

Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения  
образования «Белорусский  
государственный экономический  
университет»

\_\_\_\_\_ Е.Ф. Киреева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022

Регистрационный № УД \_\_\_\_\_/уч.

УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для  
специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»

Учебная программа составлена на основе типового учебного плана по специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», рег. № Е 25-1-006/пр-тип. от 19.05.2021.

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Корбут Л.В., заведующий кафедрой экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Соболь К.Н., доцент кафедры экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук;

Легкова А.Ю., ассистент кафедры экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Королевич Н.Г., заведующий кафедрой экономики и организации предприятий АПК учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Гаркавая В.Г., доцент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 18 от 03.06.2022 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение учебной дисциплины «Управление знаниями» предусмотрено образовательными стандартами высшего образования по экономическим специальностям и включается в компонент учреждения высшего образования. Учебная программа разработана для студентов специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии».

**Цель** преподавания учебной дисциплины «Управление знаниями» заключается в том, чтобы сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в сфере управления знаниями организации.

**Задачи** изучения учебной дисциплины «Управление знаниями»:

- изучение теоретических основ управления знаниями;
- изучение основ управления знаниями в организации;
- усвоение современных подходов к управлению знаниями;
- изучение социально-психологических аспектов управления знаниями;
- изучение подходов к оценке квалификации сотрудников;
- развитие навыков принятия управленческих решений в сфере управления знаниями.

**Требования к профессиональным компетенциям студента:**

- СК-21. Производить, распространять и трансформировать знания в инновационный продукт с целью обретения организацией конкурентных преимуществ, использовать современные методы и технологии управления знаниями;
- УК-5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Управление знаниями» студент должен

**знать:**

- сущность и содержание, интерпретацию терминов и понятий управления знаниями;
- принципы, механизм, функций, методы и технологии управления знаниями;
- содержание процесса управления знаниями в организации;
- сущность современных методов управления знаниями;
- основные проблемы деятельности менеджера;
- управление знаниями на территориальном уровне;
- социально-психологические аспекты управления знаниями;
- современные подходы к управлению знаниями;

**уметь:**

- анализировать структуру и содержание процессов управления знаниями;
- применять основные принципы и методы в механизме управления знаниями;
- формулировать цели и ставить задачи в системе управления знаниями;
- осуществлять переоценку накопленного опыта в сфере управления знаниями с учётом развития науки и изменяющейся социальной практики;

- обосновывать управленческие решения в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования в сфере управления знаниями;

- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор наилучшего, в рамках концепции устойчивого развития;

**иметь навыки:**

- анализа эффективности системы управления знаниями в организации;

- навыками формирования стратегии повышения квалификации персонала;

- выбора и реализации эффективных методов управления знаниями персонала;

- управления поведением персонала в организации;

- групповой работы и обеспечения организационных коммуникаций в коллективе;

- оценки конкретных ситуаций, обоснования рациональных способов их разрешения и программирования собственных действий по управлению знаниями организации.

Учебная дисциплина «Управление знаниями» использует понятия и принципы, которые заложены в таких учебных дисциплинах как «Менеджмент», «Экономика организации (предприятия)», «Организация предпринимательской деятельности», «Экономика и управление инновациями», «Национальная экономика», «Управление персоналом».

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отведено 136 часов, из них аудиторные – 68 часов, в том числе лекции – 34 часа, практические занятия – 34 часа. Формы контроля текущей аттестации – экзамен.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Введение в управление знаниями**

Экономика знаний: предпосылки формирования и этапы развития. Знания как объект управления. Особенности развития экономики знаний Беларуси. Место учебной дисциплины «Управление знаниями» в системе подготовки экономистов-менеджеров.

### **Тема 2. Теоретические основы управления знаниями**

Эволюция теоретических взглядов на сущность и значение знаний в экономике и обществе. Виды знаний и их функции. Управление знаниями в теории и практике современного менеджмента. Развитие экономики знаний в условиях цифровых трансформаций. Оценка экономики знаний. Инновационная среда как базовый элемент экономики знаний. Модель трансформации знаний.

### **Тема 3. Государственное регулирование в сфере образования**

Государственное управление в условиях экономики знаний. Кодекс об образовании Республики Беларусь. Функции университета в экономике знаний. Инструменты управления знаниями в системе высшего образования.

