

Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения  
образования «Белорусский  
государственный экономический  
университет»



Е. Ф. Киреева

27.06 2022 г.

Регистрационный № УД 578622/уч.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА  
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА  
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по модулю для специальности  
1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение  
межкультурных коммуникаций (по направлениям)»

(иностранные студенты)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-23 01 02 «ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ (ПО НАПРАВЛЕНИЯМ)» РЕГ. № 21ИДЯК-139, 25.10.2021.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

*Французова О.Н.*, преподаватель кафедры делового английского языка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Богова М.Г.*, доцент кафедры иноязычного речевого общения учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук

*Малашенко Е.А.*, заведующий кафедрой английского и восточных языков, кандидат педагогических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой делового английского языка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 10 от 19.05.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 7 от 15.06.2022).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Практическая грамматика второго иностранного языка» состоит из двух учебных дисциплин: Практическая грамматика I и Практическая грамматика II и является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

**Цель** преподавания учебных дисциплин модуля: формирование прочной грамматической базы и овладение определенными грамматическими языковыми и речевыми компетенциями для реализации общения в различных сферах коммуникации.

**Задачи** учебных дисциплин модуля:

- усвоение знаний о системе и нормах грамматического строя изучаемого иностранного языка в пределах программных требований, а также правил их использования в коммуникативных целях;

- формирование способности использовать грамматические средства (явления) в связной речи, что предполагает овладение умениями и навыками воспринимать и строить высказывания в акте общения в соответствии с грамматическими нормами и правилами, присущими данному языку, для решения коммуникативных задач основных видов устной и письменной речевой деятельности (восприятия речи на слух, говорения, чтения и письма);

- актуализация грамматических знаний и коммуникативных компетенций в различных сферах социально-бытового, социокультурного, общественно-политического и профессионального общения, предполагающая овладение умениями грамматически правильного построения речевых единиц в социолингвистическом плане: умениями ориентироваться в языковой среде, использовать грамматические явления языка в соответствии с ситуацией и содержанием общения, социальным аспектом, характером собеседников, национально-культурным фактором, а также адекватно употреблять грамматические единицы и их формы.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям содержание модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» взаимосвязано с учебными дисциплинами «Практическая фонетика второго иностранного языка» и «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», что позволяет обеспечивать развитие необходимых языковых и речевых умений параллельно.

В результате изучения модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» формируются следующие **компетенции**:

- осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом визуальных особенностей грамматической системы иностранного языка.

В результате изучения учебных дисциплин модуля студент должен:

**знать:**

- морфологические формы частей речи второго иностранного языка, их функции и современные тенденции употребления в зависимости от коммуникативной ситуации и интенции говорящего;
- грамматический состав предложения, типы и средства выражения его членов;
- особенности синтаксической организации предложения;
- способы выражения предикации и атрибуции в устной и письменной речи;

**уметь:**

- оформлять устную и письменную речь в соответствии с орфографическими и грамматическими нормами иностранного языка;
- использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в устной и письменной речи;
- создавать связные тексты монологического и диалогического характера с соблюдением грамматических правил и норм изучаемого иностранного языка, а также средств обеспечения связности и целостности текста;
- идентифицировать и комментировать употребление изученных грамматических явлений в связной устной и письменной речи;
- распознавать и аргументированно исправлять грамматические ошибки в речи, используя взаимо- и самоконтроль;

**владеть:**

- закономерностями грамматического строя изучаемого иностранного языка;
- навыками корректного употребления грамматических структур для достижения целей коммуникации;
- средствами обеспечения связности и целостности текста.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение модуля в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям) составляет Практическая грамматика I - **108** академических часов, из них количество аудиторных часов - **70** (практических занятий); Практическая грамматика II - **216** академических часов, из них количество аудиторных часов - **126** (практических занятий).

Форма получения высшего образования - дневная.

