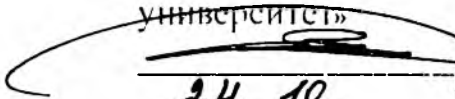


Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»

 Е.Ф.Киреева

24. 10. 2022

Регистрационный № УД 5265-22уч.

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ФИНАНСЫ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальностей:

1-25 01 04 «Финансы и кредит», 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и
аудит (по направлениям)», направление специальности
1-25 01 08-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в банках)»

Учебная программа составлена на основе учебных планов по специальностям 1-25 01 04 «Финансы и кредит», 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)» рег. № 21 ДФФ-016, 21 ДФУ-052 от 07.07.2021

СОСТАВИТЕЛЬ:

Румянцева О.И., заведующий кафедрой денежного обращения, кредита и фондового рынка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» Республики Беларусь, доктор экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Попкова А.С., заведующий отделом мониторинга социально-экономического развития ГНУ «Институт экономики Национальной академии наук Беларуси», кандидат экономических наук, доцент;

Бобровская Ж.В., доцент кафедры банковского дела учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой денежного обращения, кредита и фондового учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 3 от 16.09. 2022г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 1 от 19.10.2022).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предметом учебной дисциплины «Поведенческие финансы» является изучение поведенческих факторов, влияющих на функционирование финансового рынка, т.е. психологических аспектов человеческой личности, влияющих на принятие управленческих решений. Поведенческие финансы исследуют и моделируют влияние поведенческих характеристик субъекта финансово-экономической деятельности на процесс управления финансами. Поведенческие финансы расширяют принципы реализации финансовых отношений в процессе распределения и использования финансовых ресурсов.

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области выявления особенностей поведения человека и их влияния на финансовые решения, на различные аспекты функционирования финансового рынка, финансового и инвестиционного менеджмента, а также корпоративного и риск менеджмента; анализа взаимосвязи между особенностями психики человека и его финансово-экономическим поведением.

Задачи учебной дисциплины:

изучить сущность поведенческих факторов, механизмов их формирования в поведении человека;

получить знания о взаимосвязи между закономерностями поведения человека и различными аспектами функционирования финансового рынка;

изучить поведенческие особенности индивидуальных инвесторов на фондовом рынке и влияние иррационального поведения на формирование конъюнктуры фондовых рынков;

исследовать эмпирические данные о поведении финансовых рынков и корпоративном управлении;

научить отслеживать механизмы формирования различных психологических факторов в поведении человека.

Учебная дисциплина «Поведенческие финансы» органически вписывается в программу подготовки специалистов для работы в банковской сфере и на фондовом рынке.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Дисциплина «Поведенческие финансы» является неотъемлемой частью современных экономических знаний и тесно связана с рядом других дисциплин типового учебного плана, таких как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Психология», «Социальная психология», «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг».

В результате изучения учебной дисциплины «Поведенческие финансы» формируется следующая специализированная компетенция:

понимать концепции поведенческих финансов, механизм и психологию принятия финансовых решений, использовать группы инструментов поведенческих финансов для увеличения объема продаж в финансовой и банковской сферах.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

концептуальные основы поведенческих финансов как обязательной категории рыночной экономики;

психологические особенности восприятия человеком информации, в т.ч. статистических данных;

теорию мотивации принятия финансовых решений участниками финансового рынка;

подходы к выявлению взаимосвязи между закономерностями поведения человека и различными аспектами функционирования финансового рынка;

способы оценки финансовой устойчивости банка с учетом психологических аспектов.

уметь:

анализировать ситуации принятия решений с целью выявления их особенностей с учетом влияния поведенческих факторов;

анализировать принимаемые финансовые решения с учетом фактора неопределенности;

использовать полученные знания по вопросам учета и влияния поведенческих факторов в управлении финансами организации, в принятии финансовых решений;

обращаться к литературе по финансам, психологии и смежным дисциплинам для выявления возможных механизмов формирования наблюдаемого поведения;

использовать поведенческие подходы для систематизации информации, используемой для проведения технического и фундаментального анализа на фондовом рынке.

