**Методические рекомендации**

**по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся**

 **по учебной дисциплине «Земельное право»**

В овладении знаниями учебной дисциплины «Земельное право» важным этапом является самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная управляемая работа обучающихся служит закреплению знаний, а также способствует овладению практическими материалами с учетом их индивидуальных способностей и наклонностей.

Самостоятельная управляемая работа обучающихся включает усвоение лекционного материала, изучение учебной и специальной литературы, нормативных правовых актов по темам учебной дисциплины, судебной практики, написание рефератов (эссе).

Основными направлениями самостоятельной работы являются:

* первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
* ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
* изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
* подготовка к практическим (семинарским) занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
* подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы и т.п.);
* подготовка к экзамену.

Особое внимание обучающихся должны уделять самостоятельному изучению тех тем, которые не включены в тематические планы лекционных и семинарских (практических) занятий. При этом обучающихся рекомендуется внимательно изучить соответствующие разделы в учебных пособиях, которые являются основной литературой по данному курсу, а также ознакомиться с предлагаемой дополнительной литературой.

В процессе изучения учебной дисциплины «Земельное право» обучающимся может быть предложено подготовить доклады (рефераты, эссе) с которыми они должны выступить перед аудиторией на соответствующем семинарском занятии.

Целью подготовки доклада (реферата, эссе) является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным и спорным вопросам учебной дисциплины, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие у обучающихся навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Темы для докладов (рефератов, эссе) выбираются обучающимися непосредственно перед соответствующим семинарским занятием и обязательно согласовываются с преподавателем. В докладе должны найти отражение актуальность выбранной темы, цель проведения исследования, положения, раскрывающие основные проблемы, примеры из судебной практики, сделанные на основе проведенного исследования выводы и предложения.

Доклад составляется в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные даются со ссылкой на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта. На соответствующем семинарском занятии доклад оглашается перед студентами группы, продолжительность доклада не должна превышать 10 минут. После этого докладчику могут быть заданы вопросы обучающимися и преподавателем. Текст доклада в конце семинарского занятия передается преподавателю. Подготовка и выступление с докладом учитываются при выставлении рейтинговой оценки по учебной дисциплине «Земельное право».

*Подготовка к экзамену.*

Изучение учебной дисциплины «Земельное право» завершается сдачей экзамена. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения. При подготовке к экзамену у обучающегося должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.