УО «Белорусский государственный экономический университет»

Факультет оправа

Кафедра дгражданско-правовых дисциплин б

|  |  |
| --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНОПредседатель методической комиссии по специальности1-24 01 02 «Юриспруденция»«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Гражданское право. Часть 2 ю

для специальности (направления специальности) 1-24 01 02 о

 «Правоведение» о

(код и наименование специальности)

Составители п Козыревская Лариса Анатольевна ь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено и утверждено на заседании научно-методического совета БГЭУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Введение…………………………………………………………….. | 3 |
| 2 | Учебная программа………………………………………………… | 5 |
| 3 | Литература…………………………………………………………… | 48 |
| 4 | Вопросы к зачету…………………………………………………….. | 50 |
| 5 | Вопросы к экзамену…………………………………………………. | 54 |
| 6 | Примерная тематика курсовых работ……………………………… | 60 |
| 7 | Примерная тематика дипломных работ……………………………. | 60 |
| 6 | Краткий конспект лекций…………………………………………… | 35 |
| 7 | Планы семинарских занятий………………………………………... | 303 |
| 8 | Темы рефератов…………………………………………………… | 353 |
| 9 | Методические рекомендации по организации самостоятельной управляемой работы………………………………………………… | 355 |
| 10 | Задания для самостоятельной работы……………………………… | 357 |
| 11 | Образцы тестов……………………………………………………… | 377 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Основной целью предлагаемого Электронного учебно-методического комплекса является решение организационно-методических вопросов изучения учебной дисциплины «Гражданское право. Часть2». Гражданское право является основополагающей учебной дисциплиной в подготовке студентов по специальности 1-24 01 02 «Правоведение», поэтому его изучению отводится весьма значительный объём часов, что обусловлено не только ведущей ролью этой отрасли права в регулировании базовых отношений имущественного характера, но многочисленностью и разноплановостью системы её источников. Соответственно, предлагаемый электронно-методический комплекс позволит не только донести до студента актуальную информацию о состоянии нормативно-правовой базы, основных современных тенденциях развития гражданско-правовой доктрины, но и поможет систематизировать и упорядочить знания, полученные в рамках аудиторных занятий.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Гражданское право» создан в соответствии с требованиями Положения об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.07.2011 г. № 167, а также внутренними нормативными актами УО «БГЭУ». и предназначен для реализации содержания образовательной программы для обучающихся на первой ступени высшего образования специальности 1-24 01 02 «Правоведение».

Учебная дисциплина «Гражданское право. Часть вторая» изучается в 5 и 6 семестрах 3-го курса. Всего на изучение учебной дисциплины для очной формы получения высшего образования отведено 260 часов, в том числе 120 аудиторных часов, из них: 5 семестр: всего 130 часов, в том числе 60 аудиторных часов, из них: лекции – 32 часа, семинарские занятия – 28 часов; 6 семестр: всего 130 часов, в том числе 60 аудиторных часов, из них: на лекции отводится 32 часа, семинарские занятия – 28 часов. Формы текущей аттестации по учебной дисциплине: зачет (5 семестр) и экзамен (6 семестр). Трудоемкость учебной дисциплины составляет всего 7 зачетные единиц. Электронный учебно-методический комплекс включает: 1. Теоретический раздел (перечень тем учебной дисциплины, учебные и учебно-практические издания, рекомендуемые для теоретического изучения дисциплины, отражающие материал всего курса, тезисы лекций по учебной дисциплине. 2. Практический раздел (тематика семинарских занятий по дисциплине в соответствии с учебным планом и учебной программой, примерные задания для управляемой самостоятельной работы). 3. Раздел контроля знаний (материалы для текущего и итогового контроля знаний студентов, в том числе структура рейтинговой системы, тематика курсовых и дипломных работ, примерный перечень вопросов для подготовки к зачету, экзамену, рекомендации о порядке подготовки курсовых и дипломных работ, примерная тематика курсовых и дипломных работ). 4. Вспомогательный раздел (учебная программа по учебной дисциплине; информационно-аналитические материалы: список рекомендуемой литературы (основной и дополнительной), электронные ресурсы). Работа с электронным учебно-методическим комплексом должна включать на первом этапе ознакомление с содержанием учебного материала учебной дисциплины, посредством которого можно получить информацию о тематике лекций, семинарских занятий, перечнях рассматриваемых вопросов и рекомендуемой для их изучения литературы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо использовать материалы, представленные в теоретическом и практическом разделах.

При изучении отдельных тем курса следует придерживаться определенного алгоритма действий.

Первый этап подготовки включает в себя ознакомление с основными вопросами, включенными в ту или иную тему. Для этого необходимо обратиться ко второму разделу Рабочей программы «Содержание учебного материала». Можно воспользоваться также Кратким конспектом лекций, включенными в состав УМК по дисциплине. При необходимости – уточнить содержание отдельных категорий в предлагаемом глоссарии.

Второй этап подготовки предполагает выделение базовых понятий соответствующей темы и выяснение их значения. Для этого нужно обратиться к рекомендованной учебной и научной литературе из перечня основной и дополнительной литературы, помещенного во вспомогательном разделе настоящего ЭУМК, а также рекомендованную к соответствующим темам семинарских занятий. На этом этапе весьма полезно будет составить глоссарий указанных понятий, а также схемы, раскрывающие суть изучаемых институтов.

Третий этап состоит в уяснении соответствующих положений нормативных правовых актов, рекомендованных к изучению в Материалах практических занятий.

И наконец, четвертый этап включает в себя выполнение самостоятельных заданий, размещенных в разделах «Материалы практических занятий» и «Материалы учебной практики.