

**Раздел I.**  
**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**  
**В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОКИ И**  
**СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ**

*Г.В. Алексашина, кандидат исторических наук, доцент*  
*БГЭУ, г. Минск*  
*gal1na@tut.by*

**СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ В БЕЛАРУСИ:**  
**ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

Студенческими отрядами называются временные трудовые коллективы студентов, которые во время каникул работают в разных отраслях народного хозяйства. Первые студенческие отряды появились в 1920-е гг.: учащиеся были привлечены к сельскохозяйственным работам, организовывались трудовые дружины для обработки полей семей красноармейцев и неимущих крестьян. Дружинникам выдавался продуктовый паек и материальное вознаграждение за каждый рабочий день. Летом 1924 г. ВЦСПС и Наркомат труда и просвещения издали первую инструкцию о практике студентов в летнее время. Организация труда студентов на сельскохозяйственных и промышленных предприятиях в летнее время была возложена на комсомольские организации вузов. Руководству принимающих организаций и соответствующих наркоматов предписывалось оказывать им необходимое содействие.

В годы Великой Отечественной войны студенты вузов БССР объединялись в отряды и самоотверженно трудились в советском тылу – на фабриках, заводах, в колхозах и совхозах, внося свой посильный вклад в дело разгрома врага [1]. После войны студенческие бригады помогали восстанавливать республику. Студенты БГУ, БГИНХ и др. принимали участие в работе по очистке улиц и дворов Минска, готовили помещения к учебным занятиям. Так, в течение двух месяцев студенты и преподаватели БГУ самоотверженно трудились, расчищали территорию Университетского городка от завалов, приводили в порядок здание физмата и дом на Витебской, 9 для учебных занятий, отремонтировали общежитие на Немиге для студентов-инвалидов войны и бывших партизан. Были сделаны скамейки для аудиторий и стеллажи для библиотеки [2].

Началом массового участия студентов в строительном движении принято считать конец 1950-х гг., что было связано с освоением целинных земель Казахстана, Алтая, Сибири, Поволжья. Первый студенческий отряд создали студенты физического факультета Московского университета. Весной 1959 г. 339 студентов-физиков МГУ им. М. В. Ломоносова поехали на целину в Северо-Казахстанскую область (Булаевский район), где построили 16 объектов, выполнив объем работ на сумму 250 тыс. руб. Вскоре на целину начали прибывать студенты из других вузов страны.

В марте 1965 г. ЦК ВЛКСМ принял решение о направлении студенческих отрядов в районы нефтяных месторождений Западной Сибири и полуострова Мангышлак. В 1960-е гг. студенческие строительные отряды приобрели ту организационную форму, которая сохранялась и в последующие десятилетия – была создана необходимая союзная и региональная инфраструктура, планировалась деятельность отрядов, появилась единая символика ССО и многое другое. В январе 1967 г. был создан Центральный штаб студенческих отрядов.

22 мая 1963 г. Секретариат ЦК ЛКСМБ принял решение о формировании сводного белорусского студенческого отряда. Для организации и отправки его в Уральскую область

Казахстана был создан Республиканский подготовительный штаб. От 16-ти вузов БССР в Казахстан было направлено 2500 студентов. Первым командиром Белорусского сводного целинного отряда был выпускник Белорусского политехнического института Нолис Воронин, комиссаром – студент Витебского государственного педагогического института имени С.М. Кирова Вячеслав Макаровский. Трудовой семестр длился 70 дней. За это время студенты построили 100 жилых домов, 18 общежитий, 8 школ, десятки складов и гаражей. Общий объем выполненных работ составил 3 млн. 700 тыс. руб. Студенты Витебского государственного педагогического института им. С.М. Кирова в голой степи забили первый колышек нового поселка им. Курмангазы. А дома, построенные студентами, образовали первую улицу — Студенческую. Студенты прочитали 300 лекций, дали 250 концертов художественной самодеятельности, оборудовали 115 спортивных площадок. В совхозе «Аккульский» при строительном отряде был создан пионерский лагерь «Тюльпанчик». Его организовала студентка IV курса Гродненского государственного педагогического института им. Я. Купалы М. Зеленая. Жизнь и труд участников на стройках Приуралья освещались в газете студентов-целинников «Строительный семестр», которая издавалась в Уральской областной типографии. По итогам трудового семестра 37 белорусских студентов были награждены медалью «За освоение целинных и залежных земель» [3].

