

ВЫЗОВЫ XXI ВЕКА И СТРАТЕГИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



А. В. БОНДАРЬ, А. А. ГОРЛАЧ

ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ В ИНКЛЮЗИВНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Статья посвящена исследованию проблемы становления инклюзивной экономики и роли в этом процессе трудового потенциала. Выявлены ключевые признаки инклюзивной экономики и факторы, влияющие на ее динамику. Показано, что в ней достижение равного доступа людей к экономической независимости и беспрепятственное взаимодействие между различными социальными группами в значительной мере обеспечивается за счет динамичного развития и эффективного использования трудового потенциала страны, которое инспирируется совокупностью потребностей все более высокого порядка. Раскрыты некоторые особенности развития инклюзивной экономики в Республике Беларусь в контексте влияния на него различных аспектов обеспечения динамики трудового потенциала страны.

Ключевые слова: безработица; трудовой потенциал; инклюзивная экономика; образование; услуги; рынок труда.

УДК 330.35 338.2

Введение. В современном мире неизбежно происходят изменения в социальной и политической сферах, быстро трансформируются трудовые и экономические отношения, появляются и динамично распространяются в обществе новые формы взаимоотношений работников и работодателей, модифицируется система отношений собственности, которая предопределяет изменения в распределении и перераспределении дохода и прибыли в пользу тех или иных групп населения и социальных страт. В этих условиях экономика становится все более зависимой не только и даже не столько от управленческих элит, сколько от задействованности в ее функционировании и развитии всего трудового потенциала общества, от рационального и эффективного использования как можно большего объема трудовых потенциалов всех субъектов

Александр Викторович БОНДАРЬ (kepol@bseu.by), доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой экономической политики Белорусского государственного экономического университета (г. Минск, Беларусь);

Анастасия Александровна ГОРЛАЧ (anastasia34135@yandex.ru), аспирантка кафедры экономической политики Белорусского государственного экономического университета (г. Минск, Беларусь).

экономики. В таком случае инклюзивность все глубже проникает в поры общественных отношений.

Основная часть. Наиболее адекватные возможности накопления, сохранения и эффективного использования трудового потенциала работников представляет инклюзивная экономика, являющаяся персонифицированной экономикой, учитывающей удовлетворение потребителей каждого члена общества, субъективные оценки личностного статуса человека и возможности использования ресурсов в равной степени [1]. В рамках такой экономики возникает необходимость и находится возможность определения баланса между государством, обществом и работниками. Эта экономика предполагает социально ориентированный подход в осуществлении присущих ей экономических отношений. Очевидно, что ее целевой установкой является обеспечение равного доступа людей к экономической независимости и беспрепятственное взаимодействие между различными социальными группами [2]. Инклюзивные отношения нацелены на минимизацию негативных последствий неравномерности международного развития и сотрудничества в контексте содействия движению национальной экономики по пути социально-экономического прогресса, экономической безопасности и конкурентоспособности на мировой арене. Представляется, что инклюзивность экономики достигается ее построением с максимально возможным учетом и задействованностью созидательных трудовых способностей и особенностей каждого субъекта экономических отношений [3]. Для экономически развитого общества инклюзивная организация производственных отношений вполне достижима.

Несомненно, что каждая трудовая единица дорога для сегодняшней экономики, а труд каждого индивида должен планомерно вливаться в совокупный трудовой процесс страны. Это касается и лиц с ограниченными трудовыми возможностями, ведь на сегодняшний день инвалидность — это во многих случаях не приговор к так называемому нахлебничеству и прозябанию в социуме, а лишь определенный барьер на пути встраивания таких людей в полноценное общественное созидание путем участия в системе общественного производства в приемлемых для данных индивидов формах использования их трудового потенциала. Однако для того, чтобы это могло осуществиться, необходимо приложить определенные усилия как самому индивиду — носителю такого потенциала, так и обществу в лице государства, субъектов хозяйствования и институтов гражданского общества. Правительство страны должно обеспечить безбарьерную среду, соответствующую инфраструктуру, а также создать социальные, экономические и даже административные стимулы для субъектов хозяйствования как государственного, так и частного секторов национальной экономики, нацеленные на вовлечение в народное хозяйство носителей трудового потенциала людей с ограниченными возможностями. А субъектам хозяйствования следует адекватно откликаться на требование органов власти по включению людей с инвалидностью в посильные для них производственные процессы. При этом руководители организаций различных форм собственности не должны ставить во главу угла лишь свои экономические интересы, а руководствоваться и общественными ценностями, учитывать такие внешние эффекты от участия лиц с ограниченными возможностями в народно-хозяйственном созидании, как улучшение социально-политического климата в стране, повышение уровня эмпатии в трудовых коллективах, снижение случаев девиантного поведения, повышение уровня самооценки также работников. Одновременно и работники должны быть заинтересованы в укреплении и развитии своего трудового потенциала путем дополнительного образования, повышения квалификации, обмена опытом.

