

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования

«Белорусский государственный
экономический университет»

 Е. Ф. Киреева

29 04. 2022

Регистрационный № УД 5103-22/42.

ТРЕТИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (КИТАЙСКИЙ)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности: 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение
межкультурных коммуникаций (по направлениям)»

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности №21ДЯК-131 от 02.09.2021.

СОСТАВИТЕЛИ:

Малашенко Е.А., заведующий кафедрой английского и восточных языков Белорусский государственный экономический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Василевич А.С., преподаватель кафедры английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Боровой В.Р., заведующий кафедрой востоковедения Белорусского государственного университета, кандидат исторических наук, доцент;

Ковалевская И.И., заведующий кафедрой межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОММЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 7 от «23» февраля 2022);

Научно-методическим Советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 6 от «20» 04. 2022).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая учебная программа предусматривает изучение учебной дисциплины «Третий иностранный язык» (китайский) и предназначена для студентов 2-4 курсов специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)».

В данной программе современные процессы в системе иноязычного образования нашли свое отражение в формулировке целей и задач, а также отборе содержания тематических модулей.

Интеграционные процессы в мире ведут к формированию нового многомерного социокультурного пространства. В данных условиях возрастает необходимость подготовки молодого поколения к активной жизнедеятельности в меняющемся мире и овладению современными формами межличностного и межнационального общения.

В результате укрепления международных экономических отношений между Республикой Беларусь и Китайской Народной Республикой, растет потребность в специалистах, владеющих восточными языками (китайским, турецким, персидским) и способных оказывать содействие в межкультурном взаимодействии государств на различных уровнях.

Цель и задачи учебных дисциплин

Целью изучения учебной дисциплины «Третий иностранный язык» (китайский) является овладение новым (третьим) иностранным языком как средством общения в различных сферах межкультурной коммуникации, как средством социокультурного развития личности и формирования ценностной ориентации личности через диалог культур. Практическое овладение третьим иностранным языком предполагает формирование у студентов коммуникативной, лингвистической и социокультурной компетенции. Изучение данной учебной дисциплины предусматривает комплексную реализацию воспитательной, образовательной, развивающей и профессиональной целей. Изучение китайского языка как третьего иностранного языка способствует дальнейшему развитию логического мышления студентов, различных видов памяти, воображения, общеречевых и общеучебных умений, навыков самостоятельной работы.

Достижение цели обучения дисциплине «Третий иностранный язык» (китайский) предполагает решение следующих задач:

- формирование основ нормативного произношения на новом (третьем) иностранном языке путем развития слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;

- формирование навыков владения грамматическим строем китайского языка и иероглификой;
- сформировать навыки и умения использования формул устного и письменного общения;
- научить студентов сочетать диалогическую и монологическую формы речи, используя языковые и речевые средства, необходимые для поддержания разговора;
- сопоставлять лингвострановедческие реалии в процессе межкультурной коммуникации;
- изучать культуру другого народа с целью удовлетворения личностных познавательных интересов.

В результате изучения учебной дисциплины «Третий иностранный язык» (китайский) формируется следующая компетенция:

БПК-9: Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент, прошедший обучение учебной дисциплине «Третий иностранный язык», должен

знать:

- основные фонетические, грамматические и лексические правила иностранного языка, позволяющие использовать его как средство общения;

уметь:

- характеризовать изучаемый иностранный язык с точки зрения его структурно-грамматических, лексических и стилистических особенностей;

- применять правила речевого этикета;

владеть:

- навыками употребления базовых грамматических структур в речи;
- навыками участия в диалогах на иностранном языке в типичных ситуациях повседневного и делового общения;

- навыками восприятия на слух несложной речи носителей иностранного языка;

- навыками чтения адаптированных учебных текстов различных жанров без словаря с целью извлечения информации;

- навыками перевода несложных социально-экономических текстов со словарем;

- навыками письма в качестве вспомогательного средства для выполнения учебных заданий.

Форма получения высшего образования – дневная.

