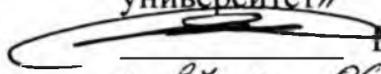


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»



Е.Ф. Киреева

« 27 » 06 2022г.

Регистрационный код № УД 5709-28 уч.

**ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Учебная программа учреждения высшего образования
по модулю для специальности
1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных
коммуникаций (по направлениям)»

(иностранные студенты)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-23 01 02 «ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ (ПО НАПРАВЛЕНИЯМ)» РЕГ. №21ИДЯК-139, 25.10.2021.

СОСТАВИТЕЛИ:

И.С. Сидорчук, старший преподаватель кафедры делового английского языка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Богова М.Г., доцент кафедры иноязычного речевого общения учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук

Малашенко Е.А., заведующий кафедрой английского и восточных языков, кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой делового английского языка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 10 от 19.05.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 7 от 15.06.2022).

Пояснительная записка

Модуль «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» включает две учебные дисциплины «Практика устной и письменной речи I», «Практика устной и письменной речи II» и является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

Развитие и укрепление межгосударственных, политических, экономических и культурных связей между странами способствует тому, что иностранные языки реально востребованы в современном обществе. Одновременно возрастают требования к качеству владения иностранными языками специалистами в различных сферах профессионально-трудовой деятельности. Выпускник высшего учебного заведения, готовящего специалиста по специальностям 1-23 01 02 "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)", специализация 1-23 01 02-05-02 коммуникативные технологии в бизнесе, должен уметь использовать иностранный язык как средство профессиональной деятельности, владеть системой изучаемого языка, применять знания для решения практических задач.

Обучение второму иностранному языку имеет основной целью овладение иностранным языком как средством межкультурного, профессионального и межличностного общения при формировании иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, образования и самообразования личности, как инструментом приобщения к национальной и мировой культурам.

Процесс овладения вторым иностранным языком направлен на образование, развитие и воспитание обучаемых, что предполагает постановку целей обучения в единстве образовательного, развивающего и воспитательного компонентов.

Цель и задача модуля состоит в овладении следующими видами речевой деятельности: восприятием и пониманием речи на слух, говорением, чтением и письменной речью.

В результате изучения учебных дисциплин модуля формируются следующие **компетенции**:

- осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы.

Формирование у студентов коммуникативной компетенции, включает ряд субкомпетенций: языковую/лингвистическую, речевую, стратегическую, лингвометодическую, учебно-познавательную.

Языковая/лингвистическая компетенция включает знание лексической системы второго иностранного языка.

Речевая компетенция предполагает умение вести диалог, беседу в ситуациях официального и неофициального общения, понимание текстов художественного, научно-популярного и публицистического стилей, вести личную и деловую переписку.

Лингвометодическая компетенция предполагает владение языком на адаптивном уровне, определяемом конкретной педагогической ситуацией.

Учебно-познавательная компетенция предусматривает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языка.

Достижение цели обучения дисциплинам модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» предполагает решение следующих задач:

- дать студентам основные сведения о лексической системе второго иностранного языка

- научить студентов продуцировать развернутое сообщение по широкому кругу проблем, отражающих сферу личных, общественно-политических и профессиональных интересов, вступать в контакт с собеседником, поддержать беседу и завершить ее

- сформировать навыки и умения использования формул письменного общения

- научить студентов сочетать диалогическую и монологическую формы речи, используя языковые и речевые средства, необходимые для поддержания разговора

Требования к овладению учебными дисциплинами модуля:

В результате изучения дисциплин модуля студент должен:

знать:

- лексическую систему второго иностранного языка: словообразование, антонимы, синонимы, многозначность, омонимы; стилистическую дифференциацию лексики;

- основные функциональные типы монологического и диалогического высказываний;

- лингвистические особенности жанрово-стилистических разновидностей письменных текстов;

уметь:

- воспринимать на слух и понимать иноязычную речь с разными целевыми установками;

- излагать в подготовленной и неподготовленной речи свои мысли в рамках таких функциональных высказываний, как пересказ, описание, аргументация, рассуждение, оценка;