Формы текущей аттестации - зачеты и экзамен. Трудоемкость составляет **9** зачетных единиц по модулю.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во аудиторных часов
Практическая грамматика второго иностранного языка		
1.	Местоимение	12
2.	Имя существительное	12
3.	Артикль. Современные тенденции употребления артикля	8
4.	Имя прилагательное	8
5.	Наречие	6
6.	Числительное	6
7.	Глагол	46
8.	Косвенная речь. Согласование времен	16
9.	Средства реализации модальных значений	18
10.	Категория наклонения	18
11.	Употребление неличных форм глагола, конструкций	38
12.	Предлоги.	8
	<b>Всего</b>	<b>196</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

**1. Местоимение.** Личные местоимения. Падежные формы личных местоимений. Объектный падеж местоимений в функции прямого и косвенного (предложного) дополнения.

Притяжательные местоимения. Притяжательные местоимения (*my, his, etc.*), употребляющиеся с существительным; абсолютные формы притяжательных местоимений (*mine, hers, ours, etc.*).

Указательные местоимения. Их значение и употребление.

Возвратные местоимения. Их соответствия в русском языке. Употребление возвратных местоимений в предложении.

Преимущественное употребление *some* в утвердительных и *any* в отрицательных и вопросительных предложениях. Местоимения *somebody, anybody, nobody, neither, none, no*, их значение и употребление. Местоимения *all, both*. Местоимения *other, another*. Местоимения *many, much, (a)few, (a) little, a lot of, plenty of, a great deal of*

Вопросительные местоимения. Особенности употребления вопросительных местоимений *who, what, which, how many, how much*.

**2. Имя существительное.** Имя существительное собственное и нарицательное. Исчисляемые и неисчисляемые нарицательные существительные. Вещественные и абстрактные имена существительные.

*Число.* Образование множественного числа. Суффиксальный способ образования множественного числа существительных: суффикс *-s(es)*. Правила правописания множественного числа существительных, оканчивающихся на *-у* с предшествующей гласной. Множественное число существительных типа (*a man - men, a tooth - teeth, etc.*). Особенности употребления неисчисляемых существительных типа (*money, hair, advice, news, etc.*).

*Падеж.* Общий и притяжательный падежи. Образование притяжательного падежа существительных, обозначающих одушевленные предметы в единственном и множественном числе. Значение притяжательного падежа и его употребление.

**3. Артикль. Современные тенденции употребления артикля.**

*Определенная и неопределённая формы артикля.* Происхождение определенного артикля от указательного местоимения *this* и неопределенного артикля от числительного *one*. Значение единственности и определенности. Общие случаи употребления артикля. *Употребление артикля с именами собственными.* Общие сведения об употреблении артикля с географическими названиями, названиями частей света, с названиями театров, музеев, газет. Употребление артикля с названиями времен года, частей суток, приемов пищи, языков, национальностей. Случаи употребления артикля в устойчивых словосочетаниях.

**Нулевой артикль.** Опускание артикля перед неисчисляемыми существительными, перед исчисляемыми существительными во множественном числе, а также перед некоторыми именами собственными (географические названия, города, улицы, праздники, дни недели и месяцы, в заголовках статей, вывесках и объявлениях, имена и фамилии, с титулами, обращениями и званиями), в устойчивых выражениях.

#### **4. Имя прилагательное**

Степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная. Способы образования степеней сравнения: синтетический, суффиксальный (*-er, -est*) для односложных и некоторых двусложных прилагательных; аналитический с помощью *more, most* для многосложных прилагательных. Правописание прилагательных в сравнительной и превосходной степени.

#### **5. Наречие**

Образование степеней сравнения наречий. Место наречий в предложении и их функции. Наречия с суффиксом *-ly* и бессуффиксальные наречия.

**6. Числительное.** Количественные и порядковые числительные. Числительные *hundred, thousand, million*. Особенности употребления числительных.

#### **7. Глагол. Современные тенденции использования видовременных форм глагола.**

Личная форма глагола, выражающая время, наклонение, лицо, число. Видовременные формы глаголов в действительном залоге.