В 1966 г. на стройках Беларуси и за ее пределами работали более 15 тыс. студентов. В 1960-70-е гг. студенческие отряды работали на строительстве Полоцкого нефтеперерабатывающего и Гродненского капролактамового заводов, Лукомльской ГРЭС, комбинатов Солигорского калийного и Могилевского синтетического волокна, принимали участие в мелиорации земель Полесья, прокладке газопровода Торжок – Минск – Ивацевичи, в ликвидации последствий землетрясения в Ташкенте, Дагестане, Киргизии. В 1970-е гг. студенты работали проводниками на железной дороге, реставраторами. С 1975 г. студенческие отряды начали создаваться и во время зимних каникул. В 1981 г. в системе 30-ти министерств и ведомств БССР работали 893 студенческих отряда (23795 чел.) [4]. Были созданы студенческие отряды для работы в пионерских лагерях. В 1984 г. в 509 лагерях, действовавших при студенческих отрядах, отдохнуло 6906 детей. В ходе трудового семестра была оказана помощь 4642 ветеранам войны и труда, семьям погибших воинов, безвозмездно был произведен ремонт 714 сельских школ. Школьным библиотекам были переданы 21 153 книги, были оборудованы 390 детских площадок. В студенческие отряды были зачислены 1600 подростков, состоявших на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних. В Советский Фонд мира участники студенческих отрядов перечислили свыше 250 тыс. рублей, заработанных на имя Почетного бойца [3].

В 1986 г. студенческие отряды строили жилье в Гомельской области для переселенцев из зоны аварии на Чернобыльской АЭС. Были сданы под заселение 334 жилых дома (30 студентов работали без оплаты). В 1988 г. в студенческих отрядах приняли участие 33198 человек [4].

В начале 1990-х гг. количество студенческих отрядов в Беларуси сократилось. Если в 1989 г. в их составе работали 26700 чел., то в 1990 г. – 2637, в 1991 – 1626, в 1992 – 1217 человек. Основными районами их деятельности были Ставропольский и Краснодарский край, а также республиканские объекты народного хозяйства. В 1991 г. Республиканский штаб вышел из состава ЦК ЛКСМБ. Областные штабы действовали по принципу хозрасчётных организаций. В 1996 г. был создан Государственный комитет по делам молодежи Республики Беларусь. Одно из основных направлений его работы — организация трудоустройства и занятости молодежи, а также координация общественных объединений в этом направлении. Организацией студенческих отрядов занимались штабы и комитеты Белорусского союза молодежи, Лиги добровольного труда молодежи и Республиканской ассоциации международных молодежных обменов и туризма. В 1998 г. Госкомитетом по делам молодежи совместно с молодежными организациями, занимающимися организацией вторичной занятости молодежи, были разработаны нормативные документы, которые способствовали развитию студотрядовского движения. Бойцы студенческих отрядов безвозмездного труда Белорусского союза молодежи «Твердыня над Бугом» и «Альба

парк» работали на реставрации мемориального комплекса «Брестская крепость-герой» и парковой зоны в городе Несвиже. В республике трудились свыше десяти волонтерских трудовых отрядов социальной направленности, сформированных Лигой добровольного труда молодежи, Белорусским союзом молодежи и Белорусским патриотическим союзом молодежи.

Летом 2000 г. в составе студенческих отрядов на сельскохозяйственных и строительных работах были заняты 9177 чел., из них в Беларуси – 6558 чел. Деятельность БРСМ по возрождению и развитию студотрядовского движения в Республике Беларусь получила поддержку Главы государства. Был подписан Указ Президента Республики Беларусь от 12.05.2005г. № 222 «О некоторых вопросах организации деятельности студенческих отрядов».

2019 г. III Пленум ЦК ОО «БРСМ» объявил «Годом студенческих отрядов». Основные акценты Республиканский штаб студенческих отрядов сделал на обучение руководителей и участников движения, соблюдение действующего законодательства, мониторинг деятельности студенческих отрядов и территориальных штабов, развитие культуры студотрядовского движения. Среди социально значимых объектов Беларуси, на которых трудились студотрядовцы, – реконструкция дворца Пусловских (Косовский замок) в Брестской области, средней школы в микрорайоне Билево Витебска; строительство жилого дома и реконструкция автодороги в Борисове (Минская область); строительство третьей линии Минского метрополитена; строительство Белорусской атомной электростанции и многие другие. Всем этим объектам был присвоен статус молодежных строек. За активное участие в проведении реконструкции и капитального ремонта филиала учреждения «Белорусский государственный музей Великой Отечественной войны – «Курган Славы» и государственного учреждения «Государственный мемориальный комплекс Хатынь» Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко объявил ОО «БРСМ» благодарность.

Студенты БГЭУ также активно участвуют в работе студенческих отрядов. В 2022 г. были трудоустроены 647 человек, в том числе за лето – 514 чел. Всего в Беларуси летом 2022 г. были трудоустроены около 78 тыс. учащихся и студентов [5]. Студотряды были сформированы по разным направлениям. Так, летом ребята трудились в магазинах «Виталюр», «ZOObazar», сети быстрого питания «Burger King», на заводе «Атлант» и т.д. Подрабатывая, ребята решали свои материальные вопросы, получали первые рабочие навыки. Для многих молодых людей студенческие отряды стали школой жизни.