### **Тема 4. Зарубежные практики управления знаниями**

Особенности распространения новых знаний за рубежом. Концепция тройной спирали в формировании экономики знаний. Стратегическое сотрудничество университетов и бизнеса. Оценка эффективности новых знаний. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Методы распространения новых знаний. Анализ методов распространения новых знаний в сельском хозяйстве.

### **Тема 5. Управление знаниями в организации**

Знания в экономическом развитии организации. Знания и ключевая компетенция организации. Система управления знаниями в организации. Формирование организационно-экономического механизма управления знаниями. Предпосылки формирования управленческих команд. Сущность управленческой команды. Основные этапы создания и функционирования управленческих команд. Трансформация знаний в успех компании.

### **Тема 6. Лидерство**

Феномен лидерства в экономике знаний. Виды интеллекта в лидерстве. Факторы неэффективного лидерства. Типы лидеров. Основные психологические качества лидера. Лидер и менеджер.

### **Тема 7. Социально-психологические аспекты управления знаниями**

Модель компетенций управленческих кадров в экономике знаний. Организационно-управленческие психотипы руководителя. Обучение и развитие руководителя. Эффективная самоорганизация руководителя. Самоанализ управленческой деятельности. Причины появления псевдоруководителей.

### **Тема 8. Управление квалификацией сотрудников**

Национальная рамка квалификаций. Разработка модели компетенции персонала. Система квалификаций в обеспечении кадрами АПК. Система повышения квалификации кадров АПК. Дополнительные компетенции для повышения квалификации экономистов-менеджеров.

### **Тема 9. Управление знаниями на территориальном уровне**

Понятийный аппарат региональной экономики знаний в контексте устойчивого развития. Диверсификация деятельности в территориальных экономических системах. Экологизация в сельском хозяйстве. Научно-методическое обеспечение агрохимического обслуживания. Органическое сельское хозяйство. Конструирование имиджа территории.

### **Тема 10. Современные подходы к управлению знаниями**

Роль бенчмаркинга в повышении конкурентоспособности организации. Управление талантами сотрудников. Университет 3.0 как инструмент управления знаниями. Комплексы «наука – образование – производство». Информационно-консультационное обслуживание. Организация демонстрационной деятельности.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ»

(дневная форма получения высшего образования, полный срок обучения)

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						ЛК	ПЗ		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
1	Введение в управление знаниями	2	2					1-4, 6-8	Устный опрос
2	Теоретические основы управления знаниями	4	4					1-4, 6-8	Устный опрос, тестирование, рефераты
3	Государственное регулирование в сфере образования	2	2					1-4, 6-8	Устный опрос, презентация
4	Зарубежные практики управления знаниями	4	4					1, 2, 6-8	Рефераты, КР № 1 (темы 1-3)
5	Управление знаниями в организации	6	6					1-4, 6-8	Рефераты, тестирование
6	Лидерство	2	2					1, 2, 6-8	Рефераты, КР № 2 (темы 4-6)
7	Социально-психологические аспекты управления знаниями	4	4					1, 2, 6-8	Устный опрос, тестирование, сообщения, рефераты
8	Управление квалификацией сотрудников	2	2					1, 2, 6-8	Устный опрос, тестирование, сообщения, рефераты
9	Управление знаниями на территориальном уровне	4	4					1-3, 5-8	Устный опрос, рефераты, учебная конференция
10	Современные подходы к управлению знаниями	4	4					1-8	Рефераты, КР № 3 (темы 7-10)
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>	<b>34</b>						<b>Зачёт</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ»

(дневная форма получения высшего образования, интегрированное обучение)

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						ЛК	ПЗ		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
1	Введение в управление знаниями	2	2					1-4, 6-8	Устный опрос
2	Теоретические основы управления знаниями	4	4					1-4, 6-8	Устный опрос, тестирование, рефераты
3	Государственное регулирование в сфере образования	2	2					1-4, 6-8	Устный опрос, презентация
4	Зарубежные практики управления знаниями	4	4					1, 2, 6-8	Рефераты, КР № 1 (темы 1-3)
5	Управление знаниями в организации	6	6					1-4, 6-8	Рефераты, тестирование
6	Лидерство	2	2					1, 2, 6-8	Рефераты, КР № 2 (темы 4-6)
7	Социально-психологические аспекты управления знаниями.	4	4					1, 2, 6-8	Устный опрос, тестирование, сообщения, рефераты
8	Управление квалификацией сотрудников	2	2					1, 2, 6-8	Устный опрос, тестирование, сообщения, рефераты
9	Управление знаниями на территориальном уровне	4	4					1-3, 5-8	Устный опрос, рефераты, учебная конференция
10	Современные подходы к управлению знаниями	4	4					1-8	Рефераты, КР № 3 (темы 7-10)
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>	<b>34</b>						<b>Зачёт</b>



