

своеасаблівых майстар-класы і забяспечвае эфектыўную перадачу ведаў аб беларускіх слаўтасцях.

Зразумела, што ў адвезеныя вучэбныя гадзіны немагчыма ўмясціць усе тыя веды і навыкі, якімі выкладчыкі жадаюць падзяліцца са студэнтамі. Як варыянт пазавучэбнай дзейнасці на кафедры на працягу некалькіх гадоў дзейнічае гурток "Пазнай Беларусь". Асноўнымі яго ўдзельнікамі з'яўляюцца студэнты 2-4 курсаў. Сустрэчы гуртка часта адбываюцца ў форме майстар -класаў выпускнікоў кафедры, супрацоўнікаў музейных устаноў г.Мінска В.Сідаровіча, Ю.Кавалёвай (Музей гісторыі г.Мінска), І.Захара, К.Навіцкай (БДМГВАВ), Музей гісторыі тэатральнай і музычнай культуры (Т.Дземідовіч), Д.Міхеева (Музей-майстэрня З.Азгура) і г.д.

Намаганьнямі экскурсійна-краязнаўчага аб'яднання штогод ладзяцца падарожжы студэнтаў і выкладчыкаў па рэгіёнах Беларусі з наведваннем аб'ектаў гісторыка-культурнай спадчыны. Экскурсіі падчас падарожжаў праводзяць студэнты-гурткоўцы. На працягу апошніх гадоў члены краязнаўчага гуртка наведалі гарады Гомель, Брэст, Віцебск. На занятках гуртка студэнты музейнай спецыяльнасці атрымліваюць магчымасць праявіць свае творчыя здольнасці ў распрацоўцы і арганізацыі экскурсійнай дзейнасці. Як правіла, імі прапануюцца маршруты пешаходных экскурсій па сталіцы ці загарадных экскурсій аднаго дня. У якасці кансультантаў для гурткоўцаў запрашаюцца выпускнікі кафедры, сертыфікаваныя Нацыянальным агенствам па турызму экскурсаводы Васіль Сідаровіч і Павел Каралёў. Маршруты вандровак падчас экскурсійнай практыкі з курса таксама распрацоўваюцца студэнтамі. У бягучым годзе запланавана вандроўка па маршруце: Мінск – Баруны – Кушыяны - Гервяты – Жодзінкі – Плебань - Мінск.

Падводзячы высновы, можна адзначыць, што культурная спадчына і краязнаўча-турыстычная дзейнасць маюць цесную сувязь. Рознабаковыя намаганні кафедры гісторыка-культурнай спадчыны ў працэсе падрыхтоўкі спецыялістаў музейнай і турыстычна-краязнаўчай сферы судзейнічаюць фарміраванню прафесіяналаў, здольных з любоўю прадставіць нашу спадчыну гасцям Беларусі.

<http://edoc.bseu.by/>

*Л.И. Подгайская, кандидат социологических наук, доцент,
БГЭУ, г. Минск
podgaiskaiaa@tut.by*

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У СТУДЕНТОВ С ПОМОЩЬЮ НЕФОРМАЛЬНЫХ ФОРМ РАБОТЫ

Молодой специалист XXI века должен быть не только разносторонне образован, обладать широким кругозором профессионала, но и быть ответственным гражданином, патриотом своей страны. Для достижения этих целей студенту необходимо накопление определенного опыта социальной и гражданской идентификации. И в этом деле, наравне с учебной деятельностью, студентам очень помогает неформальная работа.

Многолетний опыт кураторской работы со студентами БГЭУ показал, что наиболее успешными формами формирования социальных и гражданских компетенций у студентов являются следующие виды неформальной работы: встречи с интересными людьми, студенческие фестивали, экскурсии по историческим местам нашей страны, а также такая форма, как «Равный обучает равного».

Чтобы сформировать у студентов интерес к избранной специальности и быстрее привлечь их к научно-исследовательской работе мы используем такой вид неформальной работы как приглашение на круглые столы известных людей. Так, например, с нашими студентами-социологами встретились профессор, доктор социологических наук, зав.

кафедрой социологии Могилевского института социально-политических исследований Бубнов Юрий Михайлович; профессор доктор социологических наук, зав. кафедрой философии и социологии Луганского национального университета имени Тараса Шевченко, глава Центра по изучению социальных процессов и проблем гуманизма, Кононов Илья Федорович; член-корреспондент РАН, доктор психологических наук, профессор Дрезденского университета Величковский Борис Митрофанович, а также белорусские писатели и поэты Раиса Андреевна Боровикова, Василий Семенович Гигевич, Наталья Николаевна Батракова. Известно, что стать профессионалом в любом деле нелегко. Подобные круглые столы в значительной степени облегчают эту задачу, помогают студентам быстрее очертить свою профессиональную траекторию, потому что молодые люди получают возможность познакомиться и задать вопросы профессионалам, людям творческим, имеющим большой жизненный опыт. И эта работа всегда дает осязаемые результаты. Студенты с удовольствием включаются в научную работу: принимают участие в студенческих конференциях, а также в студенческих научно-исследовательских проектах.

