическая карта модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка (китайский)»
для дневной формы получения высшего образования
«Практическая грамматика I»**

| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | | | Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.) | Литература | Формы контроля знаний |
|-------------------------------|---|-----------------------------|------------------------------------|----------------------|---|--|------------|-----------------------|
| | | лекции | практические (семинарские) занятия | лабораторные занятия | управляемая самостоятельная работа студента | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 4-й семестр | | | | | | | | |
| Раздел 1. Вводный курс | | | | | | | | |
| 1 | Грамматический строй китайского языка, особенности иероглифического письма Правила написания черт. Графемы в китайском языке. Слоговая структура слова. Морфологические и синтаксические особенности языка. | | 6 | | | | [1, 9, 10] | Упражнения |
| 2 | Порядок слов в простом предложении Повествовательное предложение. Обстоятельство времени и места. Побудительное предложение. Общий вопрос. Частица “吗”. Частица “吧”. | | 4 | | | Аудиозаписи | [1, 9, 10] | Упражнения |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--------------------------------------|------------|-----------------------------------|
| | Неполный вопрос с частицей “呢”. | | | | | | |
| 3 | Типы сказуемого Предложения с глаголом-связкой “是”. Предложения с глаголом “有”. Предложения с глаголом “要”. Предложения с глагольным сказуемым. Предложения с именным сказуемым. | 6 | | | Раздаточный материал, аудиозаписи | [1, 7, 9] | Упражнения Контрольная работа |
| 4 | Отрицание в китайском языке Отрицательная частица “不”. Отрицательная частица “没”. | 4 | | | Раздаточный материал | [1, 8] | Упражнения |
| 5 | Вопросительные предложения Специальный вопрос. Вопросительные слова. Неполный общий вопрос с частицей “呢”. Альтернативный вопрос. Союзы “还是” и “或者”. Вопрос с повтором “X 不 X”, “X 没 X”. Использование вопросительной конструкции “……好吗?”. | 6 | | | Раздаточный материал, аудиозаписи | [1, 9] | Упражнения. Контрольная работа |
| 6 | Счетные слова Понятие счётного слова. Общие правила употребления счётных слов. Счётные слова с группами слов. | 6 | | | Раздаточный материал, аудиозаписи | [1, 8, 9] | Упражнения |
| 7 | Наречия Позиция наречий в предложении. Наречия “也” и “都”. Предложения со сказуемым, выраженным | 4 | | | Раздаточный материал, аудиозаписи | [1, 7, 11] | Упражнения |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|--|--|---|---|
| | качественным прилагательным с наречием “很”. Наречия “又、再、还、才”. Предложения с частицей “地”. | | | | | | |
| Раздел 2. Основной курс | | | | | | | |
| 1 | Числительные Количественные числительные. Правила образования числительных от 11 до 100. Образование порядковых числительных с помощью частицы “第” Постановка вопроса с помощью “几” и “多少” | | 4 | | | Раздаточный материал | [2, 7, 8] Упражнения Контрольная работа |
| 2 | Определение. Позиция определения в предложении. Функции и случаи употребления частицы “的” Счетные слова и числительные в роли определения | | 6 | | | Раздаточный материал, аудиозаписи | [2, 11] Упражнения |
| 3 | Частица “了”. Употребление глагольной частицы “了”. Употребление модальной частицы “了”. Подтверждение завершения или осуществления действия. | | 8 | | | Раздаточный материал, аудиозаписи | [2, 7] Упражнения Контрольная работа |
| 4 | Выражение опыта совершения действия. Конструкции с частицей “过”. | | 6 | | | | [2, 8, 9] Упражнения Контрольная работа |

| | | | | | | | |
|---|--|----|--|--|-----------------------------------|---------|----------------------------------|
| 5 | <p>Распространенные предложения</p> <p>Союзы “和” и “还”. Разница в употреблении союзов “还是” и “或者”. Предлог местонахождения “在”. Конструкция с предлогом “跟”. Предложение с глагольным сказуемым “给” / “送” с двойным дополнением. Предложение с глагольным сказуемым типа “教” / “问” и двойным дополнением. Последовательность: Гл1+了+(дополнение+)就+Гл2. Конструкции “先……然后……/先……再……”. Причинно-следственная связь “因为……, 所以……”. Правила употребления конструкции “虽然……但是/可是”.</p> | 8 | | | Раздаточный материал, аудиозаписи | [2, 10] | Упражнения Контрольная работа |
| 6 | Итоговый грамматический тест | 2 | | | | | |
| | Всего часов | 70 | | | | | |
| | Экзамен | | | | | | |

ИТОГО: Всего часов - 108, в том числе 70 аудиторных часов, из них практических 70.