- вести беседу в ситуациях официального и неофициального общения;

- участвовать в дискуссиях, аргументированно отстаивать свое мнение;

- читать оригинальные художественные, общественно-политические и научно—популярные тексты с различной степенью полноты, точности и глубины;

- излагать мысли в письменной форме (личное письмо, реферат, деловые бумаги, аннотация и др.);

владеть:

- навыками использования речевых образцов устной и письменной речи, необходимой для ежедневного общения и будущей профессиональной деятельности в соответствии с принятыми стилистическими нормами;

- лексическим запасом иностранного языка, необходимым для полноценной речевой деятельности;

- навыками орфографии изучаемого иностранного языка.

Изучение дисциплины **“Практика устной и письменной речи I”** по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», специализация 1-23-01-02-05-02 рассчитана на **200** часов, в том числе **104** аудиторных часа, из них практических **104**. Рекомендуемая форма контроля – зачет. Трудоемкость составляет **6** зачетных единиц.

Изучение дисциплины **“Практика устной и письменной речи II”** по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», специализация 1-23-01-02-05-02 рассчитана на **218** часов, в том числе **140** аудиторных часа, из них практических **140**. Рекомендуемая форма контроля – экзамен. Трудоемкость составляет **6** зачетных единиц.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Знакомство. Межличностные отношения.

Приветствие. Знакомство с людьми, представление себя и других. Поддержание беседы. Прощание. Страны и национальности. Заполнение анкеты. Обсуждение анкетных данных. Благодарность, извинение. Вежливые формы обращения. Согласие, несогласие. Спросить нужную информацию.

Тема 2. О себе и о своей семье.

Описание семьи. Члены семьи и родственники. Любовь и дружба. Генеалогическое древо моей семьи. Описание людей (внешность и характер). Части тела. Описание друга. Национальные особенности внешности и характера. Выбор профессии. Моя будущая профессия.

Тема 3. Распорядок дня. Планирование дел в будни и выходные дни.

Распорядок дня в будни и выходные дни. Образ жизни. Домашние обязанности. Планирование дел. Любимое время. Фестивали и праздники. Государственные и национальные праздники.

Тема 4. Образование. Студенческая жизнь.

Среднее образование и типы школ и изучаемых предметов в странах изучаемого языка. Высшее образование. Поступление в вуз и изучаемые предметы. Студенческая жизнь. Постуниверситетское образование. История университета, факультеты. Формы обучения, экзамены. Расписание занятий. Мой факультет, моя группа. Работа над иностранным языком.

Тема 5. История. События и люди из прошлого. Воспоминания. Биография.

Воспоминания. Автобиография. Семейный альбом. Важные события моей семьи. Мои детские мечты. Интересные истории из прошлого. История моей страны. Известные люди и события из прошлого. Истории успеха и достижений.

Тема 6. Свободное время. Досуг. Хобби.

Отдых. Отпуск/каникулы. Описание приключений и планов. Поездка на море, за город. Хобби и увлечения. Необычные хобби. Увлечения знаменитых людей. Национальные хобби. Мой досуг. Кино. Театр. Телевидение. Посещение спектакля. Жанры фильмов и телепередач. Музыка и творчество.

Тема 7. Место проживания. Жилье. Дом.

Описание дома\квартиры и мебели. Современные удобства. Обстановка. Предметы домашнего обихода. Адрес, телефон. Дом (квартира) моей мечты. Виды домов в США и Великобритании. Особенности быта стран. Соседи. Отношения с соседями. Аренда жилья. Быт студента. Моя комната в общежитии.

Тема 8. Город. Жизнь в городе.

Ориентация в городе. Городской транспорт, улицы, здания. Использование карты города (путеводителя). Мой родной город. Достопримечательности, любимые места. Жизнь в городе и в сельской местности. Лондон. Минск. Достопримечательности. На улице. Спросить (объяснить) дорогу.

Тема 9. Погода и климат.