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ»

(заочная форма получения высшего образования, сокращенный срок обучения)

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						ЛК	ПЗ		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
1	Введение в управление знаниями							1-4, 6-8	
2	Теоретические основы управления знаниями	2						1-4, 6-8	
3	Государственное регулирование в сфере образования							1-4, 6-8	
4	Зарубежные практики управления знаниями							1, 2, 6-8	
5	Управление знаниями в организации	2		2				1-4, 6-8	Устный опрос, сообщения, презентации, рефераты, тестирование
6	Лидерство			1				1, 2, 6-8	Устный опрос, сообщения, презентации, рефераты, тестирование
7	Социально-психологические аспекты управления знаниями.			1				1, 2, 6-8	Устный опрос, сообщения, презентации, рефераты, тестирование
8	Управление квалификацией сотрудников							1, 2, 6-8	
9	Управление знаниями на территориальном уровне	2						1-3, 5-8	
10	Современные подходы к управлению знаниями	2		2				1-8	Устный опрос, сообщения, презентации, рефераты, тестирование
	<b>Всего часов</b>	<b>8</b>		<b>6</b>					<b>Зачёт</b>

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Управление знаниями»***

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 1,5-2 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (доклады, сообщения, контрольные работы и т.п.);
- подготовка к зачёту.

## ЛИТЕРАТУРА

### *1 Основная*

1) Воронцов, Е. В. Управление знаниями : учеб. пособие / Е. В. Воронцов. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 351 с.

2) Управление знаниями. Теория и практика : учебник для бакалавриата и магистратуры : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям «Прикладная информатика», «Антикризисное управление» и другим экономическим специальностям / [С. О. Акимов и др.] ; под ред. А. И. Уринцова ; Московский гос. ун-т экономики, статистики и информатики. — М. : Юрайт, 2014. — 254, [1] с. : ил. - (Бакалавр и магистр, Академический курс).

3) Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов : для студентов, обучающихся по гуманитарным направлениям / А. А. Городнова. - Москва : Юрайт, 2021. - 242, [1] с.

### *2 Дополнительная*

4) Анкона, Д. Команды прорыва : источники инноваций и лидерства в отрасли : пер. с англ. - Минск : Гревцов Паблшер, 2009. — 321 с.

5) Научные системы ведения сельского хозяйства Республики Беларусь / В.Г. Гусаков [и др.] ; редкол.: В.Г. Гусаков (гл. ред) [и др.] / Нац. акад. наук Беларуси, М-во сел хоз-ва и продовольствия Респ. Беларусь. – Минск : Беларуская наука, 2020. – 683 с.

6) Отраслевая структура современного менеджмента : учебник : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Менеджмент» / [А.И. Базилевич и др.] ; под ред. М.М. Максимцова, В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. - 318, [1] с. : ил. - (Вузовский учебник).

7) Трусъ, А.А. Психология управления. Практикум : учеб. пособие / А.А. Трусъ. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 348 с.

8) Кандыбович, Л.А. Менеджмент знаний. Терминологический словарь-справочник / Л. А. Кандыбович, А. В., А. В. Мудрик. – Минск : Харвест, 2010. – 752 с.

### *3 Интернет-источники*

1) Официальный сайт Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.president.gov.by>.

2) Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://belstat.gov.by>.

3) Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.mintrud.gov.by>.

4) Министерство образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.edu.gov.by>.

5) Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mshp.minsk.by>.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Национальная экономика	Кафедра национальной экономики и государственного управления		протокол № 18 от 03.06.2022 г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО**  
на \_\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления предприятиями АПК (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_).

Зав. кафедрой,  
канд. экон. наук, доцент

Л.В. Корбут

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
экономики и менеджмента,  
канд. экон. наук, доцент

Е.В. Петриченко