

Человеческий капитал и его значение для экономического развития страны

Человеческий капитал был и остается наиболее ценным ресурсом и достоянием любого общества. По мнению ряда известных ученых, именно человеческий капитал, а не материальные основы производства являются краеугольным камнем конкурентоспособности, экономического роста и эффективности экономики страны [1].

Опыт социально-экономического роста стран, которые не имеют значительных природных богатств (Тайвань, Южная Корея, Япония) является ярким подтверждением действительности реализации концепции человеческого капитала.

Стратегия развития этих стран строилась, прежде всего, в расчете на человеческий капитал – важнейшую составляющую научно-технического прогресса и неисчерпаемый ресурс экономического развития. Именно такая стратегия обеспечила высокую динамичность экономического развития и известные социальные достижения [2]. Еще одним подтверждением значимости и жизненности концепции человеческого капитала является то, что в развитых странах «вклад в человека» (его развитие и социальную защиту) с 50-х гг. XX столетия нарастающим итогом превышал размеры материального накопления. Размеры производительных инвестиций значительно уступали инвестициям в человека, и наиболее важные изменения в воспроизводственном процессе развитых стран происходили за пределами сферы материального производства. Так, в соответствии с расчетами Всемирного банка, в структуре национального богатства США основные производственные фонды (строения, машины и оборудование) на рубеже XX–XXI веков составляли 19%, природные ресурсы – 5%, а человеческий капитал – 76%.

В Западной Европе соответствующие показатели составляли 23%, 2% и 74% [3]. В структуре национальной экономики развитых стран существует практически полностью самостоятельная многоотраслевая сфера инвестиций в развитие человека.

В процессе экономического развития роль накопления человеческого капитала непрерывно возрастает. Например, к середине 90-х годов XX века в США инвестиции в человека в 3,5 раза превышали капиталовложения в физический капитал и превышали опережающими темпами накопление вещественного богатства.

В целом, отметим, что человеческий капитал является производящим продукцию ресурсом, а долгосрочные инвестиции в него являются самыми перспективными с точки зрения капиталотдачи. Увеличение инвестиций в человеческий капитал и поддержание их на относительно высоком уровне в долях от ВВП является стратегически необходимым условием вхождения государства в число развитых стран мира.

В современной литературе существуют разные подходы к определению сущности человеческого капитала [4]. Так, в процессе исследования специфики человеческого капитала исследователи исходят из понимания человеческого капитала как совокупности накопленных профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, получаемых в процессе образования, повышения квалификации и трудовой деятельности, которые в рыночной экономике приносят персонифицированный доход в виде заработной платы, процента прибыли

и иных формах [5]. Следовательно, человеческий капитал – это сформированный и развитый в результате инвестиций и накоплений запас здоровья, знаний, способностей, компетенций и мотиваций, который целенаправленно используется в той или другой сфере человеческой жизнедеятельности, способствует увеличению производительности труда, и благодаря этому влияет на возрастание доходов работников, прибыли предприятия, а также на рост ВВП (национального дохода). В этой связи правомерно обратить внимание на ряд принципиальных моментов: во-первых, человеческий капитал – это не просто совокупность выявленных характеристик, но сам накапливающийся запас здоровья, знаний, навыков, способностей, мотиваций, сформированный и развитый в результате инвестирования; во-вторых, это такой запас здоровья, знаний, навыков, способностей и мотиваций, которые используются для получения полезного результата и способствует увеличению производительности труда, то есть, это реализованная, активная часть трудового потенциала; в-третьих, возрастание доходов стимулирует привлечение инвестиций в человеческий капитал, что ведет к дальнейшему росту заработков работников и обеспечивает требуемые потребности человеческого развития; в-четвертых, использование человеческого капитала ведет к возрастанию заработков (доходов) его собственника, увеличению прибыли предприятия и национального дохода (росту ВВП), тем самым расширяя в будущем возможности человеческого развития. При этом, также следует заметить, что в результате накопления человеческого капитала достигается интегральный социальный эффект, от которого выигрывает не только сам конкретный человек и его семья, но и предприятие, где он работает, а также общество в целом [6]. Доминирующей составляющей в современных условиях считается интеллектуальный капитал – совокупность образовательных и научно-инновационных характеристик людей. Актуализация реализации интеллектуального капитала повышает производительность труда и доходы от соответствующих инвестиций. Экономика, основанная на новейших инновационных технологиях, требует высокого уровня интеллектуального капитала, что подтверждается успехами Японии, Китая, Тайваня, Гонконга, Южной Кореи и других развитых стран. Согласно существующей концепции человеческого капитала, процессы формирования, накопления и использования отдельных активов человеческого капитала протекают волнообразно и также подчинены циклической динамике.

Неравномерность формирования отдельных активов может привести к диспропорциям на уровне национальной экономики, заключающимися, прежде всего, в неустойчивом экономическом росте, и может даже стать причиной экономических кризисов. Для эффективного функционирования человеческого капитала на любом уровне его активы должны быть сбалансированы по количественным параметрам и по качественным характеристикам с помощью научно обоснованного менеджмента.