Всего часов по дисциплине «Третий иностранный язык» (китайский) – 400, из них всего часов аудиторных – 200, в том числе 200 часов – практические занятия. Форма текущей аттестации: 4-7 семестры – зачет, 8 семестр – экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИН

Название модуля	Количество часов
Модуль 1. Вводно-фонетический курс	20
Тема 1. Китайский алфавит «Пиньинь»: инициалы и финалы. Система тонов китайского языка. Инициалы (b, p, m, f) и финалы сочетающиеся с ними.	4
Тема 2. Инициалы (d, t, n, l) и финалы сочетающиеся с ними. 1 и 2 тоны китайского языка.	4
Тема 3. Инициалы (z, c, s, zh, ch, sh) и финалы сочетающиеся с ними. 3 и 4 тоны китайского языка.	4
Тема 4. Инициалы (j, q, x) и финалы сочетающиеся с ними. Нулевой тон в китайском языке.	4
Тема 5. Модуляция тонов в китайском языке. Интонация и ее компоненты.	4
Модуль 2. Основы грамматики	14
Тема 1. Порядок слов в простом предложении.	4
Тема 2. Типы сказуемого в китайском языке.	4
Тема 3. Отрицание в китайском языке.	2
Тема 4. Вопросительные предложения.	4
Модуль 3. Основы иероглифики	12
Тема 1. Структура иероглифа. Монограммы и гетерограммы.	2
Тема 2. Правила написания черт. Комбинации сочетания графем.	4
Тема 3. Графемы: идеографы и фонетики.	6
Модуль 4. Основной курс	46
Тема 1. Знакомство: я и моя семья, мои друзья.	10
Тема 2. Числительные в китайском языке.	6
Тема 3. Наречия китайского языка.	4
Тема 4. Мой университет.	8
Тема 5. Счетные слова.	6
Тема 6. Хобби.	8
Тема 7. Определения в китайском языке.	4
Модуль 5. Основной курс	36

Тема 1. Мой дом.	6
Тема 2. Модальные глаголы.	4
Тема 3. Покупки.	8
Тема 4. Предложения с частицами “把”, “被”.	4
Тема 5. Будни и выходные.	6
Тема 6. Частица “了”.	6
Тема 7. Выражение опыта совершения действия.	2
Модуль 6. Основной курс	36
Тема 1. Город.	6
Тема 2. Распространенное предложение.	6
Тема 3. Дополнительный член времени.	4
Тема 4. Еда и продукты питания.	6
Тема 5. Дополнительный член образа и меры действия.	2
Тема 6. Здоровье и спорт.	8
Тема 7. Дополнительный член результата.	4
Модуль 7. Основной курс	36
Тема 1. Образование.	6
Тема 2. Удвоение частей речи в китайском языке.	4
Тема 3. Отдых и путешествия.	6
Тема 4. Простой и сложный дополнительный член направления.	6
Тема 5. Культура и искусство.	8
Тема 6. Повторение изученного материала.	6
Всего часов	200

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

4 семестр

МОДУЛЬ 1

Вводно-фонетический курс

Тема 1. Китайский алфавит «Пиньинь»: инициалы и финалы. Система тонов китайского языка. Инициалы (b, p, t, f) и финалы сочетающиеся с ними.

Артикуляционная база китайского языка. Система тонов китайского языка. Рекомендации при разучивании тонов. Техника чтения инициалей b, p, t, f в сочетании финалями. Графическое изображение согласных и гласных звуков.

Тема 2. Инициалы (d, t, n, l) и финалы сочетающиеся с ними. 1 и 2 тоны китайского языка.

Правила транскрипции китайского языка. Техника чтения инициалей d, t, n, l в сочетании финалями. Понятие придыхательности/непридыхательности. Тренировка 1 и 2 тонов китайского языка.

Позиция определения в предложении. Функции и случаи употребления частицы “的”. Счётные слова и числительные в роли определения.

6 семестр

МОДУЛЬ 5

Основной курс

Тема 1. Мой дом.

Планировка дома. Мебель. Обстановка. Предметы домашнего обихода. Адрес, телефон. Домашние обязанности. Переезд на новую квартиру. Особенности проживания в стране изучаемого языка. Дом (квартира) моей мечты.

Тема 2. Модальные глаголы.

Модальные глаголы “会”, “能”, “可以”, “应该”, “要”, “想”, “愿意”, “可能”.

Тема 3. Покупки.

Как делать и оплачивать покупки. Покупки продуктов питания, одежды, обуви, мебели. Подарки. Размер и цвет. Виды магазинов. Название отделов в магазинах.

Тема 4. Предложения с частицами “把”, “被”.

Инверсия дополнения в предложениях с предлогом “把”. Образование пассивного залога с предлогом “被”.

Тема 5. Будни и выходные.

Обозначение времени, дней недели, названий месяцев и времён года. Распорядок дня. Мой рабочий день. Отдых, предпочтения в отдыхе. Любимое время года. Описание природы и погоды.