владеть:

выявлением различных поведенческих факторов, систематически влияющих на финансовый рынок;

определением свойств и характеристик эмпирических данных, указывающих на наличие и влияние поведенческих факторов;

анализом и использованием различных источников информации для проведения экономических расчетов.

Форма получения высшего образования – очная (дневная), заочная.

В соответствии с учебным планом предусмотрено всего 120 часов, из них аудиторных – 58 часов, а том числе 30 часов - лекции, 28 часов - практические занятия.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в поведенческие финансы

Роль эмоций в поведении человека. Особенности познавательных процессов (памяти, внимания, восприятия) и роль при принятии решений.

Тема 2. Зарождение и развитие поведенческих финансов

Критика основ традиционных финансов. История возникновения и основы поведенческих финансов. Методология поведенческих финансов: определения, условия применения и методы.

Тема 3. Инструменты поведенческих финансов

Инструменты поведенческих финансов: определения и терминология. Психологические концепции. Теории принятия решения: теория ожидаемой полезности и ее развитие. Поведение в условиях риска и неопределенности. Теория перспектив. Эвристики. Поведенческие модели оценки активов. Проведение поведенческих исследований в современных информационных технологиях. Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Риск как вероятность исхода. Ожидаемая полезность как критерий принятия решения. История развития теорий принятия решений, основанных на понятии ожидаемой полезности. Парадоксы Алле, Элсберга.

Тема 4. Восприятие и интерпретация информации человеком

Особенности восприятия и интерпретация информации человеком. Предпочтения человека, рациональность и эффективность рынка. Феномены, связанные с анализом ситуаций человеком: нечувствительность к априорной вероятности результата, ошибочные концепции шанса, нечувствительность к надежности прогноза, иллюзия валидности, неправильные представления о регрессии. Ошибки или эвристики финансового поведения.

Тема 5. Эффекты определения репрезентативности

Эффекты оценки по степени доступности примера. Предубеждения, связанные с: различной доступностью объектов анализа, различиями в направлениях поиска, способностью к представлению образов, иллюзиями взаимосвязи. Эффекты корректировки и привязка (якорение). Недостаточная «корректировка», предубеждения в оценке конъюнктивных и дизъюнктивных событий, «привязка» при оценке субъективной вероятности.

Тема 6. Влияние особенностей восприятия информации человеком на принятие экономических решений

Использование поведенческих подходов в управления финансами компании. Динамика финансового рынка и структура капитала компании: влияние поведенческих факторов на выбор методов финансирования. Примеры

влияния эффектов на процесс корпоративного принятия решения. «Проклятие победителя», «Стереотипизация», эффект «Желательности», эффект «Горячей руки» (hot hand), эффект «Отражения».

Тема 7. Роль человеческого фактора в корпоративной политике управления рисками

Систематическое проявление излишней уверенности - иллюзия «контроля». Эмоциональное состояние и отношение к риску. Влияние больших успехов и больших неудач на поведение сотрудников. Эффект потраченных средств «вманиания» (sunk costs). Операционный риск. Риск, связанный с возможным изменением законодательства. Интеграция различных видов риска в управление компанией. Роль риск-менеджера. Хеджирование с помощью опционов и фьючерсов: отражение поведенческих факторов в стоимости производных финансовых инструментов.