**Учебно-методическая карта модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка (китайский)»
для дневной формы получения высшего образования
«Практическая грамматика II»**

| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | | | Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.) | Литература | Формы контроля знаний |
|--------------------------------|---|-----------------------------|------------------------------------|----------------------|---|--|-------------|--------------------------------|
| | | лекции | практические (семинарские) занятия | лабораторные занятия | управляемая самостоятельная работа студента | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 5-й семестр | | | | | | | | |
| Раздел 1. Основной курс | | | | | | | | |
| 1 | Числительные Правила образования числительных от 100 до 1000000... | | 4 | | | | [2, 8, 10] | Упражнения |
| 2 | Модальные глаголы Модальные глаголы “会”, “能”, “可以”, “应该”, “要”, “想”, “愿意”, “可能”. | | 8 | | | Аудиозаписи | [3, 8] | Упражнения, контрольная работа |
| 3 | Типы сказуемого | | 4 | | | Раздаточный материал, | [3, 10, 11] | Упражнения |

| | | | | | | | |
|---|--|----|--|--|--------------------------------------|------------|---|
| | Предложения со сказуемым, выраженным “подлежащно-сказуемым сочетанием”. Предложение с последовательным глагольным сказуемым: выражение цели/ инструмента и образа действия. Предложения со сказуемым, выраженным каузативным глаголом типа “请”, “让”. | | | | аудиозаписи | | Контрольная работа |
| 4 | Дополнительный член Модальный дополнительный член (“得”句). Простой дополнительный член направления (“去/来”). Дополнительный член времени и меры; конструкция “的时候”. Дополнительный член меры действия (“次”、“遍”). Дополнительный член результата с глагольным результативным суффиксом; с результативным суффиксом, выраженным прилагательным. Дополнительный член количества. Дополнительный член степени. Разница в употреблении “一点儿” и “有点儿”. | 10 | | | Раздаточный материал | [3, 8, 9] | Упражнения, контрольная работа |
| 5 | Удвоение глагола Специальный вопрос. Вопросительные слова. Функции удвоения глаголов. Способы удвоения односложных и двусложных глаголов. | 4 | | | Раздаточный материал, аудиозаписи | [3, 9, 11] | Упражнения. Контрольная работа |
| 6 | Предложения наличия. Конструкции, указывающие место и направление Предложения наличия с глаголами “在/有”. Конструкции со словами места и направления “里、左、右、前、后、北、南、东、西……”. Предлоги | 6 | | | Раздаточный материал, аудиозаписи | [3, 8, 10] | Упражнения, итоговая контрольная за семестр |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|----|--|-----------------------------------|-------------|----------------------------------|
| | “给、从、到、往、离、向……”. | | | | | | |
| 6-й семестр | | | | | | | |
| Раздел 2. Основной курс | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Предложение с предлогом “把” и “被”. Инверсия дополнения в предложениях с предлогом “把”. Образование пассивного залога с предлогом “被”. | | 8 | | Раздаточный материал | [4, 8, 10] | Упражнения Контрольная работа |
| 2 | Тема 2. Субстантивированный оборот со структурной частицей “的” . Субстантивированный оборот в конструкции (“的”) + прилагательное/местоимение/глагол/ глагольный оборот + структурная частица “的”. | | 6 | | Раздаточный материал, аудиозаписи | [4, 7] | Упражнения |
| 3 | Тема 3. Предложения с выделительной конструкцией “是……的” . Функции и употребление выделительной конструкции “是……的” . | | 4 | | Раздаточный материал, аудиозаписи | [4, 10, 11] | Упражнения Контрольная работа |
| 4 | Тема 4. Сравнительный оборот. Сравнительные конструкции: А 跟/和 В 一样/不一样 + (прилаг./глагол), А 没有 В 那么+прилагательное, А 比 В+гл+得+ДЧ образа действия, А 跟 В 一样 +прилагательное, А 比 В+прилагательное+得多, А 比 В+гл+得+ДЧ образа действия+ДЧ количества, А 跟 В 不一样. | | 10 | | | [4, 8] | Упражнения Контрольная работа |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|----|--|-----------------------------------|-------|---|
| 5 | Повторение материала 4-6 семестр | | 6 | | Раздаточный материал, аудиозаписи | [1-4] | Упражнения Итоговая контрольная работа |
| | Всего часов | | 70 | | | | |
| | Зачет | | | | | | |

ИТОГО: Всего часов - 108, в том числе 70 аудиторных часов, из них практических 70.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

- 1 Молоткова, Ю.В. Методика обучения китайскому иероглифическому письму / – Минск : БГУ, 2017. – 117 с.
- 2 Щарко, С. Практический курс грамматики китайского языка с упражнениями: 2-е изд., испр. и доп./ Щарко С. – М: ВКН, 2019. – 218 с.
- 3 Ли Сяоци. Курс китайского языка : учебник : начальный уровень, ступень II / Ли Сяоци, Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин ; [пер. на рус. яз. под общ. ред. А.Г. Сторожука]. - Пекин : Издательство Пекинского университета ; Санкт-Петербург : КАРО, 2019. - 172 с. : ил. - (Voya Chinese).
- 4 Ли Сяоци. Курс китайского языка : [учебник] : базовый уровень, ступень I / Ли Сяоци, Хуан Ли, Цянь Сюйцзин ; [пер. на рус. яз. под общ. ред. А.Г. Сторожука]. - Пекин : Издательство Пекинского университета; Санкт-Петербург : КАРО, 2018. - 331, [1] с. : ил. - (Voya Chinese).
- 5 Кошкин, А. П. Элементарная грамматика китайского языка (с пояснениями и упражнениями). Начальный этап : учебное пособие для студентов младших курсов, изучающих китайский язык / А. П. Кошкин. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Восточная книга, 2013. - 212, [2] с.