*Present Simple (Indefinite)*. Образование простой и аналитической формы. Употребление для выражения обычных, повторяющихся действий; для выражения конкретных действий, относящихся к моменту речи (с глаголами, не употребляющимися в *Present Continuous*), для выражения будущего действия в придаточных предложениях времени и условия.

*Present Progressive (Continuous)*. Образование формы *Present Progressive (Continuous)*. Употребление для выражения действия, происходящего в момент речи; действия, происходящего в течение некоторого периода; времени запланированного или заведомо обусловленного действия в будущем; привычного, часто повторяющегося действия в эмоциональных предложениях с наречиями *always, constantly* и др.

*Present Perfect*. Образование формы *Present Perfect*. Основное значение — действие в прошлом, связанное с настоящим. Употребление для обозначения действия, начавшегося в прошлом и продолжающегося в настоящий момент с глаголами, не употребляемыми в *Continuous*; действия, начавшегося в прошлом и закончившегося к настоящему моменту). Сопоставление употребления *Present Perfect* и *Past Simple (Indefinite)*.

*Present Perfect Progressive (Continuous)*. Образование формы Present Perfect Progressive. Основное значение — действие, начавшееся в прошлом и находящееся в развитии в момент речи или до момента речи. Употребление для обозначения действия, начавшегося в прошлом и продолжающегося в настоящий момент); действия, начавшегося в прошлом и закончившегося к настоящему моменту.

*Past Simple (Indefinite)*. Образование формы Past Simple (Indefinite). Правильные и неправильные глаголы. Основное значение — действие, отнесенное к некоторому времени в прошлом вне связи с настоящим. Употребление для выражения последовательных прошедших действий; обычных повторяющихся действий в прошлом (*used to + Infinitive, would + Infinitive*).

*Past Progressive (Continuous)*. Образование формы Past Progressive (Continuous). Основное значение — действие, совершавшееся в определенный момент в прошлом.

*Past Perfect*. Образование формы Past Perfect. Основное значение — действие, совершившееся или совершавшееся до определенного момента в прошлом.

*Past Perfect Progressive (Continuous)*. Образование формы Past Perfect Progressive (Continuous). Основное значение — действие в развитии, совершившееся или совершавшееся до определенного момента в прошлом. Употребление для обозначения действия, начавшегося до определенного момента в прошлом и продолжающегося в тот момент, а также начавшегося до определенного момента в прошлом и закончившегося к тому моменту.

*Future Simple (Indefinite)*. Образование формы Future Simple (Indefinite). Основное значение — действие в будущем. Сочетание *to be going* с инфинитивом для выражения будущего действия с оттенком намерения или уверенности.

*Future Progressive (Continuous)*. Образование формы Future Progressive (Continuous). Основное значение — действие, которое будет находиться в развитии в определенный момент в будущем; употребление для выражения предполагаемого действия в будущем.

*Future Perfect Future Perfect Progressive (Continuous)*. Образование форм Future Perfect и Future Perfect Progressive (Continuous). Основное значение — действие, которое совершится до определенного момента в будущем.

Страдательный залог. Категория залога в английском языке. Значение активного залога. Значение страдательного залога. Образование страдательного залога. Особенности употребления страдательного залога.

## **8. Косвенная речь. Согласование времен**

*Future-in-the-Past*. Форма согласования времен при обозначении будущего, рассматриваемого с точки зрения прошлого.



Согласование времен. Косвенная речь. Правила согласования времен и правила их применения в прямой и косвенной речи.

**9. Средства реализации модальных значений.** Модальные глаголы - глаголы служебных функций, выражающие характер связи действия с его субъектом (долженствование, необходимость, способность, разрешение, вероятность и т.д.). Фонетическое слияние модальных глаголов с отрицательной частицей. Выражение временных отношений сочетанием модального глагола с неперфектным и перфектным инфинитивом. Высокая употребительность модальных глаголов в разговорной речи.