Поскольку трудовые потенции неотделимы от человеческой личности, здоровье человека является немаловажным компонентом его трудового потенциала. В этом плане сохранение и укрепление здоровья носителей трудового потенциала с ограниченными возможностями в инклюзивной экономике приобретает особенное значение по нескольким причинам. В экономическом контексте это обеспечивает возможности накопления трудового потенциала за счет расширения производственного опыта, более плодотворного освоения всевозможных образовательных и квалификационных программ, появления интереса и расширения времени для самообразования. Бесспорно, что более здоровый человек все это делает намного охотнее и у него для этого есть больше времени и возможностей. У таких индивидов шире возможности эффективно и интенсивно использовать накопленный трудовой потенциал и приумножать свой доход и совокупный доход общества, поскольку они относительно меньше находятся на больших, меньше утомляются, делают меньше перерывов в трудовом процессе, быстрее мыслят и способны принимать более креативные решения. В социальном разрезе поддержание и укрепление здоровья носителей трудового потенциала с ограниченными возможностями обеспечивает им скорейшую и более действенную адаптацию в обществе на различных ступенях социально-экономической иерархии.

Не случайно рассчитываемый Европейским банком реконструкции и развития (ЕБРР) индикатор инклюзивности используется для оценки качества рыночных и структурных преобразований, включая в себя три группы таких факторов, как «гендерное равенство», «возможности для молодежи», «региональные различия», которые содержат показатели качества транспортной и торговой инфраструктуры, административных, медицинских и образовательных услуг, доступа к компьютерам, Интернету, питьевой воде [4]. Как видно, реализация потребностей наиболее высокого порядка, обеспечивающая самореализацию субъектов экономики, содействует качественному возвышению их трудового потенциала, которое увеличивает их возможности в конкурентной борьбе на рынке труда, повышает уровень эффективной и рациональной занятости в экономике.

В общем, инклюзивная экономика предполагает равенство возможностей и справедливый доступ всего населения к экономическим и социальным благам, представленным в первую очередь развитыми услугами образования и здравоохранения, финансовыми ресурсами, а также наиболее полное включение в общественное производство неиспользуемых возможностей всех дееспособных членов общества, в том числе и лиц с ограниченными возможностями, различных уязвимых групп населения. Включение их трудового потенциала в совокупную способность к труду национальной экономики позволяет реализовать такие императивы инклюзивности, как увеличение реального совокупного объема трудового потенциала в народно-хозяйственном комплексе страны, рост благосостояния и адаптация различных работников, преимущественно с особенностями развития, к современным условиям хозяйственной жизни. Это позволяет обеспечить инклюзивность экономической динамики как на микро-, так и на макроуровне национальной экономики.

В Республике Беларусь есть достаточно хорошие перспективы получения необходимых знаний, трудовых навыков и компетенций, обеспечивающих преимущества работникам в конкуренции не только на внутреннем, но и на внешнем рынке труда.

Показательно, что в рейтинге стран по индексу уровня образования наша страна занимает 32-е место из 189 государств. По этому индексу мы опережаем такие страны, как Испания, Франция, Россия, Украина и Китай, что говорит о достаточно высоком уровне белорусского образования [5].

Высокий образовательный уровень белорусских работников обеспечивает значительной развитостью всей системы отечественного образования, но наибольшее влияние на их устойчивость на рынке труда, на доступность к рабочим местам оказывает высшее образование. Это подтверждается данными, отражающими уровень безработицы в нашей стране в зависимости от уровня образования (табл. 1).

Таблица 1. Уровень безработицы по уровню образования в Республике Беларусь (по данным выборочного обследования), %

Образование	Всего				В том числе							
					мужчины				женщины			
	2015 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2015 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2015 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Всего	5,2	4,2	4,0	3,9	6,6	5,1	4,8	4,7	3,7	3,2	3,3	3,1
Высшее	2,4	2,2	2,7	2,2	2,8	2,6	2,7	2,4	2,2	1,8	2,8	2,1
Среднее специальное	4,3	3,6	3,3	3,4	6,5	4,5	4,4	4,2	2,8	2,9	2,6	2,9
Профессионально-техническое	6,1	5,1	4,6	4,4	7,2	5,6	5,0	5,0	4,1	4,3	3,8	3,3
Общее среднее	8,8	7,2	6,5	7,1	9,6	8,3	7,3	7,9	7,7	5,7	5,3	5,9
Общее базовое	13,2	8,7	11,0	11,1	14,4	8,2	11,5	12,7	11,4	9,6	10,1	8,2

Примечание: наша разработка по данным [6].