Тема 6. Частица “了”.

Употребление глагольной частицы “了”. Употребление модальной частицы “了”. Подтверждение завершения или осуществления действия.

Тема 7. Выражение опыта совершения действия.

Конструкции с частицей “过”.

7 семестр

МОДУЛЬ 6

Основной курс

Тема 1. Город.

Ориентация в городе. Городской транспорт, улицы, здания. Использование карты города (путеводителя). Достопримечательности. Мой родной город. Жизнь в городе и в сельской местности.

Тема 3. Инициалы (z, c, s, zh, ch, sh) и финалы сочетающиеся с ними. 3 и 4 тоны китайского языка.

Техника чтения инициалей z, c, s, zh, ch, sh в сочетании финалями. Особенности сочетания данных инициалей с финалью i. Понятие носовых переднеязычных и заднеязычных финалей. Тренировка 3 и 4 тонов китайского языка. Фонетические упражнения.

Тема 4. Инициалы (j, q, x) и финалы сочетающиеся с ними. Нулевой тон в китайском языке.

Техника чтения инициалей j, q, x в сочетании финалями. Понятие нулевого тона. Артикуляционные различия в произношении схожих звуков. Фонетические упражнения.

Тема 5. Модуляция тонов в китайском языке. Интонация и ее компоненты.

Техника чтения. Модуляция 3-го тона. Модуляция тонов в сочетании с иероглифами «不» и «一». Членение потока речи. Речевой темп и речевая пауза. Ритмическая структура предложений.

МОДУЛЬ 2

Основы грамматики

Тема 1. Порядок слов в простом предложении.

Повествовательное предложение. Обстоятельство времени и места. Побудительное предложение. Общий вопрос. Частица “吗”. Частица “吧”. Неполный вопрос с частицей “呢”.

Тема 2. Типы сказуемого в китайском языке.

Предложения с глаголом-связкой “是”. Предложения с глаголом “有”. Предложения с глаголом “要”. Предложения с глагольным сказуемым. Предложения с именным сказуемым.

Тема 3. Отрицание в китайском языке.

Отрицательная частица “不”. Отрицательная частица “没”.

Тема 4. Вопросительные предложения.

Специальный вопрос. Вопросительные слова. Неполный общий вопрос с частицей “呢”. Альтернативный вопрос. Союзы “还是” и “或者”. Вопрос с повтором “X 不 X”, “X 没 X”.

МОДУЛЬ 3

Основы иероглифики

Тема 1. Структура иероглифа. Монограммы и гетерограммы.

Понятие иероглифа. Структура и компоненты иероглифа. Иероглифы-монограммы: понятие и классификация. Иероглифы-гетерограммы: понятие и классификация.

Тема 2. Правила написания черт. Комбинации сочетания графем.

Знакомство с основными правилами написания черт и компоновки иероглифа. Правила начертания иероглифа. Упражнения на распознавание черт в составе иероглифов.

Тема 3. Графемы: идеографы и фонетики.

Основные компоненты иероглифа. Виды графем, их понятия. Упражнения на определение структуры гетерограмм. Основной список ключей в китайском языке. Основы каллиграфии.

5 семестр

МОДУЛЬ 4

Основной курс

Тема 1. Знакомство: я и моя семья, мои друзья.

Формулы приветствия и прощания. Страны, города, национальности. Представление себя и других людей. Возраст. Числа. Профессии. Моя семья, мои друзья. Описание внешности и характера. Члены семьи, домашние животные.

Тема 2. Числительные в китайском языке.

Количественные числительные. Правила образования числительных от 11 до 100. Образование порядковых числительных с помощью частицы “第”. Постановка вопроса с помощью “几” и “多少”.

Тема 3. Наречия китайского языка.

Позиция наречий в предложении. Наречия “也” и “都”. Предложения со сказуемым, выраженным качественным прилагательным с наречием “很”. Наречия “又、再、还、才”. Предложения с частицей “地”.

Тема 4. Мой университет.

История университета, факультеты. Формы обучения, экзамены. Расписание занятий. Мой факультет, моя группа. Работа над иностранным языком.

Тема 5. Счётные слова.

Понятие счётного слова. Общие правила употребления счётных слов. Счётные слова с группами слов.

Тема 6. Хобби.

Виды спорта. Способы времяпрепровождения дома. Виды активного отдыха на свежем воздухе. Сравнение способов времяпрепровождения в своей стране и стране изучаемого языка. Путешествия. Рассказать о своем хобби.