Глагол *can (could)*. Формы глагола *can*, выражающие время и наклонение. Способы выражения временной отнесенности. Основные значения глагола *can*: возможность, способность (физическая или умственная), просьба, разрешение, предложение. Употребление глагола *can* в отрицательных и вопросительных конструкциях для выражения сомнения, недоверия, недоумения. Способы выражения основных значений глагола *can* при помощи эквивалентов *to be able, to be allowed*. Употребление модального глагола в разговорной речи для выражения разрешения.

Глагол *may (might)*. Формы глагола *may*, выражающие время и наклонение. Способы выражения временной отнесенности. Основные значения глагола *may*: разрешение, просьба, предложение, предположительная возможность, сомнение, неуверенность.

Глагол *must*. Отсутствие у глагола *must* форм, выражающих время и наклонение. Способы выражения временной соотнесенности. Основные значения глагола *must*: долженствование, необходимость, предположение, близкое к уверенности.

Глагол *to have/to have got*. Временные формы модального глагола *to have*: настоящее, прошедшее, будущее. Образование вопросительной и отрицательной формы с помощью вспомогательного глагола *do*. Основные значения модального глагола *to have* необходимость, вынужденная обстоятельствами. Употребление глагола *to have got* в разговорной речи. Восполнение модальным глаголом *to have* недостающих форм глагола *must*.

Глагол *need*. Отсутствие у модального глагола *need* форм, выражающих время и наклонение. Значение модального глагола *need*: необходимость совершить действие.

Глагол *should*. Отсутствие у глагола *should* форм, выражающих время и наклонение. Способы выражения временной соотнесенности. Основные значения: долженствование, выраженное в форме совета или наставления; предположения, близкое к уверенности.

Глагол *ought (to)*. Способы выражения временной соотнесенности. Основные значения глагола *ought (to)*: долженствование, выражение в виде совета, рекомендации, наставления и т.д.; нравственный долг; предположение, близкое к уверенности.

Семантическая близость глагола *ought (to)* с глаголом *should*.

**10. Категория наклонения.** Категория глагола, выражающая устанавливаемое говорящим отношение процесса к действительности.

*Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood).* Формы сослагательного наклонения: Present Subjunctive Mood (*were, came, lived*). Past Subjunctive Mood (*had been, had come, had lived*). Основное значение — нереальное действие. Относительный характер времени, выражаемого формами сослагательного наклонения. Употребление сослагательного наклонения, в придаточных предложениях нереального условия, в придаточных дополнительных после глагола *wish*.

*Условное наклонение (Conditional Mood)* в простых предложениях и в сложноподчиненных предложениях. Формы условного наклонения: Present conditional Mood (*would be, would go*). Past Conditional Mood (*would have been, would have gone*). Основное значение условного наклонения — нереальное действие как следствие нереального условия, относительный характер времени, выражаемого формами условного наклонения. Употребление условного наклонения в главной части сложного предложения с придаточным предложением нереального условия.

### **11. Употребление неличных форм глагола**

Неличные формы глагола как формы, совмещающие в себе признаки глагола с признаками других знаменательных частей речи. Отсутствие категории лица, числа и наклонения у неличных форм глагола. Выражение времени и залога неличными формами глагола. Морфологические характеристики неличных форм глагола. Наличие у неличных форм глагола категорий вида и залога. Отсутствие у неличных форм глагола категорий лица и числа. Понятие относительного времени. Способность неличных форм глагола выражать одновременные, предшествующие или последующие действия по отношению к действиям, выраженным личной формой глагола. Синтаксические характеристики неличных форм глагола. Употребление неличных форм глагола и сочетаний с ними в различных синтаксических функциях: подлежащего, именной части сказуемого, дополнения, определения, обстоятельства.

*Инфинитив.* Инфинитив - неличная форма глагола, которая называет действие или состояние. Формы инфинитива переходных глаголов. Частица *to* перед инфинитивом. Употребление инфинитива без частицы *to* (*bare infinitive* 'чистый инфинитив') после ряда глаголов и модальных сочетаний.