Прогноз погоды и описание погоды. Климат и погодные условия. Природные и климатические явления и их последствия. Проблемы экологии. Времена года. Моя любимая пора года. Сезонные виды занятий.

Тема 10. Еда. Продукты питания. Культура питания.

Продукты питания. Посуда и оборудование. Приготовление пищи. Меню на каждый день и праздники. Любимые рецепты. Национальные особенности и привычки питания. Кухня народов мира и Беларуси. Еда на природе. Общественные места питания. Прием гостей. Правила хорошего тона за столом. Сервировка стола. В ресторане. Заказ еды. Оплата счета.

Тема 11. Здоровый образ жизни.

Здоровье и его значение. Составляющие здоровья. Полезные и вредные привычки. Полезная и вредная еда. Состав еды (белки, жиры, углеводы, витамины). Вредные пищевые добавки. Вегетарианство. Спорт и физическая активность. Посещение спортзала. Посещение медицинского учреждения. Болезни и лечение. Медицинский осмотр.

Тема 12. Поездки и путешествия.

Виды и способы путешествий. Туризм и его виды. Планирование поездки. В туристическом агентстве. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. Путешествие на автомобиле. Путешествие пешком. В аэропорту\на вокзале. Прохождение паспортного контроля. Прохождение таможенного контроля. Покупка билетов. На борту. В отеле. Бронирование номера. Обслуживание в отеле.

Тема 13. Покупки. Магазины.

Виды магазинов и шопинга. Интернет покупки. Умный шопинг. Покупка продуктов питания и одежды. В супермаркете\универмаге. Одежда и мода. Примерка одежды. В примерочной\на кассе. Обслуживание покупателей. Поход по магазинам. Мои покупки. Мой любимый магазин.

Тема 14. Современные средства коммуникации.

Телефон. Общение по телефону. Этика телефонных разговоров. Автоответчик. Возможности современной мобильной связи. СМС-сообщения. Интернет. Виды общения по интернету (скайп, чат, форум, социальные сети и т.д.). Интернет-зависимость как проблема современной молодежи. Почтовые отделения связи. Почтовые услуги в современном обществе.

Тема 15. Великобритания. Основные сведения о стране изучаемого языка.

Основные данные о стране изучаемого языка: географическое положение, административное деление, государственное устройство, границы, водоемы, горы, достопримечательности (крупные города), полезные ископаемые, население, площадь, политическая и экономическая жизнь, культура, традиции. Знаменитые люди. Праздники. Жизнь и быт Великобритании: жильё, образование, работа, досуг. Оксфорд и Кембридж. Герои и легенды. Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия.

Тема 16. США. Основные сведения о стране изучаемого языка.

Основные данные о стране/странах изучаемого языка: географическое положение, административное деление, государственное устройство, границы, водоемы, горы, достопримечательности (крупные города), полезные ископаемые, население, площадь, политическая и экономическая жизнь, культура, традиции. Знаменитые люди. Праздники.

Тема 17. Беларусь. Основные сведения о стране, где я живу и учусь.

Основные данные о стране/странах изучаемого языка: географическое положение, административное деление, государственное устройство, границы, водоемы, горы, достопримечательности (крупные города), полезные ископаемые, население, площадь, политическая и экономическая жизнь, культура, традиции. Знаменитые люди. Праздники.

Учебно-методическая карта
учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I»
для дневной формы получения высшего образования

3 семестр

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические Занятия	Семинарские	Лабораторные Занятия	Количество часов УСП				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Знакомство. Межличностные отношения.		10							
	Приветствие. Знакомство с людьми, представление себя и других. Поддержание беседы. Прощание. Благодарность, извинение. Вежливые формы обращения. Согласие, несогласие. Спросить нужную информацию.		6						[1,2,6,8]	Составление диалогов
	Страны и национальности. Заполнение анкеты. Обсуждение анкетных данных.		4						[1,2,6,8]	Составление диалогов, устный опрос
2.	О себе и о своей семье.		10							
	Описание семьи. Члены семьи и родственники. Любовь и дружба. Генеалогическое древо моей семьи. Выбор профессии. Моя будущая профессия.		6						[1,2,4,6,8]	Монологическое высказывание
	Описание людей (внешность и характер). Части тела. Описание друга. Национальные особенности внешности и характера.		4						[1,2,4,6]	Тест, монологическое высказывание