Тема 7. Определения в китайском языке.

Тема 2. Распространенное предложение.

Союзы “和” и “还”. Разница в употреблении союзов “还是” и “或者”. Предлог местонахождения “在”. Конструкция с предлогом “跟”. Предложение с глагольным сказуемым “给”/“送” с двойным дополнением. Предложение с глагольным сказуемым типа “教”/“问” и двойным дополнением. Последовательность: Гл1+了+(дополнение+)就+Гл2. Конструкции “先……然后……/先……再……”. Причинно-следственная связь “因为……, 所以……”. Правила употребления конструкции “虽然……但是/可是”.

Тема 3. Дополнительный член времени.

Дополнительный член времени и меры; конструкция “的时候”.

Тема 4. Еда и продукты питания.

Продукты питания и их питательная ценность, способы приготовления пищи и рецепты наиболее популярных блюд в странах изучаемого языка. Еда дома и вне дома. Заказ еды. Виды ресторанов цены, деньги. Оплата. Культура питания в странах изучаемого языка. Нормы этикета за столом в странах изучаемого языка. Привычки питания. Здоровое и рациональное питание.

Тема 5. Дополнительный член образа и меры действия.

Модальный дополнительный член (“得”句). Дополнительный член меры действия (“次”、“遍”).

Тема 6. Здоровье и спорт.

Профессиональный и любительский спорт - за и против. Знаменитые спортсмены и их судьбы. Мой любимый вид спорта. Любимые виды спорта в разных странах. Необычные виды спорта. Части тела, название болезней. Основные виды медицинских услуг. Визит к врачу. В аптеке. Составляющие здорового образа жизни.

Тема 7. Дополнительный член результата.

Дополнительный член результата с глагольным результативным суффиксом; с результативным суффиксом, выраженным прилагательным.

8 семестр

МОДУЛЬ 7

Основной курс

Тема 1. Образование.

Среднее образование и типы школ и изучаемых предметов в странах изучаемого языка. Высшее образование. Поступление в вуз и изучаемые

предметы. Студенческая жизнь. Послеуниверситетское образование. Быт и досуг студентов. Посещение библиотеки.

Тема 2. Удвоение частей речи в китайском языке.

Функции удвоения глаголов, прилагательных, существительных. Способы удвоения односложных и двусложных глаголов и прилагательных.

Тема 3. Отдых и путешествия.

Отдых в деревне и на берегу моря / озера. Отдых на курорте. Атракционы, отель, виды отелей, услуги, расположение, размещение гостей, бронирование мест, регистрация, заполнение бланка. Альтернативные виды отдыха. Достопримечательности. Поездка на самолёте, поезде, корабле. Отдых за границей. Прохождение таможни.

Тема 4. Простой и сложный дополнительный член направления.

Простой дополнительный член направления (“去/来”). Сложный дополнительный член направления и его переносное значение.

Тема 5. Культура и искусство.

Культура, традиции и обычаи Беларуси и национальностей Китая, китайская живопись, пекинская опера. Знаменитые люди. Праздники. Китайская кухня.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Третий иностранный язык (китайский)»
для дневной формы получения высшего образования**

Номер раздела, темы, занятий	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Формы контроля знаний		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСПС				
						Л			ПЗ	ЛАБ
4-й семестр										
Модуль 1. Вводно-фонетический курс										
1	<p>Тема 1. Китайский алфавит «Пиньинь»: инициалы и финалы. Система тонов китайского языка. Инициалы (b, p, m, f) и финалы сочетающиеся с ними.</p> <p>Артикуляционная база китайского языка. Система тонов китайского языка. Рекомендации при разучивании тонов. Техника чтения инициалей b, p, m, f в сочетании финалями. Графическое изображение согласных и гласных звуков.</p>		4					[1, 6, 7, 9]	Проверка упражнений. Фонетический диктант.	
2	<p>Тема 2. Инициалы (d, t, n, l) и финалы сочетающиеся с ними. 1 и 2 тоны китайского языка.</p> <p>Правила транскрипции китайского языка. Техника чтения инициалей d, t, n, l в сочетании финалями. Понятие придыхательности/непридыхательности.</p>		4					[1, 6, 7, 9]	Проверка упражнений. Фонетический диктант.	