Из табл. 1 видно, что наименьший уровень безработицы в Республике Беларусь наблюдается у лиц, имеющих высшее образование. За период с 2015 по 2021 гг. он колеблется в пределах 2,5 %, причем у женщин он в среднем немного ниже, чем у мужчин. Наименее устойчивыми на рынке труда оказываются работники с общим базовым образованием, уровень безработицы в этой группе за последнее время хотя немного и сократился, но на конец 2021 г. составил 12,7 % у мужчин и 8,2 % у женщин.

Очевидно, что инклюзивность экономики, в плане задействованности имеющегося трудового потенциала, имеет прямую зависимость от образовательного уровня его носителей. В этой связи определенную тревогу вызывает наблюдающееся в стране снижение численности студентов и магистрантов на 10 000 человек населения. Так, за период с 2015 по 2021 г. она упала с 366 до 276 человек, т. е. сократилась практически на одну четверть [7]. В последнее время начал снижаться и выпуск специалистов с дипломом магистра. С 2018 по 2021 г. количество выпускников с магистерской степенью снизилось с 6,8 тыс. человек до 6,2 тыс. человек, несмотря на то, что в 2019 г. их количество достигло 7,5 тыс. человек [6]. Негативные моменты наблюдаются и в области подготовки научных кадров высшей квалификации (см. табл. 2).

Таблица 2. Присуждено ученых степеней в Республике Беларусь

Наименование показателя	Год				Защиты 2021 г. в % к 2015 г.
	2015	2017	2019	2021	
Кандидат наук, чел.	513	452	358	347	67,6
Доктор наук, чел.	48	46	39	40	83,0

Примечание: наша разработка по данным [6].

Из табл. 2 видно, что объемы подготовки кандидатов и докторов наук за рассматриваемый период неуклонно снижаются. В 2021 г., по сравнению с 2015 г., по кандидатам наук снижение составило 32,4 %, а по докторам наук – 17 %. Эта тенденция достаточно плотно коррелируется с тенденциями снижения подготовки

специалистов на первой и второй ступенях высшего образования в Республике Беларусь.

Доступность рабочих мест для носителей трудового потенциала на белорусском рынке труда в некоторой степени определяется их возрастом и полом (см. табл. 3).

Таблица 3. Безработные по возрастным группам в Республике Беларусь, % к итогу

Число безработных	Всего				В том числе								
					мужчины				женщины				
	2015 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2015 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2015 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
В возрасте, лет:													
15–29	36,4	32,9	34,8	30,6	34,2	33,1	33,1	29,5	40,4	32,7	37,4	32,2	
30–39	24,3	23,4	24,6	25,7	25,5	23,5	24,7	27,4	22,3	23,3	23,1	23,0	
60–74	4,5	4,0	4,2	4,9	5,7	3,8	4,0	4,6	3,3	4,2	4,4	5,2	

Примечание: наша разработка по данным [6].

Материалы табл. 3 свидетельствуют о наиболее значимых проблемах с занятостью у молодежи, в том числе и впервые вступающей в трудовые отношения. Как видно, молодые люди в возрасте 15–29 лет в общей структуре безработных составляют примерно одну треть, причем практически независимо от их половой принадлежности. Решение данной проблемы лежит в плоскости сбалансированности усилий государства, семьи и самой молодежи по формированию адекватного требованиям инклюзивной экономики трудового потенциала молодых людей и его вовлечения в народное хозяйство страны.

Не следует упускать из виду и возможности использования трудового потенциала старшего поколения. Как видно из табл. 3, его производственные возможности тоже используются не в полной мере, а ведь в них заложен значительный, накопленный за долгую трудовую карьеру производственный и социально-экономический опыт, который, между прочим, может передаваться и молодежи, вступающей в трудовую жизнь.

Важной особенностью инклюзивной экономики является максимизация задействования трудового потенциала работников не только с обычными, но и ограниченными возможностями, поскольку их участие в общественно полезном труде решает задачи и экономической адаптации, и общественной социализации. В последнее время доля инвалидов в стране не уменьшилась (табл. 4).

Таблица 4. Численность инвалидов, состоящих на учете в органах по труду, занятости и социальной защиты Республики Беларусь

Наименование показателя	Год				2021 г. в % к 2015 г.
	2015	2017	2019	2021	
Всего человек	549 475	564 967	572 677	542 317	—
На 10 000 человек населения	580,3	598,0	608,6	585,9	100,9
В том числе на 10 000 человек взрослого населения	680,7	704,0	715,3	683,0	100,3
На 10 000 детей	158,4	166,4	178,0	196,7	124,2

Примечание: наша разработка по данным [6].