Морфологические характеристики инфинитива: наличие у инфинитива категорий вида и залога; отсутствие категорий лица и числа; относительный характер выражения времени формами инфинитива. Синтаксические характеристики инфинитива: выполнение формами инфинитива различных синтаксических функций.

Синтаксические функции инфинитива. Употребление инфинитива в функции подлежащего, в функции предикатива, обстоятельства, определения.

*Причастие I.* Причастие I — неличная форма глагола, называющая действие и сочетающаяся в себе признаки глагола, прилагательного и наречия. Формы причастия I.

Морфологические характеристики причастия I:

наличие категорий вида и залога; отсутствие категорий лица и числа.

Синтаксические характеристики причастия I:

употребление причастия в различных синтаксических функциях. Относительный характер выражения времени формами причастия I. Выражение непосредственного предшествования неопределенной формой причастия.

*Причастие II.* Отличие причастия II от других неличных форм глагола по значению и форме. Причастие II неизменяемо по форме.

Относительно временные значения причастия II: значение одновременности с действием, выраженным глаголом в личной форме, и значение предшествования действию, выраженному глаголом в личной форме.

Синтаксические функции причастия II.

*Герундий.* Герундий — неличная форма глагола, которая называет действие и совмещает в себе глагольные и субстантивные признаки. Формы герундия. Отличие герундия от глагольного существительного на *-ing* и от причастия I.

Морфологические характеристики герундия: наличие категории вида и залога; отсутствие категорий лица и числа; относительный характер выражения времени формами герундия.

Синтаксические характеристики герундия: Употребление в различных синтаксических функциях.

## **12. Предлоги.**

Предлог как часть речи. Виды английских предлогов по значению: предлоги времени (например, *at 6 o'clock; in the morning*); предлоги продолжительности (*for the whole day, until midnight*) предлоги местоположения (*at school, by the window*); предлоги направления (*to school*) и другие. Устойчивые выражений с предлогами. Особенности функционирования глаголов с определённым предложным управлением, а также глагольных фразеологических единиц, содержащих предлоги.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА I»**

**3 семестр**

для дневной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное*	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские	Лабораторные занятия	Количество часов УСП				
						Л	Пз			Лаб
1	<b>Местоимение</b>		12						[1,3,4,5]	Устный опрос, тест
2	<b>Имя существительное</b>		12						[1,3,4,5,6]	Устный опрос, тест
3	<b>Артикль. Современные тенденции употребления артикля</b>		8						[1,3,4,5,7]	Устный опрос, тест
4	<b>Имя прилагательное</b>		8						[1,3,4,5,8,9]	Устный опрос, тест
5	<b>Наречие</b>		6						[1,3,5,7,9]	
6	<b>Числительное</b>		6						[1,3,5,6,7]	Устный опрос, тест
7	<b>Глагол</b>		18							
7.1	Indefinite Tenses		8						[1,3,4,6,7]	Устный опрос, тест
7.2	Continuous Tenses		10						[1,3,4,6,7,8]	Устный опрос, тест
	<b>Всего часов</b>		<b>70</b>							



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА II»**

**5 семестр**

для дневной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное*	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские	Лабораторные занятия	Количество часов УСП				
						Л	Пз			Лаб
<b>8</b>	<b>Косвенная речь. Согласование времен</b>		<b>8</b>						[2, 5, 7,8,10,11]	Устный опрос, тест
<b>9</b>	<b>Средства реализации модальных значений</b>		<b>18</b>						[2,6,7,8,9,10,11]	
9.1	Глагол <i>can (could)</i> . Глагол <i>may (might)</i> .		6						[2,6,7,8,9,10,11]	
9.2	Глагол <i>must</i> . Глагол <i>to have/to have got</i> .		6						[2,6,7,8,9,10,11]	
9.3	Глагол <i>need</i> . Глагол <i>should</i> . Глагол <i>ought(to)</i> .		6						[2,6,7,8,9,10,11]	Устный опрос, тест
<b>10</b>	<b>Категория наклонения</b>		<b>8</b>						[2,6,7,8,9,10,11]	Устный опрос, тест
	<b>Всего часов</b>		<b>34</b>							