	Тренировка 1 и 2 тонов китайского языка.								
3	Тема 3. Инициалы (z, c, s, zh, ch, sh) и финалы сочетающиеся с ними. 3 и 4 тоны китайского языка. Техника чтения инициалей z, c, s, zh, ch, sh в сочетании финалами. Особенности сочетания данных инициалей с финалью i. Понятие носовых переднеязычных и заднеязычных финалей. Тренировка 3 и 4 тонов китайского языка. Фонетические упражнения.	4						[1, 6, 7, 9]	Проверка упражнений. Фонетический диктант.
4	Тема 4. Инициалы (j, q, x) и финалы сочетающиеся с ними. Нулевой тон в китайском языке. Техника чтения инициалей j, q, x в сочетании финалами. Понятие нулевого тона. Артикуляционные различия в произношении схожих звуков. Фонетические упражнения.	4						[1, 6, 7, 9]	Упражнения. Контрольный фонетический диктант.
5	Тема 5. Модуляция тонов в китайском языке. Интонация и ее компоненты. Техника чтения. Модуляция 3-го тона. Модуляция тонов в сочетании с иероглифами «不» и «一». Членение потока речи. Речевой темп и речевая пауза. Ритмическая структура предложений.	4						[1, 6, 7, 9]	Упражнения.
Модуль 2. Основы грамматики									
1	Тема 1. Порядок слов в простом предложении. Повествовательное предложение. обстоятельство	4						[1, 4, 9]	Упражнения

	времени и места. Побудительное предложение. Общий вопрос. Частица “吗”. Частица “吧”. Неполный вопрос с частицей “呢”.								
2	Тема 2. Типы сказуемого в китайском языке. Предложения с глаголом-связкой “是”. Предложения с глаголом “有”. Предложения с глаголом “要”. Предложения с глагольным сказуемым. Предложения с именным сказуемым.	4						[1, 4, 9]	Упражнения
3	Тема 3. Отрицание в китайском языке. Отрицательная частица “不”. Отрицательная частица “没”.	2						[1, 4, 7, 9]	Упражнения
4	Тема 4. Вопросительные предложения. Специальный вопрос. Вопросительные слова. Неполный общий вопрос с частицей “呢”. Альтернативный вопрос. Союзы “还是” и “或者”. Вопрос с повтором “X 不 X”, “X 没 X”.	4						[1, 4, 5, 9]	Упражнения. Контрольная работа
Модуль 3. Основы иероглифики									
1	Тема 1. Структура иероглифа. Монограммы и гетерограммы. Понятие иероглифа. Структура и компоненты иероглифа. Иероглифы-монограммы: понятие и классификация. Иероглифы-гетерограммы: понятие и классификация.	2						[1, 7, 15]	Упражнения
2	Тема 2. Правила написания черт. Комбинации сочетания графем. Знакомство с основными правилами написания черт и компоновки иероглифа. Правила начертания иероглифа. Упражнения на распознавание черт в составе иероглифов.	4						[1, 7, 15]	Упражнения

3	Тема 3. Графемы: идеографы и фонетики. Основные компоненты иероглифа. Виды графем, их понятия. Упражнения на определение структуры гетерограмм. Основной список ключей в китайском языке. Основы каллиграфии.	6						[1, 7, 15]	Упражнения. Контрольная работа.
	Всего часов	46							
	Зачет								
5-й семестр									
Модуль 4. Основной курс									
1	Тема 1. Знакомство: я и моя семья, мои друзья. Формулы приветствия и прощания. Страны, города, национальности. Представление себя и других людей. Возраст. Числа. Профессии. Моя семья, мои друзья. Описание внешности и характера. Члены семьи, домашние животные.	10						[1, 7, 13]	Составление диалогов и монологов. Ролевая игра. Упражнения.
2	Тема 2. Числительные в китайском языке. Количественные числительные. Правила образования числительных от 11 до 100. Образование порядковых числительных с помощью частицы “第”. Постановка вопроса с помощью “几” и “多少”.	6						[4, 5, 9]	Упражнения. Контроль лексико грамматических заданий и речевых актов.
3	Тема 3. Наречия китайского языка. Позиция наречий в предложении. Наречия “也” и “都”. Предложения со сказуемым, выраженным качественным прилагательным с наречием “很”. Наречия “又、再、还、才”. Предложения с частицей “地”.	4						[4, 5, 9]	Упражнения. Контроль лексико грамматических заданий и речевых актов.