Данные табл. 4 говорят о том, что численность инвалидов, состоящих на учете в органах по труду, занятости и социальной защиты, в нашей стране в последнее время практически не изменяется как в целом, так и в расчете на

10 тыс. населения. Вместе с тем следует отметить, что за период с 2015 по 2021 г. произошел довольно ощутимый рост количества детей-инвалидов, состоящих на таком учете в расчете на 10 тыс. детей. Их количество в этом периоде увеличилось со 158,4 до 196,7 человек, т. е. прирост составил 24,2 %. Очевидно, что действия по своевременному выявлению проблем с детским здоровьем и его укреплению необходимо наращивать, а негативные моменты — нивелировать. Не решив эти проблемы, мы рискуем в будущем столкнуться с серьезными затруднениями не то что в инклюзивном развитии экономики, но и вообще в обеспечении ее динамики.

Заключение. Итак, можно констатировать, что современное цивилизационное развитие в значительной мере определяется степенью инклюзивности экономики, ввиду ее персонализации, предполагающей максимально возможное удовлетворение потребностей всех членов общества, их равного доступа к ресурсам в условиях реализации закона возвышения потребностей и осуществления целевой установки инклюзивной экономики по обеспечению равного доступа людей к экономической независимости и беспрепятственному взаимодействию между различными социальными группами.

Политика инклюзии нацелена на равный доступ всех дееспособных членов общества не только к потреблению, но и созиданию общественных благ. Вместе с тем достижение такого равенства в общественном производстве существенно ограничено индивидуальными особенностями потенциальных и реальных работников, их склонностями и способностями, психоэмоциональными и физическими кондициями, различной социальной средой, гендерными и возрастными различиями, неодинаковым социально-экономическим опытом и т. д. Все это определяет различный уровень их трудового потенциала и, соответственно, конкурентные возможности на внутреннем и внешнем рынке труда.

Особенностью инклюзивной экономики является ее способность преодолевать такое неравенство за счет перераспределения части общественного продукта с целью выравнивания этих возможностей. Примечательно здесь то, что сознательно культивируемое обществом неравенство в распределении общественных благ позволяет достигнуть требуемого инклюзивной экономикой уровня социально-экономического равенства членов общества.

Высокие рейтинги Республики Беларусь в сфере образования как на уровне его верхних ступеней, так и на профессионально-техническом уровне, низкий уровень безработицы, имущественного расслоения и бедности, значительное культурно-техническое развитие носителей трудового потенциала позволяют говорить о продвинутой нашей страны по пути инклюзивности ее экономики. Вместе с тем нельзя не заметить и такие барьеры на этом пути, как довольно низкая, по сравнению с развитыми странами, производительность труда и наукоемкость ВВП, падение занятости в сфере научно-исследовательской деятельности и снижение объемов подготовки научных кадров высшей квалификации, фактическая заморозка доли инвалидов, состоящих на учете в органах по труду, занятости и социальной защиты, при росте доли детей, состоящих на таком учете, и недостаточное развитие безбарьерной среды.

Преодоление данных препятствий на базе развития и эффективного использования трудового потенциала предполагает увеличение объемов финансирования системы образования, укрепление ее материально-технической базы, повышение уровня заработной платы профессорско-преподавательского состава, которое можно осуществить не только и даже не столько за счет госбюджета, сколько за счет зарабатываемых вузами собственных средств в

рамках реализации концепции предпринимательских университетов, расширения их хоздоговорных исследований [8].

Существенное повышение продуктивности трудового потенциала белорусских работников может быть достигнуто за счет системы переподготовки и повышения квалификации кадров, широкого развертывания постдипломного образования с привлечением значительной доли финансов субъектов хозяйствования всех форм собственности. Дифференциация средств, направляемых на поддержку наиболее уязвимых слоев населения и работников с ограниченными возможностями, должна осуществляться на основе комплексного учета экономических и социальных последствий этих действий, а также возникающих при этом внешних эффектов.

Таким образом, становление инклюзивной экономики является закономерным этапом глобального общественного прогресса, связанным с развертыванием постиндустриальных социально-экономических отношений, революционными преобразованиями в области научно-технологического развития и постепенным движением общества по пути социального равенства. Несомненно то, что максимальное развитие и вовлечение в общественное производство всей совокупности трудовых потенциалов населения страны является необходимым условием реализации императивов инклюзивной экономики и продвижения Республики Беларусь по пути социально-экономического прогресса.