Тема 8. Современные направления исследования в поведенческих финансах

Методы изучения процессов принятия решений. Различие между экспериментальной экономикой и практикой: как меняется мотивация, когда рискуют реальными деньгами. Определение роли эмоций в процессе принятия решений. Связь между психологией личности и тенденцией «рискованного» поведения. Соотношение между тенденциями «рискованного» поведения в сфере принятия финансовых решений и различных областях жизнедеятельности. Введение в нейроэкономику. Психологические механизмы поведения человека.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ФИНАНСЫ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Лек-ции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение в поведенческие финансы	2	2					[1.2.4.5]	
2	Зарождение и развитие поведенческих финансов	2	2						Тесты, контрольная работа
3	Инструменты поведенческих финансов	6	6					[1.2.4.5]	
4	Восприятие и интерпретация информации человеком	4	4					[1.3.4.5]	
5	Эффекты определения репрезентативности	6	6					[1.4.5]	Тесты
6	Влияние особенностей восприятия информации человеком на принятие экономических решений	4	4						Тесты, контрольная работа
7	Роль человеческого фактора в корпоративной политике управления рисками	4	2						
8	Современные направления исследования в поведенческих финансах	2	2						
	Всего часов	30	28						Зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ФИНАНСЫ»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Кол-во часов УСР			
						Ле к ци и	ПЗ (С З)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение в поведенческие финансы	2	2					[1.2.4,5]	
2	Зарождение и развитие поведенческих финансов								Тесты, контрольн ая работа
3	Инструменты поведенческих финансов	2						[1.2.4,5]	
4	Восприятие и интерпретация информации человеком		1					[1.3.4,5]	
5	Эффекты определения репрезентативности		1					[1.4.5]	Тесты
6	Влияние особенностей восприятия информации человеком на принятие экономических решений	2	1						Тесты, контрольн ая работа
7	Роль человеческого фактора в корпоративной политике управления рисками								
8	Современные направления исследования в поведенческих финансах		1						
	Всего часов	6	6						Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Управляемая самостоятельная работа студентов – это вид учебной деятельности обучающихся в процессе освоения образовательных программ высшего образования, осуществляемой самостоятельно вне аудитории с использованием различных средств обучения и источников информации.

Целями управляемой самостоятельной работы являются:

- развитие учебно-познавательной деятельности студентов;
- формирование умений и навыков самостоятельного приобретения знаний, их обобщения и применения на практике;
- саморазвитие и самосовершенствование.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к зачету.

В целях повышения активности студентов наряду с традиционными формами рекомендуются также формы проведения занятий, как тематические дискуссии, деловые игры, беседы с работниками банков и фондовой биржи о важности выявления различных поведенческих факторов, систематически влияющих на финансовый рынок и банки.

В числе эффективных педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

- технологии проблемно-модульного обучения;
- технологии учебно-исследовательской деятельности;

коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, «мозговой штурм», учебные дебаты и другие активные формы и методы);

игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Аудиторная работа со студентами предполагает чтение лекций, проведение практических занятий. Контроль знаний студентов осуществляется в результате опроса, проведения промежуточных контрольных работ.

Нормативные и законодательные акты:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – 10-е изд., стер. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2021. – 62 с.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 7 дек. 1998 г., № 218-З : принят Палатой представителей 28 окт. 1998 г. : одобр. Советом Респ. 19 нояб. 1998 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 05.01.2021 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь – Минск, 2021.
3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года, одобр. Презид. Совета Министров Респ. Беларусь: протокол заседания Презид. Совета Министров Республики Беларусь от 2 мая 2017 г. № 10.
4. Банковский кодекс Республики Беларусь от 25 октября 2000 г. № 441-З (в ред. Закона Республики Беларусь от 13.07.2012 № 416-З) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2021.
5. Основы институционального развития Национального банка Республики Беларусь на 2021–2023 [Электронный ресурс] : / <https://www.nbrb.by/today/about/strategiya-razvitiya-nbrb-2021-2023.pdf>.

Основная литература:

6. Алехин, Б. И. Поведенческие финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям / Б. И. Алехин. - Москва : Юрайт, 2019. - 180, [2] с.
7. Майборода, Т. Л. Поведенческая и экспериментальная экономика: теория и практика : [пособие] / Т. Л. Майборода, А. А. Кравченко, Д. В. Майборода. - Минск : РИВШ, 2021. - 138 с.

Дополнительная литература:

8. Акерлоф, Дж. [Интервью] / Дж. Акерлоф // Экономическая социология. – 2002. – т. 3. - № 4. - С. 6-12.
9. Акерлоф, Дж. Spiritus Animalis: или Как человеческая психология управляет экономикой и почему это важно для мирового капитализма / Дж. Акерлоф, Р. Шиллер; пер. с англ. Д. Прияткина; под научн. ред. А. Суворова; вступ. ст. С. Гуриева. – М. : Юнайтед Пресс, 2010. – 273 с.

10. Акерлоф, Дж. Поведенческая макроэкономическая теория и макроэкономическое поведение / Дж. Акерлоф. – Эковест. – 2004. – № 4-2. – С. 188–228.