4	Тема 4. Мой университет. История университета, факультеты. Формы обучения, экзамены. Расписание занятий. Мой факультет, моя группа. Работа над иностранным языком.	8						[1, 8, 13]	Составление диалогов и монологов. Ролевая игра. Упражнения.
5	Тема 5. Счётные слова. Понятие счётного слова. Общие правила употребления счётных слов. Счётные слова с группами слов.	6						[4, 5, 9]	Упражнения. Контроль лексико грамматических заданий и речевых актов.
6	Тема 6. Хобби. Виды спорта. Способы времяпрепровождения дома. Виды активного отдыха на свежем воздухе. Сравнение способов времяпрепровождения в своей стране и стране изучаемого языка. Путешествия. Рассказать о своем хобби.	8						[1, 13]	Составление диалогов и монологов. Ролевая игра. Упражнения.
7	Тема 7. Определения в китайском языке. Позиция определения в предложении. Функции и случаи употребления частицы “的”. Счётные слова и числительные в роли определения.	4						[4, 5]	Упражнения. Контроль лексико грамматических заданий и речевых актов.
	Всего часов	46							
	Зачет								
6-й семестр									
Модуль 5. Основной курс									

1	Тема 1. Мой дом. Планировка дома. Мебель. Обстановка. Предметы домашнего обихода. Адрес, телефон. Домашние обязанности. Переезд на новую квартиру. Особенности проживания в стране изучаемого языка. Дом (квартира) моей мечты.	6						[2, 8, 13]	Контроль лексики. Изучающее чтение Текстов. Составление диалогов. Написание эссе по заданным темам. Ролевая игра.
2	Тема 2. Модальные глаголы. Модальные глаголы “会”, “能”, “可以”, “应该”, “要”, “想”, “愿意”, “可能”.	4						[4, 5, 10]	Упражнения. Контроль лексико грамматических заданий и речевых актов.
3	Тема 3. Покупки. Как делать и оплачивать покупки. Покупки продуктов питания, одежды, обуви, мебели. Подарки. Размер и цвет. Виды магазинов. Название отделов в магазинах.	8						[2, 14]	Контроль лексики. Изучающее чтение Текстов. Составление диалогов. Написание эссе по заданным темам. Ролевая игра.
4	Тема 4. Предложения с частицами “把”, “被”. Инверсия дополнения в предложениях с предлогом “把”. Образование пассивного залога с предлогом “被”.	4						[4, 5, 10]	Упражнения. Контроль лексико грамматических заданий и речевых актов.
5	Тема 5. Будни и выходные. Обозначение времени, дней недели, названий месяцев и времён года. Распорядок дня. Мой рабочий день. Отдых, предпочтения в отдыхе. Любимое время года. Описание природы и погоды.	6						[2, 8]	Контроль лексики. Изучающее чтение Текстов. Составление диалогов. Написание эссе по заданным темам.

6	Тема 6. Частица “了”. Употребление глагольной частицы “了”. Употребление модальной частицы “了”. Подтверждение завершения или осуществления действия.	6						[4, 11]	Упражнения. Контроль лексико грамматических заданий и речевых актов.
7	Тема 7. Выражение опыта совершения действия. Конструкции с частицей “过”.	2						[4, 11]	Упражнения. Контроль лексико грамматических заданий и речевых актов.
	Всего часов	36							
	Зачет								

7-й семестр

Модуль 6. Основной курс

1	Тема 1. Город. Ориентация в городе. Городской транспорт, улицы, здания. Использование карты города (путеводителя). Достопримечательности. Мой родной город. Жизнь в городе и в сельской местности.	6						[2, 8, 14]	Контроль лексики. Изучающее чтение Текстов. Составление диалогов. Написание эссе по заданным темам. Ролевая игра.
2	Тема 2. Распространенное предложение. Союзы “和”и “还”. Разница в употреблении союзов“还是” и “或者”. Предлог местонахождения “在”. Конструкция с предлогом	6						[5, 11]	Упражнения. Контроль лексико грамматических заданий и речевых