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА II»**

**6 семестр**

для дневной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное*	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз			Лаб
<b>10</b>	<b>Категория наклонения</b>		<b>10</b>					[2,6,7,8,9,10,11]	Устный опрос, тест	
<b>11</b>	<b>Употребление неличных форм глагола</b>		<b>38</b>					[2,6,7,8,9,10,11]		
11.1	Infinitive. Forms and functions.		10					[2,6,7,8,9,10,11]	Устный опрос, тест	
11.2	Participle I. Forms and functions		10					[2,6,7,8,9,10,11]		
11.3	Participle II. Forms and functions.		10					[2,6,7,8,9,10,11]	Устный опрос, тест	
11.4	Gerund. Forms and functions.		6					[2,6,7,8,9,10,11]		
11.5	Gerund vs Infinitive.		2					[2,6,7,8,9,10,11]	Устный опрос, тест	
<b>12</b>	<b>Предлоги</b>		<b>8</b>					[2,3,6,7,8,9, 11]		
12.1	Prepositions		4					[2,5,6,7,8,9, 11]		
12.2	Revision		2					[2,5,6,7,8,9, 11]	Устный опрос, тест	
	Final test		2						Тест	
	<b>Всего часов</b>		<b>56</b>							

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная:**


1. Новик, Т.И. и др. Грамматика английского языка: просто и понятно = English Grammar: basic course: учебно-методическое пособие. В 2 ч. Ч 1. / Т.И.Новик, И.С.Сидорчук, Т.К.Глазкова, Ю.Г.Трубицина. – Минск: БГЭУ, 2021. – 145 с.
2. Сидорчук И.С. и др. Грамматика английского языка: просто и понятно = English Grammar Basic Course: учебно-методическое пособие: в 2 ч. Ч.2 / И.С. Сидорчук, О.И. Заяц, О.Н. Французова. – Минск: БГЭУ, 2022. – 205с.

### **Дополнительная:**

3. Кузьминова, И. В. Практическая грамматика английского языка. Глагол = Practical English Grammar. The Verb: учебное пособие / И. В. Кузьминова, Л. Н. Клейнер, М. В. Койрович. – Минск: РИВШ, 2021. – 164 с.
4. Койрович М.В. Совершенствуем грамматику: практика и тесты = Improve and test your grammar: в 2 ч. / М.В. Койрович, Л.И. Василевская. - Минск: БГЭУ, 2009. Ч. 1.
5. Койрович М.В. Совершенствуем грамматику: практика и тесты = Improve and test your grammar: в 2 ч. / М.В. Койрович, Л.И. Василевская. - Минск: БГЭУ, 2010. Ч. 2
6. Azar, B. Fundamentals Of English Grammar / B. Azar. - Pearson Education Limited, 2000.
7. Azar, B. Understanding and Using English Grammar / B. Azar. - Pearson Education ESL, 2016.
8. Berry, R. English Grammar: A Resource Book for Students / R. Berry. - Routledge, 2018.
9. Evans, V., Dooley, J. Grammarway 2 / V. Evans, J. Dooley. - Express Publishing, 1999.
10. Murphy, R. Essential Grammar in Use / R. Murphy. - Cambridge University Press, 2015.
11. Wilson, W., Barlow J.H. English Grammar Workbook: Simple Rules, Basic Exercises, and Various Activities to Help you Practice Correct Grammar and Improve your English Language Skills / W. Wilson, J.H. Barlow. - Independently published, 2020.



**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО**  
по модулю «Практическая грамматика второго иностранного языка»

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Практикум по культуре речевого общения (на 2-ом иностранном языке)	МЭК	нет 	Кафедра ДАЯ Протокол № 10 от 19.05.2022г.

Зав. кафедрой МЭК,  
кандидат филол. наук,  
доцент



Ковалевская И.И.

# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ (название кафедры) (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)