МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И

ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по учебной дисциплине «Теория анализа хозяйственной деятельности»

для студентов специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)»

**Целью** учебной дисциплины «Теория анализа хозяйственной деятельности» является раскрытие сущности анализа хозяйственной деятельности, его места и роли в системе управления хозяйственной деятельностью, основных аналитических категорий и принципов, объектов, предмета и метода, форм организации анализа хозяйственной деятельности в организациях различных отраслей народного хозяйства и форм собственности для получения системы знаний о теоретико-методологической и организационно-методической основе анализа хозяйственной деятельности и его развитии.

Для достижения цели изучение дисциплины предполагает решение следующих задач:

* определение сущности объекта, предмета и метода анализа хозяйственной деятельности, раскрытие экономической сущности основных аналитических категорий;
* раскрытие содержания методического инструментария анализа хозяйственной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

***знать:*** принципы, цели, задачи анализа хозяйственной деятельности, его основополагающие теоретические аспекты и содержание; сущность аналитических категорий; понятие, принципы выделения, классификации и методики применения факторов в анализе хозяйственной деятельности; методический инструментарий анализа хозяйственной деятельности;

***уметь:*** детализировать, структурировать и моделировать показатели хозяйственной деятельности в разрезе основных групп факторов; определять влияние факторов на изменение экономических показателей;

***владеть:*** навыками выделения и классификации факторов и результативных показателей; навыками работы с инструментарием анализа хозяйственной деятельности; системным и сравнительным анализом законодательных норм, регулирующих сферу экономического анализа.

В результате изучения учебной дисциплины «Теория анализа хозяйственной деятельности» формируются следующие компетенции:

- УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

- УК-5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности;

- УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности;

- БПК-10. Применять методы анализа хозяйственной деятельности, структурировать и моделировать изучаемые показатели, выбирать эффективные инструментальные средства для выявления причин их и направлений повышения эффективности деятельности предприятия.

Изучение учебной дисциплины «Теория анализа хозяйственной деятельности» осуществляется посредством лекций и практических занятий, самостоятельной работы студентов с нормативно-правовыми актами и специальной экономической литературой, научных работ с использованием компьютерных технологий и активных инновационных методов обучения.

Преподавание учебной дисциплины «Теория анализа хозяйственной деятельности» осуществляется для дневной формы получения высшего образования, заочной формы получения высшего образования, заочной формы получения высшего образования на базе высшего образования, дистанционной формы получения высшего образования на базе высшего образования.

Типовым учебным планом по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)» по учебной дисциплине по учебной дисциплине «Теория анализа хозяйственной деятельности» предусмотрено всего – 202 часа, из них 76 часа аудиторной работы, в том числе лекций – 34 часа, практических занятий – 42 часа.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине «Теория анализа хозяйственной деятельности» – экзамен.

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является **самостоятельная работа студентов**. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

* первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
* ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам в библиотеке и других доступных источниках;
* изучение и расширение лекционного материала преподавателя путем изучения специальной литературы, консультаций;
* подготовка к практическим занятиям по разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
* подготовка к выполнению диагностических форм контроля (опрос, тесты, контрольные работы и т.п.);
* подготовка к экзамену.

Рекомендуемые средства диагностики выполнения самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине: опрос, тестирования, контрольные работы и т.д.