	<p>“跟”. Предложение с глагольным сказуемым“给”/“送” с двойным дополнением.</p> <p>Предложение с глагольным сказуемым типа“教”/“问” и двойным дополнением.</p> <p>Последовательность: Гл1+了+(дополнение+)就+Гл2. Конструкции “先……然后……/先……再……”. Причинно-следственная связь “因为……, 所以……”. Правила употребления конструкции “虽然……但是/可是”.</p>								актов.
3	<p>Тема 3. Дополнительный член времени.</p> <p>Дополнительный член времени и меры; конструкция“的时候”.</p>	4						[4, 5, 11]	Упражнения. Контроль лексико грамматических заданий и речевых актов.
4	<p>Тема 4. Еда и продукты питания.</p> <p>Продукты питания и их питательная ценность, способы приготовления пищи и рецепты наиболее популярных блюд в странах изучаемого языка. Еда дома и вне дома. Заказ еды. Виды ресторанов цены, деньги. Оплата. Культура питания в странах изучаемого языка. Нормы этикета за столом в странах изучаемого языка. Привычки питания. Здоровое и рациональное питание.</p>	6						[2, 8, 14]	Контроль лексики. Изучающее чтение Текстов. Составление диалогов. Написание эссе по заданным темам.
5	<p>Тема 5. Дополнительный член образа и меры действия.</p> <p>Модальный дополнительный член (“得”句). Дополнительный член меры действия (“次”、“遍”).</p>	2						[4, 5]	Упражнения. Контроль лексико грамматических заданий и речевых актов.

6	Тема 6. Здоровье и спорт. Профессиональный и любительский спорт - за и против. Знаменитые спортсмены и их судьбы. Мой любимый вид спорта. Любимые виды спорта в разных странах. Необычные виды спорта. Части тела, название болезней. Основные виды медицинских услуг. Визит к врачу. В аптеке. Составляющие здорового образа жизни.	8						[3, 14]	Контроль лексики. Изучающее чтение Текстов. Составление диалогов. Написание эссе по заданным темам. Ролевая игра.
7	Тема 7. Дополнительный член результата. Дополнительный член результата с глагольным результативным суффиксом; с результативным суффиксом, выраженным прилагательным.	4						[5, 12]	Упражнения. Контроль лексико грамматических заданий и речевых актов.
	Всего часов	36							
	Зачет								

8-й семестр

Модуль 7. Основной курс

1	Тема 1. Образование. Среднее образование и типы школ и изучаемых предметов в странах изучаемого языка. Высшее образование. Поступление в вуз и изучаемые предметы. Студенческая жизнь. Послеуниверситетское образование. Быт и досуг студентов. Посещение библиотеки.	6						[3, 14]	Контроль лексики. Изучающее чтение Текстов. Составление диалогов. Написание эссе по заданным темам.
2	Тема 2. Удвоение частей речи в китайском языке. Функции удвоения глаголов, прилагательных, существительных. Способы удвоения	4						[5, 12]	Упражнения. Контроль лексико грамматических заданий и речевых актов.

	односложных и двусложных глаголов и прилагательных.								
3	Тема 3. Отдых и путешествия. Отдых в деревне и на берегу моря / озера. Отдых на курорте. Атракционы, отель, виды отелей, услуги, расположение, размещение гостей, бронирование мест, регистрация, заполнение бланка. Альтернативные виды отдыха. Достопримечательности. Поездка на самолёте, поезде, корабле. Отдых за границей. Прохождение таможни.	6						[3, 14]	Контроль лексики. Изучающее чтение Текстов. Составление диалогов. Написание эссе по заданным темам.
4	Тема 4. Простой и сложный дополнительный член направления. Простой дополнительный член направления (“去 /来”). Сложный дополнительный член направления и его переносное значение.	6						[4, 5, 12]	Упражнения. Контроль лексико грамматических заданий и речевых актов.
5	Тема 5. Культура и искусство. Культура, традиции и обычаи Беларуси и национальностей Китая, китайская живопись, пекинская опера. Знаменитые люди. Праздники. Китайская кухня.	8						[3, 14]	Контроль лексики. Изучающее чтение Текстов. Составление диалогов. Написание эссе по заданным темам.
6	Повторение пройденного материала	6						[1-6]	Упражнения. Итоговая контрольная работа.
	Всего часов	36							
	Экзамен								

ИТОГО: Всего часов - 400, в том числе 200 аудиторных часов, из них практических 200.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Третий иностранный язык» (китайский)

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Бюджет времени, рекомендуемый для самостоятельной работы, составляет в среднем 2-2,5 часа на двухчасовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная индивидуальная работа обучающегося с электронными средствами обучения (объекты, основанные на цифровых электронных технологиях, которые используются в образовательном процессе в качестве источников информации и инструментов деятельности педагога и обучающихся)¹, ИКТ (электронная почта, чат, форум, голосовой чат, видеочат, блоги, мультимедиа и т.д.), ресурсами Интернета;
- работа по индивидуальной образовательной траектории, включающей в себя онлайн режимы работы в виртуальной среде обучения с (в качестве поддержки традиционного очного образования);
- подготовка к выполнению диагностической формы контроля;
- подготовка к выступлению на конференции.