Для становления сознательного гражданина студентам необходимы также знания, которые выходят за пределы учебных курсов. В этом плане позитивным опытом неформальной работы стало проведение межвузовского фестиваля «Я люблю Беларусь», который в БГЭУ уже стал традиционным. Такая форма работы со студентами не только помогает воспитывать у молодых людей патриотизм, но также позволяет студентам выработать командный дух. Известно, что студенческая молодежь – это интеллектуальный капитал нашего государства. Но для успешного развития этого интеллектуального капитала современным студентам нужно взаимодействовать не только с преподавателями, но и с талантливыми студентами других вузов, других специальностей, что и происходит на межвузовском фестивале «Я люблю Беларусь». Его основным содержательным компонентом являются интеллектуальные игры на знание истории Беларуси, ее культуры, значимых событий, известных людей, которые внесли большой вклад в культуру нашей Родины. Фестиваль всегда проходит на белорусском языке. А ведь язык всегда рассматривался как код высочайшей культуры, и в этом качестве он осуществлял связь человека с родной землей. Через свой язык человек приобщался к истории, культуре, духу своей земли, и становился неразрывно связан с нею, программировался ощущать свою неразрывную причастность к ее судьбе. Поэтому необходимо, чтобы отношение к жизни, а, значит, земле, продолжало оставаться сакральным, знание ее культуры, и конечно, ее языка воспринималось бы не как акт чьего-то волеизъявления, а условие качественного, духовного состояния общества, чему, безусловно, способствует межвузовский студенческий фестиваль «Я люблю Беларусь», который в БГЭУ проходит чрезвычайно плодотворно. Студенты и преподаватели получают уникальную возможность знакомства и обмена опытом, взаимодействия с талантливыми студентами других вузов.

Лучше узнать культурное наследие страны помогают также экскурсии, посещение музеев и выставок. Эти формы неформальной работы приобщают студентов к истории своего народа, к его духовным и материальным ценностям. Культура всегда была тем стальным стержнем, на который нанизывались, скрепляясь воедино, все разнородные пласты национального бытия. Традиционная культура наделена структурирующим характером. Только возврат к традиционной культуре может снова консолидировать белорусское общество. Вечные ценности оттого и называются вечными, что ни время, ни человек не вправе отменять их по своему произволу. Как правило, глубокое изучение студентами истории своего народа, его культурных достижений начинается с изучения истории своей семьи, села, города, в котором они родились, в котором прошло их детство. В менталитете белорусов понятие малой родины является очень важным. И многочисленные социологические исследования по ценностным ориентациям студентов БГЭУ, которые проводит наша кафедра, показывают, что большинство студентов испытывают любовь к тому месту, где они родились. Это свидетельствует о том, что

молодежь способна к сохранению традиций. Патриотизм, зарождаясь на любви к своей малой родине, пройдя целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимается до общегосударственного самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Экскурсии, которые мы проводим со студентами, продолжают традицию познания и приобщения к культурному наследию. Патриотическое восприятие родины, воспитание эстетического вкуса, формирование общечеловеческих ценностей – все это становится доступным экскурсантам. Самое главное, как бы ни было тяжело, национальный дух не должен подвергаться дальнейшему вырождению. За последние 10 лет совместно со студентами мы совершили более 40 экскурсий по разным уголкам нашей страны. По результатам наших экскурсий в БГЭУ вышла книга «Вялікія падарожжы па малой Радзіме». И с этим проектом мы заняли 1 место на XVIII Республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи, которая проводилась в рамках Года малой родины.

Форма неформальной работы «Равный обучает равного» предполагает, что в группе молодых людей находят потенциальных лидеров. Они получают информацию и навыки, необходимые им как для собственного развития, так и навыки передавать полученные знания другим юношам и девушкам. Информация от сверстников-волонтеров воспринимается студентами с большим доверием, так как они говорят на одном языке, при этом молодые лекторы компетентны, имеют привлекательный имидж. В частности, по методу «Равный обучает равного» студенты моей кураторской группы прослушали лекции студентов-волонтеров из других вузов по профилактике ВИЧ-инфекций, передаваемых половым путем, о здоровом образе жизни, репродуктивном здоровье, о сексуальном насилии. При этом данный метод воспитывает и в самих молодых лекторах ответственность, позволяет им примерять новые социальные роли и раскрывать лидерский потенциал.

Таким образом, рациональное сочетание различных форм неформальной работы помогает студентам быстрее адаптироваться и сформировать социальные и гражданские компетенции, а также конкретизировать собственные целеполагания и воспитать патриотизм.

<http://edoc.bseu.by/>

*Н.И. Полетаева, доктор исторических наук, доцент
БГЭУ, г. Минск
poletaeva@bseu.by*

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА (В КОНТЕКСТЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ)» КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В БЕЛАРУСИ

Гуманитарная подготовка является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в высших учебных заведениях Беларуси. Однако за последние два десятка лет менялись статус, соотношение, количество учебных единиц, формы контроля знаний социально-гуманитарных дисциплин, которые определяют место предметов в системе приоритетов и предпочтений руководства вузов, преподавателей и студентов. Достаточно ярко это демонстрирует судьба дисциплины «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» (далее – «Великая Отечественная война»), которая преподается в вузах более 15 лет.

Впервые, как отдельная дисциплина, к примеру, в БГЭУ она была включена в учебные планы в 2005 г. в объеме 34 аудиторных часа, в том числе 24 лекционных, 10