Таким образом, работа молодых людей в студотрядах является важным фактором трудового воспитания, воспитания социально ответственной личности. Студенческие отряды формируют практические навыки и социальные группы, студенты приобретают навыки самоорганизации. Студенческие отряды обладают мощным деятельностным потенциалом позитивной направленности. Особенности активности студотрядов должны учитываться при построении государственной молодежной политики. Для этого необходимо изучение механизмов образования студенческих отрядов, включающих как материальную, так и нематериальную мотивацию.

#### **Список использованных источников:**

1. Голубович, В. И. Студенты и преподаватели БГИНХ им. В. В. Куйбышева в годы Великой Отечественной войны // БГЭУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://edoc.bseu.by:8080/bitstream/edoc/83836/1/Golubovich\\_96\\_104.pdf](http://edoc.bseu.by:8080/bitstream/edoc/83836/1/Golubovich_96_104.pdf). – Дата доступа : 17.04.2023.
2. БГУ в освобожденном Минске // БГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://time.bsu.by/ru/bsu-hist/bsu-history/1941-1945/bgu-v-osvobozhdennom-minske-1944-1945.html>. – Дата доступа : 17.04.2023
3. История студотрядовского движения Беларуси // БРСМ Молодежь Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://brsm.by/about/directions/republican-state-of-student-teams/history/>. – Дата доступа : 17.04.2023.

4. Аляксашына, Г.В. Студэнцкія атрады // Энцыклапедыя гісторыі Беларусі : У 6 т. – Т. 6. – Кн. 1. – Мінск: БелЭн, 2001. – С. 436.

5. Хилько, К. Более 600 студентов БГЭУ поработали в студенческих отрядах с начала года // Беларусь Сегодня [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.sb.by/articles/bolee-600-studentov-bgeu-porabotali-v-studencheskikh-otryadakh-s-nachala-goda.html>. – Дата доступа : 17.04.2023.

*В.В. Буцик, доктор политических наук, профессор,  
Г.П. Буцик, кандидат исторических наук, доцент,  
БГЭУ, г. Минск  
buschik@mail.ru*

## НООСФЕРНЫЙ ПОДХОД К ВОСПИТАНИЮ МОЛОДЁЖИ И ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ БЕЛАРУСИ

В XX в. начало формироваться новое направление эволюционного учения – учение об эволюции биосферы и ноосферы. По мнению его основателя – В.И. Вернадского, «ноосфера есть новое геологическое явление на нашей планете. В ней впервые человек становится крупнейшей геологической силой. Он может и должен перестраивать своим трудом и мыслью область своей жизни, перестраивать коренным образом, по сравнению с тем, что было раньше. Перед ним открываются все более и более широкие творческие возможности» [1, с. 149]. В.И. Вернадский и его последователи стремились осмыслить проблемы, катастрофы и вызовы человечеству в XX в.: мировые войны, социальные революции, национально-освободительное движение, крушение империй и создание новых независимых государств, рост экологических проблем. Также возросли возможности и достижения науки, человечество вступило в эпоху научно-технической революции.

В конце XX – начале XXI в. обострились глобальные проблемы человечества, которые поставили под угрозу само его существование. Среди таких проблем философ В.С. Стёпин выделил следующие: 1) «проблема выживания в условиях непрерывного совершенствования оружия массового уничтожения», 2) «нарастание экологического кризиса в глобальных масштабах», 3) «проблема сохранения человеческой личности, человека как биосоциальной структуры в условиях растущих и всесторонних процессов отчуждения». В.С. Стёпин подчёркивал, что «человек, усложняя свой мир, всё чаще вызывает к жизни такие силы, которые он уже не контролирует и которые становятся чуждыми его природе»: «обвал информации, стрессовые нагрузки, канцерогены, засорение окружающей среды, накопление вредных мутаций» и др. [2, с. 100–102]. «Установка на преобразование, переделывание природы, а затем и общества постепенно превратилась в доминирующую ценность техногенной культуры», расширяющую «возможности подчинения природы потребностям человека», – утверждал В.С. Стёпин [2, с. 255–356].

В.И. Вернадский и его последователи, отвергая господство человека над природой, призывали его вступать с природой в диалог, включающий ответственность и открытость человека перед окружающим миром. Открытая рациональность, по мнению В.С. Швырева, сторонника учения В. И. Вернадского, предполагает также «внимательное и уважительное отношение к альтернативным картина мира, возникающим в иных культурных и мировоззренческих традициях, нежели современная наука, она предполагает диалог и взаимообогащение различных, но равноправных познавательных позиций» [3, с. 98]. Ф.Т. Яншина определила условия ноосферы