11. Ариэли, Д. Поведенческая экономика / Д. Ариэли. – М. : Манн, Иванов и Фарбер, 2013. – 296 с.

12. Бейкер, К. Фундаментальные понятия поведенческих финансов и основные взаимосвязи между ними / К. Бейкер. - Москва : Лаборатория книги, 2009. - 198 с. - ISBN 978-5-903271-80-1; То же [Электронный ресурс]. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96471>.

13. Бейкер, К. Поведенческие аспекты ценообразования / К. Бейкер. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 87 с. - ISBN 978-5-903271-84-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96244>.

14. Беккер, Г. С. Человеческое поведение: экономический подход. Избранные труды по экономической теории / Г. С.Беккер. – М. : ГУ ВШЭ, 2003. – 672 с.

15. Богатырев, С. Ю. Инструменты и технологии поведенческих финансов : учебник для магистратуры / С. Ю. Богатырев ; ФГОБУВО "Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации" (Финансовый ун-т). - Москва : Прометей, 2019. - 328 с.

16. Богатырев, С. Ю. Поведенческие финансы : учебное пособие / С. Ю. Богатырев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2018. – 210 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494852> (дата обращения: 29.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-55-2. – Текст : электронный.

17. Борисов, А. Ю. Поведенческие финансы как новый этап развития финансовой науки / А. Ю. Борисов // Экономика и предпринимательство. – М. : – 2017. – № 8 (ч. 4). – С. 144–147.

18. Борисов, А. Ю. Формирование основных положений Поведенческой экономики в работах Даниэля Канемана и Амоса Тверски / А. Ю. Борисов // Евразийский юридический журнал. - М. : 2017. – № 9. – С.363–365.

19. Захаров, И. И. Поведенческая экономика, или Почему в России хотим как лучше, а получается как всегда : монография / И.И. Захаров. — Москва : ИНФРА-М, 2023. – 213 с. — (Научная мысль). DOI 10.12737/23038. - ISBN 978-5-16-012579-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903382> (дата обращения: 29.09.2022). -- Режим доступа: по подписке.

20. Канеман Д. Принятие решений в неопределенности: правила и предубеждения : пер. с англ. / Д. Канеман, П. Словик, А. Тверски ; под ред. Г.В. Суходольского. - Харьков : Гуманитарный Центр, 2005. - 630 с.

21. Пескова, А. В. Нейроэкономика и поведенческая экономика: источники синтеза / А. В. Пескова, М. С. Ковалевская // Вестник ЮУрГУ. Серия: Экономика и менеджмент. – 2016. – № 3. – С. 18–25.

22. Пешина, Э. В. Поведенческие финансы: мировой и российский опыт / Э. В. Пешина, А. П. Анкудинова // Финансово-кредитная модель индустриального развития России : Коллективная монография. – Екатеринбург : Уральский государственный экономический университет, 2017. – С. 75-95. – EDN XVNLYT.

23. Пономарева, С. И., Формирование нового типа рациональности в экономическом знании / С. И. Пономарева // Известия УрГЭУ. – 2015. – № 2 (58). – С. 6–11.

24. Рудык, Н. Б. Поведенческие финансы или между страхом и алчностью / Н. Б. Рудык. - М. : Дело, 2004. - 270, [1] с.

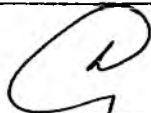
25.

26. Талер, Р. Новая поведенческая экономика. Почему люди нарушают правила традиционной экономики и как при этом заработать / Р. Талер ; [пер. с англ. А. Прохоровой]. - Москва : Э, 2017. - 366 с.

27. Kahneman, D. Prospect theory: An analysis of decision under risk / D. Kahneman, Tversky // Econometrica. – 1979. – N 47. - P 263 -291.

28. Pompian, M. M. Behavioral finance and wealth management: how to build optimal portfolios that account for investor biases / M. M. Pompian. - John Wiley and Sons, 2006. – 352 p.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Деньги, кредит, банки	Кафедра банковского дела	нет 	протокол № 3 от 29.09 2022 г

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 20___ / 20___ учебный год

№ г /п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
20___ г.) _____ (протокол № _____ от _____

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