Следовательно, человеческий капитал приобретает или увеличивается за счет инвестиций в человека на уровне общества. При этом инвестиции направлены на совершенствование производительных способностей и качеств человека и имеют, как уже отмечалось, стратегический характер. Именно инвестиции в человеческий капитал определяют развитие национальной экономики на многие годы вперед. Инвестирование в человеческий капитал имеет свои специфические особенности, связанные с тем, что эта форма капитала неразрывно слита с человеческой личностью. Поэтому между инвестициями в физический и человеческий капитал прослеживается как сходство, так и различия, обусловленные различием между этими видами капитала как таковыми.

К важнейшим инвестициям в человеческий капитал относятся: расходы на образование, накопление производственного опыта, повышение уровня знаний, умений и навыков человека; расходы на поддержание здоровья, профилактику заболеваний, медицинское обслуживание, улучшение жизненных условий, отдых, увеличение продолжительности трудовой жизни, повышение работоспособности; расходы на миграцию и поиск информации о ценах и доходах, способствующие повышению мобильности, перемещению рабочей силы туда, где труд лучше оплачивается; расходы на рождение и воспитание детей – естественное воспроизводство человеческого капитала в следующих поколениях.

Каковы современные особенности человеческого капитала в Беларуси? В этой связи правомерно обратиться к материалам VI Всебелорусского народного собрания, которое одобрило Основные положения Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 гг. и поддержало ее главную цель – обеспечение стабильности в обществе и роста благосостояния граждан за счет модернизации экономики, наращивания социального капитала, создания комфортных условий для жизни, работы и самореализации человека. В основе этого лежат доходы, цены, занятость, доступное жилье, безопасный транспорт, доступные и высокотехнологичные услуги в здравоохранении и образовании. Среди ключевых задач Республики на 2021–2025 гг. – сократить зависимость экономического роста от углеводородного сырья, увеличить экспортный потенциал за счет высокотехнологичных товаров, запустить новый инвестиционный цикл. Основными результатами достижения поставленной цели станут: рост ВВП в реальном выражении в 2025 году – не менее чем в 1,2 раза к уровню 2020 г.; повышение ожидаемой продолжительности жизни до 76,5 лет; рост инвестиций в основную капитал более чем в 1,2 раза к уровню 2020 г.; наращивание объемов экспорта товаров и услуг – более 50 млрд. долл. США в 2025 г.; увеличение реальных располагаемых денежных доходов населения за пятилетие в 1,2 раза, включая рост пенсионного обеспечения выше уровня инфляции [7].

В целях повышения темпов и обеспечения устойчивости экономического роста, увеличения реальных доходов граждан РБ, на наш взгляд, необходимо создание и модернизация в каждом регионе (на уровне области страны) программ по высокопроизводительным рабочим местам. При этом следует ожидать, что вновь созданные и модернизированные рабочие места должны иметь более высокую производительность труда, а работники на этих рабочих местах будут получать более высокую заработную плату.

Для повышения эффективности развития и использования человеческого капитала особую значимость приобретает научно обоснованная система управления этим капиталом. Республикой Беларусь в последние десятилетия принят ряд мер в этом направлении [8]. С целью развития человеческого капитала в условиях современных рисков и вызовов, ИЭ НАН Беларусь активно занимается разработкой среднесрочных и долгосрочных стратегий демографической, социальной, экологической политики и комплекса мероприятий по их реализации.

Важнейшим приоритетом развития Республики Беларусь на 2021–2025 гг. является необходимость формирования интеллектуальной страны – это развитая система образования и обучения, всемерное развитие науки, поддержка изобретательства и рационализаторства, раскрытие творческого потенциала общества. Это образовательная система нового типа, способная отвечать на вызовы современного социально-технологического уклада. Она станет основой для человека, способного ставить перед собой цели

и достигать их, имея актуальный набор знаний и умений, оставаясь востребованным в течение всего жизненного пути.

Значение человеческого капитала для инновационного развития экономики определяется рядом современных факторов: высококвалифицированные работники способствуют созданию нового знания, его освоению посредством новых технологий, внедрению их в производство и в повседневную жизнь. Работники, предприятия и государство генерируют спрос на инновации, создают больше добавленной стоимости в единицу времени и формируют эффективные направления экономического роста. Согласно классической теории Г. Беккера и Т. Шульца человеческий капитал – это, прежде всего, компетенции и знания, которые их владелец может продать на рынке труда и которые им же определяются.

Целесообразно отметить, что за последние десятилетия характер труд человека и структура совокупных затрат в связи с ускорением НТП в обществе кардинально изменились [9]. Сегодня перед обществом сегодня стоят новые вызовы – сформировать такие навыки и компетенции, которые дадут работнику возможность действовать творчески, разрабатывать эффективные инновации. Кроме того, государству необходимо оперативно провести модернизацию правил в сфере социально-трудовых отношений и быстро трансформировать институциональные основы с целью создания нового общественного уклада.