3.	Распорядок. Дня. Планирование дел в будни и выходные дни.		10						
	Распорядок дня в будни и выходные дни. Образ жизни. Домашние обязанности. Планирование дел. Любимое время.		6					[1,2,4,6,8]	Монологическое высказывание
	Фестивали и праздники. Государственные и национальные праздники.		4					[1,2,4,6]	Тест, презентация
4.	Образование. Студенческая жизнь.		10						
	Среднее образование и типы школ и изучаемых предметов в странах изучаемого языка. Высшее образование. Поступление в вуз и изучаемые предметы. Студенческая жизнь. Постуниверситетское образование.		6					[3,5,6]	Устный опрос
	История университета, факультеты. Формы обучения, экзамены. Расписание занятий. Мой факультет, моя группа. Работа над иностранным языком.		4					[3,5,6]	Тест, монологическое высказывание
5.	История. Люди и события из прошлого. Воспоминания. Биография.		10						
	Воспоминания. Автобиография. Семейный альбом. Важные события моей семьи. Мои детские мечты. Интересные истории из прошлого.		6					[1,2,6,8]	Монологическое высказывание
	История моей страны. Известные люди и события из прошлого. Истории успеха и достижений.		4					[1,2,6,8]	Тест, презентация
	FINAL TEST		2						
	Всего часов		52						

Учебно-методическая карта
учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I»
для дневной формы получения высшего образования

4 семестр

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное*	Форма контроля Знаний	
		Лекции	Практические Занятия	Семинарские	Лабораторные Занятия	Количество ча- сов УСП				
						Л	Пз			Лаб
6.	Свободное время. Хобби. Досуг.		14							
	Отдых. Отпуск/каникулы. Описание приключений и планов. Поездка на море, за город.		4					[1,2,4,6]	Монологическое высказывание	
	Хобби и увлечения. Необычные хобби. Увлечения знаменитых людей. Национальные хобби. Мой досуг.		4					[1,2,4,6]	Монологическое высказывание	
	Кино. Театр. Телевидение. Посещение спектакля. Жанры фильмов и телепередач. Музыка и творчество.		6					[1,2,4,6]	Устный опрос, тест	
7.	Место проживания. Жилье. Дом.		12							
	Описание дома\квартиры и мебели. Современные удобства. Обстановка. Предметы домашнего обихода. Адрес, телефон. Дом (квартира) моей мечты.		4					[1,2,4,6]	Монологическое высказывание	
	Виды домов в США и Великобритании. Особенности быта стран. Соседи. Отношения с соседями.		4					[1,2,4,6]	Устный опрос	
	Аренда жилья. Быт студента. Моя комната в общежитии.		4					[1,2,4,6]	Тест, монологическое высказывание	
8.	Город. Жизнь в городе.		14							
	Ориентация в городе. Городской транспорт.		4					[1,3,5,6]	Составление диалогов	

	улицы, здания. Использование карты города (путеводителя). На улице. Спросить (объяснить) дорогу.									
	Мой родной город.		2						[1,3,5,6]	Презентация
	Лондон. Минск. Достопримечательности. Любимые места.		4						[1,3,5,6]	Устный опрос
	Жизнь в городе и в сельской местности. Преимущества и недостатки.		4						[1,3,5,6]	Монологическое высказывание, тест
9.	Погода и климат.		10							
	Прогноз погоды и описание погоды. Климат и погодные условия. Природные явления. Проблемы экологии.		6						[1,2,4,6]	Устный опрос
	Времена года. Моя любимая пора года. Сезонные виды занятий.		4						[1,2,4,6]	Монологическое высказывание, тест
	FINAL TEST		2							
	Всего часов		52							

Учебно-методическая карта
учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи II»
для дневной формы получения высшего образования