Дополнительная

- 6 Иванов А.И., Поливанов Е.Д. Грамматика современного китайского языка /Иванов А.И., Поливанов Е.Д – Москва: Книжный Дом «Либроком», 2018. – 304 с.
- 7 Ли Сяоци. Voya Chinese: курс китайского языка начальный уровень. Ступень 2 : учебник / Ли Сяоци, Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин ; под общ. ред. А. Г. Сторожука ; пер. с кит. и коммент. Е. И. Митькиной, Е. Н. Колпачковой, Н. Н. Власовой. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Издательство Пекинского университета, 2019. – 176 с. : ил., табл. – (Voya Chinese). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610880> (дата обращения: 23.02.2022). – ISBN 978-5-9925-1240-3. – Текст : электронный.
- 8 Ли Сяоци. Voya Chinese: Курс китайского языка. Базовый уровень. Ступень 1 : учебное пособие / Ли Сяоци, Хуан Ли, Цянь Сюйцзин ; общ. ред. А. Сторожук ; пер. с кит. и коммент. Е. И. Митькиной, Е. Н. Колпачковой, Н. Н. Власовой. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Издательство Пекинского университета, 2018. – 336 с. : ил. – (Voya Chinese). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574551> (дата обращения: 23.02.2022). – ISBN 978-5-9925-1339-4. – Текст : электронный.
- 9 Ли Сяоци. Voya Chinese: Курс китайского языка. Начальный уровень.

- Ступень 1. Лексико-грамматический справочник : справочник / Ли Сяоци, Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин ; под общ. ред. А. Г. Сторожука. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Издательство Пекинского университета, 2019. – 112 с. : ил., табл. – (Boya Chinese). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610891> (дата обращения: 23.02.2022). – ISBN 978-5-9925-1136-9. – Текст : электронный.
- 10 Малышева, А. В. Предлог 在 в современном китайском языке / А. В. Малышева // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. — 2018. — № 4. — С. 68-72. — ISSN 2309-9380. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309948> (дата обращения: 23.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 11 Мощенко, И. Грамматика китайского языка в таблицах: учебное пособие/Мощенко И. – М: ВКН, 2019 – 116 с.
- 12 Сюй, Ц. Грамматика китайского языка для начинающих. / Сюй Ц. – М: АСТ: Запад-Восток, 2020 – 480 с.
- 13 Син Фуи, Грамматика китайского языка /СинФуи – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. – 764 с.
- 14 Фролова, М. Г. Китайский язык : справочник по грамматике / М. Г. Фролова. - 5-е изд. - Москва : Живой язык, 2017. - 224 с.
- 15 Шафир, М. А. Китайский язык: грамматика с упражнениями : учебное пособие / М. А. Шафир. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574454> (дата обращения: 23.02.2022). – ISBN 978-5-9925-1184-0. – Текст : электронный.
- 16 Ян Цзичжоу. Курс китайского языка 1-1 (汉语教程) /Ян Цзичжоу. –Beijing: Beijing language and Culture University Press, 2009. – 172 с.
- 17 Ян Цзичжоу. Курс китайского языка 1-2 (汉语教程) /Ян Цзичжоу. –Beijing: Beijing language and Culture University Press, 2009. – 115с.
- 18 Ян Цзичжоу. Курс китайского языка2-1 (汉语教程) /Ян Цзичжоу. –Beijing: Beijing language and Culture University Press, 2009. – 122 с.
- 19 Ян Цзичжоу. Курс китайского языка2-2 (汉语教程) /Ян Цзичжоу. –Beijing: Beijing language and Culture University Press, 2009. – 140с.
- 20 Ян Цзичжоу. Курс китайского языка3-1 (汉语教程) /Ян Цзичжоу. –Beijing: Beijing language and Culture University Press, 2009. – 109с.
- 21 Ян Цзичжоу. Курс китайского языка3-2 (汉语教程) /Ян Цзичжоу. –Beijing: Beijing language and Culture University Press, 2009. – 98с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

| Наименование учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|---|------------------|---|---|
| 1. | | | |
| | | | |

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

| № п/п | Дополнения и изменения | Основание |
|----------|------------------------|-----------|
| | | |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (протокол № ____ от _____ 202_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)