¹Листопад Н. И., Воротницкий Ю. И., Электронные средства обучения: состояние, проблемы и перспективы // Высшая школа. – 2008. - № 6. – С. 6-14.

ЛИТЕРАТУРА

Основная


1. Ли Сяоци Курс китайского языка : [учебник] : базовый уровень, ступень I / Ли Сяоци, Хуан Ли, Цянь Сюйцзин ; [пер. на рус. яз. под общ. ред. А. Г. Сторожука]. - Пекин : Издательство Пекинского университета ; Санкт-Петербург : КАРО, 2018. - 331, [1] с. : ил. - (Voya Chinese).
2. МаТяньюй Учебник практической фонетики китайского языка / МаТяньюй, Н. Н. Воропаев. – М.: Изд. Дом ВКН, 2020. – 208с.
3. Сюй, Ц. Грамматика китайского языка для начинающих / Сюй Ц. – М: АСТ: Запад-Восток, 2020 – 480 с.
4. Лисинь, Яо. Разговорный китайский: практикум по устной речи: учебник : в 2 ч. / Лисинь Яо, Цайхун Чжао, Комендровская Ю.Г. – Ч. 2. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019.– 115 с.

Дополнительная

5. Иванов, А.И., Поливанов Е.Д. Грамматика современного китайского языка /Иванов А.И., Поливанов Е.Д – Москва: Книжный Дом «Либроком», 2018. – 304 с.
6. Мощенко, И. Грамматика китайского языка в таблицах: учебное пособие/Мощенко И. – М: ВКН, 2019 – 116 с.
7. Син Фуи, Грамматика китайского языка /СинФуи – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. – 764 с.
8. Курс китайского языка “Voychinese” Ступень-1. Средний уровень: учебное пособие / ЛиСяоци. – Пекин: Издательство Пекинского Университета; Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 304с.
9. Курс китайского языка “Voychinese” Ступень-1. Продвинутый уровень: учебное пособие / ЛиСяоци. – Пекин: Издательство Пекинского Университета; Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 312с.
- 10.Новый практический курс китайского языка 1: учебник / Чжан Кай, Лю Шэхуэй, ЧэньСин-сюань, Цзо Шандань, Ши Цзявэй. – Beijing Language and Culture University Press, 2008. – 260 с.
- 11.Новый практический курс китайского языка 1: сборник упражнений / Чжан Кай, Лю Шэхуэй, Чэнь Син-сюань, Цзо Шандань, Ши Цзявэй. – Beijing Language and Culture University Press, 2008. – 132 с.
- 12.Ян Цзичжоу. Курс китайского языка 1-1 (汉语教程) /Ян Цзичжоу. – Beijing: Beijing language and Culture University Press, 2009. – 172 с.
- 13.Ян Цзичжоу. Курс китайского языка 1-2 (汉语教程) /Ян Цзичжоу. – Beijing: Beijing language and Culture University Press, 2009. – 115с.
- 14.Ян Цзичжоу. Курс китайского языка2-1 (汉语教程) /Ян Цзичжоу. – Beijing: Beijing language and Culture University Press, 200 .– 122 с.

15. Ян Цзичжоу. Курс китайского языка 2-2 (汉语教程) / Ян Цзичжоу. – Beijing: Beijing language and Culture University Press, 2009. – 140с.
16. Кан Юйхуа. Разговорная китайская речь 301: Учебник: в 2 ч. / Кан Юйхуа, Лай Сыпин. - Beijing: Beijing Language and Culture University Press, 2006. - ч. 1. - 225 с.
17. Кан Юйхуа. Разговорная китайская речь 301: Учебник: в 2 ч. / Кан Юйхуа, Лай Сыпин. - Beijing: Beijing Language and Culture University Press, 2006. - ч. 2. - 223 с.
1. Чжан Пэнпэн. Быстрое овладение китайскими иероглифами / Чжан Пэнпэн. - Пекин: Sinolingua, 2007. - 136 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Наименование учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Третий иностранный язык	кафедра романский языков		протокол № от 31.03.2022

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на _____ / _____ учебный год

№ № п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № __ от __ 2021 г.)

Заведующий кафедрой

канд. педагогических наук, доцент _____ Е.А. Малашенко
(степень, звание) (подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

канд. экономических наук, доцент _____ Ю.А. Шаврук
(степень, звание) (подпись)