5 семестр

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические Занятия	Семинарские	Лабораторные Занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
10.	Еда. Продукты питания. Культура питания.		14							
	Продукты питания. Посуда и оборудование. Приготовление пищи. Меню на каждый день и праздники. Любимые рецепты.		4					[2,3,5,6]	Устный опрос, монологическое высказывание	
	Национальные особенности и привычки питания. Кухня народов мира и Беларуси.		4					[2,3,5,6]	Презентация	
	Еда на природе. Прием гостей. Правила хорошего тона за столом. Сервировка стола.		4					[2,3,5,6]	Устный опрос	
	Общественные места питания. В ресторане. Заказ еды. Оплата счета.		2					[2,3,5,6]	Составление диалогов	
11.	Здоровый образ жизни.		14							
	Здоровье и его значение. Составляющие здоровья. Полезные и вредные привычки. Полезная и вредная еда. Состав еды (белки, жиры, углеводы, витамины). Вредные пищевые добавки. Вегетарианство.		6					[2,3,5,6]	Устный опрос	
	Спорт и физическая активность. Посещение спортзала.		4					[2,3,5,6]	Устный опрос	
	Посещение медицинского учреждения. Болезни и лечение. Медицинский осмотр.		4					[2,3,5,6]	Устный опрос, тест	
12.	Поездки и путешествия.		14							

	Виды и способы путешествий. Туризм и его виды. Планирование поездки. В туристическом агентстве.		4					[2,3,5,6]	Устный опрос
	Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. Путешествие на автомобиле. Путешествие пешком.		4					[2,3,5,6]	Монологическое высказывание
	В аэропорту\на вокзале. Прохождение паспортного контроля. Прохождение таможенного контроля. Покупка билетов. На борту.		4					[2,3,5,6]	Составление диалогов
	В отеле. Бронирование номера. Обслуживание в отеле.		2					[2,3,5,6]	Составление диалогов, тест
13.	Магазины и покупки.		14						
	Виды магазинов и шопинга. Интернет покупки. Умный шопинг.		4					[2,3,5,6]	Устный опрос
	Покупка продуктов питания и одежды. В супермаркете\универмаге. Примерка одежды. В примерочной\на кассе. Обслуживание покупателей.		6					[2,3,5,6]	Составление диалогов
	Одежда и мода. Поход по магазинам. Мои покупки. Мой любимый магазин.		4					[2,3,5,6]	Монологическое высказывание
14.	Современные средства коммуникации.		14						
	Телефон. Общение по телефону. Этика телефонных разговоров. Автоответчик. Возможности современной мобильной связи. СМС-сообщения.		6					[2,3,5,8]	Составление диалогов
	Интернет. Виды общения по интернету (скайп, чат, форум, социальные сети и т.д.). Интернет-зависимость как проблема современной молодежи.		6					[2,3,5,8]	Устный опрос
	Почтовые отделения связи. Почтовые услуги в современном обществе.		2					[2,3,5,8]	Устный опрос, тест
	FINAL TEST		2						
	Всего часов		72						

Учебно-методическая карта
учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи II»
для дневной формы получения высшего образования

6 семестр

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное*	Форма контроля Знаний	
		Лекции	Практические Занятия	Семинарские	Лабораторные занятия	Количество ча- сов УСР				
						Л	Пз			Лаб
15.	Великобритания. Основные сведения о стране изучаемого языка.		22							
	Основные данные о стране: географическое положение, площадь, население, административное деление, государственное устройство, границы, водоемы, горы, климат. Карта Великобритании. Политическая и экономическая жизнь.		2					[3, 5,7]	Устный опрос, тест	
	Англия: крупные города, население, культура, традиции. Знаменитые люди. Достопримечательности. Оксфорд и Кембридж.		4					[3, 5,7]	Презентация	
	Шотландия: крупные города, население, культура, традиции. Знаменитые люди. Достопримечательности. Легенды и герои Шотландии.		4					[3, 5,7]	Презентация	
	Уэльс: крупные города, население, культура, традиции. Знаменитые люди. Достопримечательности.		4					[3, 5,7]	Презентация	
	Северная Ирландия: крупные города, население, культура, традиции. Знаменитые люди. Достопримечательности.		4					[3, 5,7]	Презентация	
	Жизнь и быт Великобритании: жилье, образование, работа, досуг, еда, семья, люди, образ жизни.		4					[3, 5,7]	Устный опрос, тест	