Литература и электронные публикации в Интернете

1. Перспективы развития инклюзивной экономики в России [Электронный ресурс] // АПНИ (Агентство перспективных научных исследований). — Режим доступа: <https://apni.ru/article/549-perspektivi-razvitiya-inklyuzivnoj-ekonomiki>. — Дата доступа: 14.12.2022.
2. Инклюзивная экономика [Электронный ресурс] // Социальная ответственность бизнеса. — Режим доступа: <https://soc-otvet.ru/inklyuzivnaya-ekonomika/>. — Дата доступа: 14.12.2022.
3. Добрецова, Н. Н. Что такое «Местное инклюзивное экономическое развитие»? / Н. Н. Добрецова // Муниципалитет. — 2021. — № 2. — С. 23.
Dobreцова, N. N. Chto takoe «Mestnoe inkljuzivnoe jekonomicheskoe razvitie»? [What is Local Inclusive Economic Development?]/ N. N. Dobrecova // Municipalitet. — 2021. — N 2. — P. 23.
4. Transition Report 2020-21: The State Strikes Bank [Electronic resource] // European Bank for Reconstruction and Development. — Mode of access: <https://2020.tr-ebrd.com/>. — Date of access: 06.12.2022
5. Программа развития Организации Объединенных Наций: Индекс образования 2022 [Электронный ресурс] // Программа развития Организации Объединенных Наций. — Режим доступа: <https://gtmarket.ru/ratings/education-index>. — Дата доступа: 14.11.2022.
6. Национальный статистический комитет Республики Беларусь. Статистический ежегодник 2022. — Минск, 2022. — 374 с.
7. Основные показатели деятельности учреждений образования [Электронный ресурс] / Национальный статистический комитет Республики Беларусь. — Режим доступа: https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/obrazovanie/godovye-dannye_5/osnovnye-pokazateli-obrazovaniya/. — Дата доступа: 22.12.2022.
8. Бондарь, А. В. Предпринимательский университет как точка роста экономики знаний / А. В. Бондарь, П. А. Лис, В. И. Слиж // Белорус. экон. журн. — 2018. — № 4. — С. 105–122.
Bondar', A. V. Predprinimatel'skij universitet kak tochka rosta jekonomiki znaniy [Entrepreneurial University as a Growth Point for the Knowledge Economy]/ A. V. Bondar', P. A. Lis, V. I. Slizh // Belorus. jekon. zhurn. — 2018. — N 4. — P. 105–122.

ALEXANDER BONDAR, ANASTASIA HARLACH

LABOUR POTENTIAL IN AN INCLUSIVE ECONOMY

Authors affiliation. *Alexander BONDAR* (kepol@bseu.by), *Belarus State Economic University (Minsk, Belarus)*; *Anastasia HARLACH* (anastasia34135@yandex.ru), *Belarus State Economic University (Minsk, Belarus)*.

Abstract. The article explores the problems of establishing an inclusive economy and the role of labor potential in this process. The key features of inclusive economy and the factors influencing its dynamics are identified. It is shown that in inclusive economy the achievement of equal access for people to economic independence and unhindered interaction between various social groups is largely provided through the dynamic development and effective use of the country's labor potential, caused by a combination of needs of an ever higher order. Some features of the development of inclusive economy in the Republic of Belarus are revealed in the context of the impact on it of various aspects of ensuring the dynamics of the country's labor potential.

Keywords: unemployment; labor potential; inclusive economy; education; services; labor market.

UDC 330.35 338.2

*Статья поступила
в редакцию 24. 01. 2023 г.*

С. Ф. КУГАН

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ
ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА**

Существующая трансформация классического рынка продавца в рынок покупателя и расширяющиеся потребности межрегионального взаимодействия на первое место выводят процессы совершенствования условий реализации логистической деятельности на региональном, национальном и международном уровнях. В связи с этим влияние, оказываемое логистическим потенциалом на развитие социально-экономической и логистической систем региона, возрастает и требует более пристального рассмотрения. Все это и определило для автора необходимость изучения существующих теоретических подходов и разработку нового варианта исследования понятия «логистический потенциал региона».

Ключевые слова: логистическая инфраструктура; логистическая система; логистический потенциал; логистическое преимущество; устойчивость логистического потенциала; принципы формирования; регион.

УДК 338.242

Светлана Федоровна КУГАН (sfkugan@mail.ru), *кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики промышленных предприятий Белорусского государственного экономического университета (г. Минск, Беларусь)*.

Веснік Беларускага дзяржаўнага эканамічнага ўніверсітэта