Сегодня человеческий капитал является ключевым фактором инновационно-инвестиционного развития и роста конкурентоспособности национальной экономики. Эта связь эффективно функционирует на следующих направлениях и уровнях: на индивидуальном, корпоративном и фирменном, национальном и глобальном (международном) уровнях. Правомерно отметить, что инновация начинается с самого человека. В современных условиях целесообразно разрабатывать и реализовывать на современной научной основе подготовку школьников и студентов в системе образования, в тоже время, создавая дополнительные возможности для переподготовки и повышения квалификации кадров в рамках ускорения НТП и формирования цифровой экономики [10].

В XXI веке ускорились изменения в научно-техническом развитии и в формировании цифровой экономики: регулярно возникающие новые технологии и виды бизнеса создают спрос на новые специальности и новые компетенции, а старая система подготовки кадров уже не может оперативно предлагать рынку труда актуальный набор профессий: он постоянно обновляется. Если в середине XX века время устаревания технических знаний составляло десять лет, то сейчас этот срок сократился до двух-трех лет. Это вызывает необходимость постоянного переобучения кадров. Концепция «обучение в течение всей жизни» становится все более актуальной и учитывается в оценке готовности человеческих ресурсов к инновационной деятельности. Значение уровня развития человеческого капитала для создания новой экономики на современном этапе обусловило появление новой концепции развития человеческого капитала, основанной на следующих принципах: приобретение навыков и компетенции будущего; культура постоянного обучения-развития и здорового образа жизни; научно обоснованный подход в выборе профессионального пути; прозрачность рынка труда и мобильность кадров; инклюзивность рынка труда и уважение ценностей сотрудников, компаний (где работаешь), общества.

Достижение научно-технического и технологического прогресса в преодолении современных проблем развития, формирования и использования человеческого капитала возможно только при взаимодействии всех участников процесса развития человека и общества: государства, образовательной системы и системы подготовки (переподготовки) кадров, науки, бизнеса и отдельно каждого человека. Целесообразно отметить, что по мнению ведущих специалистов, переход к новой экономике в нашей стране приведет к изменению сложившейся структуры занятости, перераспределению работников по секторам экономики исходя из требований нового технологического уклада, расширению сферы услуг, развитию инновационных направлений деятельности и возникновению новых направлений занятости. Модернизация белорусской экономики будет сопровождаться увеличением спроса на высококвалифицированные кадры. Формирование квалифицированных кадров в соответствии с потребностями экономики предусматривает улучшение качества рабочей силы и развитие ее профессиональной мобильности на основе реформирования системы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров с учетом государственных приоритетов развития экономики.

Список использованных источников

1. Кохно, П.А. Технологические платформы кластерного развития / Монография: Кохно П.А., Артемьев А.А., Енин Ю.И. Отв. ред. д.э.н., проф. П.А. Кохно // Тверь: Твер. гос. ун-т. 2019. – 286 с.
2. Кохно, П.А. Евразийская индустриально-инфраструктурная интеграция / Монография: Кохно П.А., Кохно А.П., Енин Ю.И., Карпов С.А. Отв. ред. д.э.н., проф. П.А. Кохно // М.: Граница, 2019. – 312 с.
3. Солодовников, С.Ю., Раков, А.А. и др. Демографический потенциал, человеческий и социальный капитал в условиях глобализации / С.Ю. Солодовников, Т.В. Кузьмицкая, А.А. Раков др.: Институт экономики НАН Беларуси // Минск: Право и экономика. 2006. С. 107. – 396 с.
4. Бондарь, А.В., Корнеевец, И.В. Человеческий капитал: содержание, методология исследования и условия развития. Белорусский экономический журнал. 2008. – №3. С.89-102.
5. Бобрик, М.Ю. Специфика формирования и накопления человеческого капитала и человеческого потенциала в условиях развития цифровой экономики // Минск. «Беларуская навука». Вестник Института экономики НАН Беларуси. Вып. 1. 2020. С.87–95.
6. Енин, Ю.И., Кохно, П.А. Озакономерностях развития мировой экономики // Общество и экономика, 2020, №10. С. 5–36.
7. Основные положения проекта Программы Социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021-2025 годы Минск, 54с.
8. Паночкина, Е.М. Развития человеческого капитала в Беларуси: тенденции и перспективы. Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость: материалы XIII Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 14 мая 2020 г.) // Минск: БГЭУ. 2020. С. 141 -142. – 547с.
9. Енин, Ю.И. Финансовые инструменты экономии // Минск: БГЭУ. 1998. – 162 с.
10. Богдан, Н.И. Инновации и человеческий капитал Республики Беларусь. Социальные новации и социальные науки. Москва: ИНИОН РАН. 2021. – №1. С.35-45.