16.	США. Основные сведения о стране изучаемого языка.		22							
	Основные данные о стране: географическое положение, административное деление, государственное устройство, границы, водоемы, горы, климат, крупные города, полезные ископаемые, население, площадь, политическая и экономическая жизнь. Карта США.		4					[3, 5,7]		Устный опрос, тест
	Основные исторические факты и личности. Культура, традиции. Знаменитые люди. Праздники.		6					[3, 5,7]		Презентация
	Жизнь и быт США: жилье, образование, работа, отдых, семья, люди, еда, образ жизни.		6					[3, 5,7]		Устный опрос
	Основные достопримечательности США. Вашингтон. Интересные факты.		6					[3, 5,7]		Презентация, тест
17.	Беларусь. Основные сведения о стране, где я живу и учусь.		22							
	Основные данные о стране: географическое положение, административное деление, государственное устройство, границы, водоемы, горы, климат, крупные города, полезные ископаемые, население, площадь, политическая и экономическая жизнь. Карта Беларуси.		4					[3, 5,8]		Устный опрос, тест
	Основные исторические факты и личности. Культура, традиции. Знаменитые люди. Праздники. Религия.		6					[3, 5,8]		Презентация
	Жизнь и быт: жилье, образование, работа, отдых, семья, люди, еда, образ жизни.		6					[3, 5,8]		Устный опрос
	Основные достопримечательности Беларуси. Интересные факты. Мои впечатления о жизни в Беларуси.		6					[3, 5,8]		Презентация, тест
	FINAL TEST		2							
	Всего часов		68							

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina English File (4th edition). Elementary. – Oxford University Press, 2019. – 171p.
2. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina English File (4th edition). Pre-Intermediate. – Oxford University Press, 2019. – 168p.

Дополнительная литература:

3. Заяц, О.И. English Hub 1. Пособие по практике английской речи. 1 курс / О.И. Заяц, И.Г. Михлина, Н.А. Яхьяева, Т.Н. Яковчиц [Электронный ресурс]. – Минск, 2013.
4. Заяц, О.И. English Hub 2. Пособие по практике английской речи. 2 курс / О.И. Заяц, И.Г. Михлина, Н.А. Яхьяева, Т.Н. Яковчиц [Электронный ресурс]. – Минск, 2013.
5. Фастовец, Р.В. Практика английской речи. 2 курс = English Speech Practice / Р. В. Фастовец, Т. И. Кошелева, Е. В. Таболич ; под ред. Р.В. Фастовец. – 2-е изд., стер. – Минск: Тетралит, 2019. – 399 с.
6. Фастовец, Р.В. Практика английской речи. 1 курс = English Speech Practice / [Р.В. Фастовец и др.]; под ред. Р.В. Фастовец. – 2-е изд., стер. – Минск: Тетралит, 2018. – 490 с.
7. Хведченя, Л.В. Highlights Практический курс современного английского языка. – Вышэйшая школа, 2009. – 496 р.
8. LET'S TALK ABOUT BELARUS / А.В. Коньшева, О.П. Казакова. – Минск: Дикта, 2003.
9. Cunningham, S., Moor, P. Cutting Edge/ Elementary-Pre-intermediate / S. Cunningham, P. Moor. – Longman, 2013.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО
по модулю «Практика устной и письменной речи второго иностранного
языка»

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Практикум по культуре речевого общения (на 2-ом иностранном языке)	МЭК	нет 	Кафедра ДАЯ Протокол № 10 от 19.05.2022г.

Зав. кафедрой МЭК,
кандидат филол. наук,
доцент



Ковалевская И.И.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 202_ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)